

Manual de aplicación
Cuestionario de
Habilidades
Socioemocionales (CHSE)
para Directores

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se encuentran colaborando en el programa Construye T con la finalidad de promover el aprendizaje de habilidades socioemocionales (HSE) en estudiantes de nivel medio superior.

Las HSE, también llamadas fortalezas de carácter, habilidades para el siglo XXI o habilidades no cognitivas, brindan a las personas la capacidad de conocer y regular las emociones, ser empáticos, desarrollar relaciones interpersonales sanas, tomar decisiones de forma responsable y definir y alcanzar metas personales. También facilitan la convivencia interpersonal, promueven la participación ciudadana y finalmente, mejoran el desempeño escolar de los alumnos.

El programa Construye T surge en el 2007 con la finalidad de prevenir conductas de riesgo en los estudiantes. Ha recibido múltiples ajustes y actualmente brinda a los alumnos diferentes herramientas basadas en el desarrollo de HSE mediante la implementación de lecciones implementadas por los docentes.

Actualmente se brinda una estrategia de formación enfocada en fortalecer la capacidad de docentes, tutores y directores para incorporar la enseñanza de HSE en el currículum. También se ha prestado especial atención en la evaluación del impacto que tiene el programa, para lo cual se ha desarrollado el CHSE para directores.

OBJETIVO

Este documento describe el proceso para la correcta aplicación del cuestionario de Habilidades socioemocionales para directores (CHSE - directores) de planteles pertenecientes a la educación media superior. El objetivo del documento es que identifiques tu función en este proceso y que tengas herramientas para realizar la aplicación con éxito.

Índice

Introducción	3
Población	3
Cobertura geográfica	3
Descripción del cuestionario	3
Cuadernillo de aplicación	4
Hoja de respuestas	6
Levantamiento. Funciones del aplicador	8
Aplicación del cuestionario	8

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

Introducción

El presente cuestionario de habilidades Socioemocionales (CHSE) para directores fue creado para aplicarse a exclusivamente para directores de educación media superior, con el fin de recabar información relacionada con su nivel de HSE, así como información de la exposición que han tenido al programa Construye T y su satisfacción con el mismo.

Población

La población objetivo para el levantamiento se compone de los directores de educación media superior en los 206 planteles de la muestra seleccionados.

Cobertura geográfica

Los planteles seleccionados para el levantamiento fueron 206, y cubren 28 de los 32 estados de la República Mexicana, lo cual representa una cobertura del 87.5% de entidades federativas.

Descripción del cuestionario

El CHSE consta de un total de 167 preguntas, sumado a datos generales, socioeconómicos y un aviso de privacidad.

El CHSE para directores se encuentra integrado por el cuadernillo de aplicación para directores y su respectiva hoja de respuestas, los cuales se muestran a continuación:

[Cuadernillo de aplicación para directores](#)

[Hoja de respuestas para directores](#)

IMAGEN DEL CUESTIONARIO

IMAGEN DEL CUESTIONARIO

Todas y cada una de las preguntas que se incluyen en el manual de aplicación incluyen números de lado derecho que representan las diferentes opciones de respuesta. El director debe rellenar en la hoja de respuestas el número que representa mejor su respuesta. A continuación, se presenta un ejemplo.

La pregunta 159 en el cuadernillo de aplicación

La pregunta 159 en la hoja de respuesta

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Cuadernillo de aplicación

El cuadernillo de aplicación contiene las preguntas del cuestionario de habilidades socioemocionales para los directores. Su función es servir como guía para que las respuestas sean llenadas en la hoja de respuestas. El cuadernillo se conforma de 8 hojas, y se encuentra dividido en 8 secciones.

A continuación, se presentan las hojas que conforman el cuadernillo (Figura 1), cada sección se encuentra enumerada de la siguiente manera:

1. Instrucciones
2. Formación profesional (preguntas 2 a 10).
3. Habilidades socioemocionales (preguntas 11 a 126)
4. Formación en Construye T (preguntas 127 a 136)
5. Satisfacción con el programa (preguntas 137 a 160)
6. Tutor Construye T (preguntas 161 a 167)
7. Datos de identificación y nivel socioeconómico (preguntas 168 a 195)
8. Aviso de privacidad.

Figura 1. Estructura el cuadernillo de aplicación

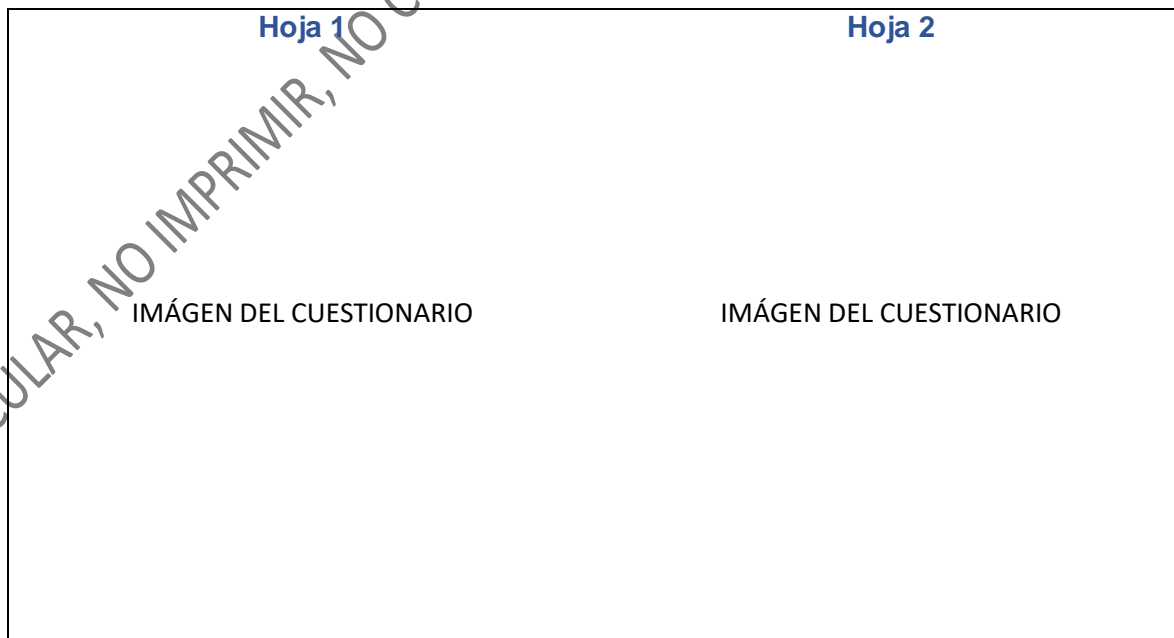


Figura 1. Estructura el cuadernillo de aplicación (Continuación).



Figura 1. Estructura el cuadernillo de aplicación (Continuación).



Hoja de respuestas

La hoja de respuesta es donde los directores deben llenar las preguntas que se encuentran en el cuadernillo de aplicación. Se encuentra seccionada de acuerdo al manual de aplicación. La hoja de respuestas se compone de cuatro hojas que están divididas en ocho secciones.

A continuación, se muestra la estructura de la hoja de respuestas para directores (Figura 2), cada sección se encuentra estructurada y enumerada de la siguiente manera.

1. Instrucciones
2. Datos de identificación
3. Formación profesional (preguntas 2 a 10).
4. Habilidades socioemocionales (preguntas 11 a 126)
5. Formación en Construye T (preguntas 127 a 136)
6. Satisfacción con el programa (preguntas 137 a 160)
7. Tutor Construye T (preguntas 161 a 167)
8. Datos de identificación y nivel socioeconómico (preguntas 168 a 195)

Figura 2. Estructura de las hojas de respuesta



Levantamiento. Funciones del aplicador

Aplicación del cuestionario

1. Al estar frente al director, procede a explicar la finalidad del cuestionario de HSE para directores. Debes hacer énfasis en que los datos recopilados serán tratados de forma confidencial, con fines estadísticos y de investigación únicamente para la mejora del programa Construye T. Es importante que menciones que no se le vinculará ni ahora ni en el futuro con los datos que proporcione.

En caso de que el director tenga dudas sobre el uso de la información, deberás explicar nuevamente y hacer explícita la existencia del aviso de privacidad.

2. Entrega el cuadernillo de aplicación y un juego de hojas de respuestas.
3. Pide al director que antes de contestar el cuestionario, lea con atención el aviso de privacidad que se encuentra al final del cuadernillo de aplicación. Si el director tiene dudas, deberás acercarte a resolverlas.
4. **Al entregar el cuadernillo de preguntas y las hojas de respuesta, explica al director que sólo debe llenar la hoja de respuestas. Antes de irte, deberán llenar lo correspondiente a datos de identificación.**
5. Pide al director que llene los datos de identificación, que conforman la primera sección de la hoja de respuestas.

- a) Pide que escriba en los recuadros el CCT de su escuela. Tú tienes la obligación de conocer de forma previa el CCT; el cual se encuentra en el catálogo de información que te entregaron. Posteriormente deberá rellenar los óvalos correspondientes.

0	0	A	A	A	0	0	0	0	A
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> N	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> N
1	1	B	O	B	O	B	O	1	B
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> O	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> O	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> O	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> B
2	2	C	P	C	P	C	P	2	C
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> C
3	3	D	Q	D	Q	D	Q	3	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Q	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Q	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> Q	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> D
4	4	E	R	E	R	E	R	4	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> E
5	5	F	S	F	S	F	S	5	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> S	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> F
6	6	G	T	G	T	G	T	6	G
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> G	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> G
7	7	H	U	H	U	H	U	7	H
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> U	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> U	<input type="radio"/> H	<input type="radio"/> U	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> H
8	8	I	V	I	V	I	V	8	I
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> I	<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> I
9	9	J	W	J	W	J	W	9	J
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> J	<input type="radio"/> W	<input type="radio"/> J	<input type="radio"/> W	<input type="radio"/> J	<input type="radio"/> W	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> J
		K	X	K	X	K	X		K
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> X		<input type="radio"/> K
		L	Y	L	Y	L	Y		L
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Y		<input type="radio"/> L
		M	Z	M	Z	M	Z		M
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Z		<input type="radio"/> M
		N		N		N			N
		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/> N

6. Agradece al director y pide que llene el resto del cuestionario; también pídele que no deje preguntas sin responder, una vez que esté seguro de que sus respuestas están completas, deberá integrar su hoja de respuestas dentro del cuadernillo de aplicación.

7. Infórmele que regresará a recoger el cuestionario una o dos horas más tarde. Retírate y regresa posteriormente por el cuestionario.

8. Verifica que el director no haya dejado preguntas sin contestar, agradece su cooperación para la aplicación del cuestionario y retírate.

Agradecemos tu participación y apoyo en el proceso de mejora continua del programa Construye T y te deseamos lo mejor.

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN