

Manual de aplicación  
Cuestionario de  
Habilidades  
Socioemocionales (CHSE)  
para Docentes

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRADO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

## PRESENTACIÓN

---

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se encuentran colaborando en el programa Construye T, con la finalidad de promover el aprendizaje de habilidades socioemocionales (HSE) en estudiantes de nivel medio superior.

Las HSE, también llamadas fortalezas de carácter, habilidades para el siglo XXI o habilidades no cognitivas, brindan a las personas la capacidad de conocer y regular las emociones, ser empáticos, desarrollar relaciones interpersonales sanas, tomar decisiones de forma responsable y definir y alcanzar metas personales. También facilitan la convivencia interpersonal, promueven la participación ciudadana y finalmente, mejoran el desempeño escolar de los alumnos.

El programa Construye T surge en el 2007 con la finalidad de prevenir conductas de riesgo en los estudiantes. Ha recibido múltiples ajustes y actualmente brinda a los alumnos diferentes herramientas basadas en el desarrollo de HSE mediante la implementación de lecciones implementadas por los docentes.

Actualmente se brinda una estrategia de formación enfocada en fortalecer la capacidad de docentes, tutores y directores para incorporar la enseñanza de HSE en el currículum. También se ha prestado especial atención en la evaluación del impacto que tiene el programa, para lo cual se ha desarrollado el CHSE para docentes.

## OBJETIVO

---

Este documento describe el proceso para la correcta aplicación del Cuestionario de Habilidades Socioemocionales para docentes (CHSE – docentes) que imparten clase en el nivel medio superior. El objetivo es dotar al aplicador de los conocimientos y herramientas necesarias para realizar las funciones de aplicación con éxito.

## ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	3
<b>Población</b> .....	3
<b>Cobertura geográfica</b> .....	3
<b>Descripción del cuestionario</b> .....	3
<b>Cuadernillo de aplicación</b> .....	4
<b>Hoja de respuestas</b> .....	6
<b>Levantamiento. Aplicación del cuestionario</b> .....	8
<b>Aplicación del cuestionario</b> .....	8

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

## Introducción

El Cuestionario de Habilidades Socioemocionales (CHSE) para docentes fue creado con la finalidad de medir el nivel de habilidades socioemocionales con el que cuentan los docentes que imparten las lecciones del programa Construye T. El cuestionario también recupera información de la exposición que han tenido los docentes al programa, así como su satisfacción con el mismo.

## Población

La población objetivo para el levantamiento se compone de los docentes que imparten clases de educación media superior en el tercer semestre de los 206 planteles seleccionados donde se imparte el programa Construye T.

## Cobertura geográfica

Los planteles seleccionados para el levantamiento fueron 206, y cubren 28 de los 32 estados de la República Mexicana, lo cual representa una cobertura del 87.5% de entidades federativas.

## Descripción del cuestionario

El CHSE para docentes consta de un total de 159 preguntas, sumado a datos generales, socioeconómicos, una sección de tiempo de exposición al tratamiento (TET) y un aviso de privacidad.

El CHSE para docentes se encuentra integrado por el cuadernillo de aplicación para docentes y su respectiva hoja de respuestas, los cuales se muestran a continuación:

[Cuadernillo de aplicación para docentes](#)

[Hoja de respuestas para docentes](#)

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Todas y cada una de las preguntas que se incluyen en el manual de aplicación incluyen números de lado derecho, que representan las diferentes opciones de respuesta. El docente debe rellenar en la hoja de respuestas el número que representa mejor su respuesta. A continuación, se presenta un ejemplo.

### La pregunta 157 en el cuadernillo de aplicación

XXVIII. Si conoció el anterior modelo del programa Construye T, responda:	No lo conocí	Mucho peor	Peor	Igual	Mejor	Mucho mejor
157. Con respecto al modelo anterior, el nuevo modelo del programa Construye T es...	1	2	3	4	5	6

### La pregunta 157 en la hoja de respuesta

XXVIII. Si conoció el anterior modelo del programa Construye T, responda:

No. Pregunta	No lo conocí	Mucho peor	Peor	Igual	Mejor	Mucho mejor
157	1	2	3	4	5	6

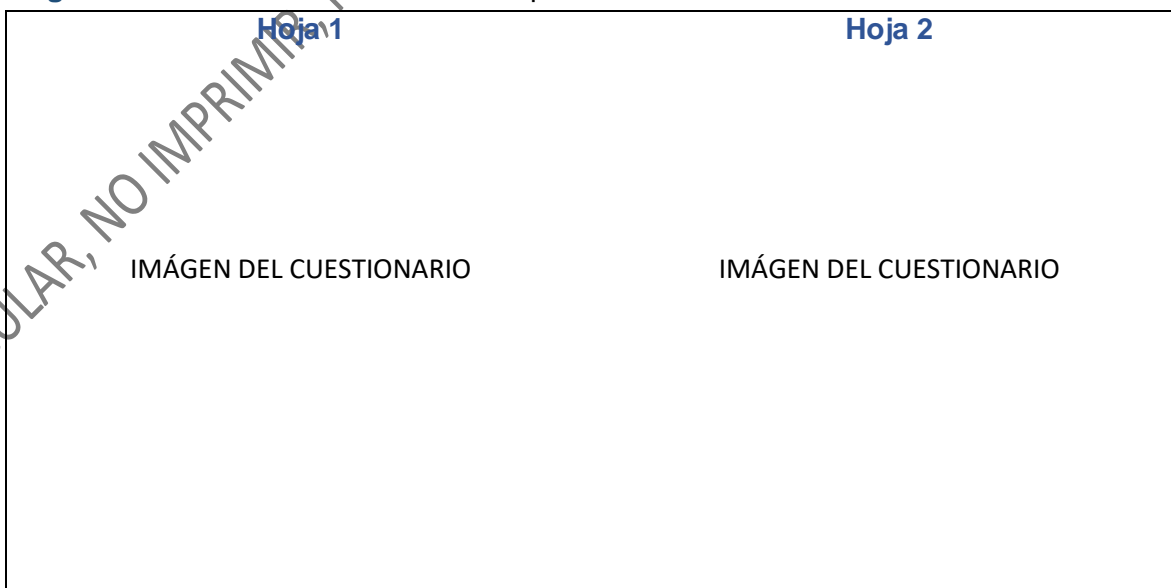
### Cuadernillo de aplicación

El cuadernillo de aplicación contiene las preguntas del cuestionario de habilidades socioemocionales para los docentes. Su función es servir como guía para que las respuestas sean llenadas en la hoja de respuestas. El cuadernillo se conforma de ocho hojas dividido en nueve secciones.

A continuación, se presentan las hojas que conforman el cuadernillo (Figura 1), cada sección se encuentra estructurada y enumerada de la siguiente forma:

1. Instrucciones
2. Formación profesional (preguntas 3 a 10)
3. Habilidades socioemocionales (preguntas 11 a 116)
4. Formación en Construye T (preguntas 117 a 126)
5. Satisfacción con el programa (preguntas 127 a 152)
6. Tutor Construye T (preguntas 153 a 159)
7. Datos de identificación y nivel socioeconómico (preguntas 160 a 187)
8. Tiempo de exposición al tratamiento (TET)
9. Aviso de privacidad.

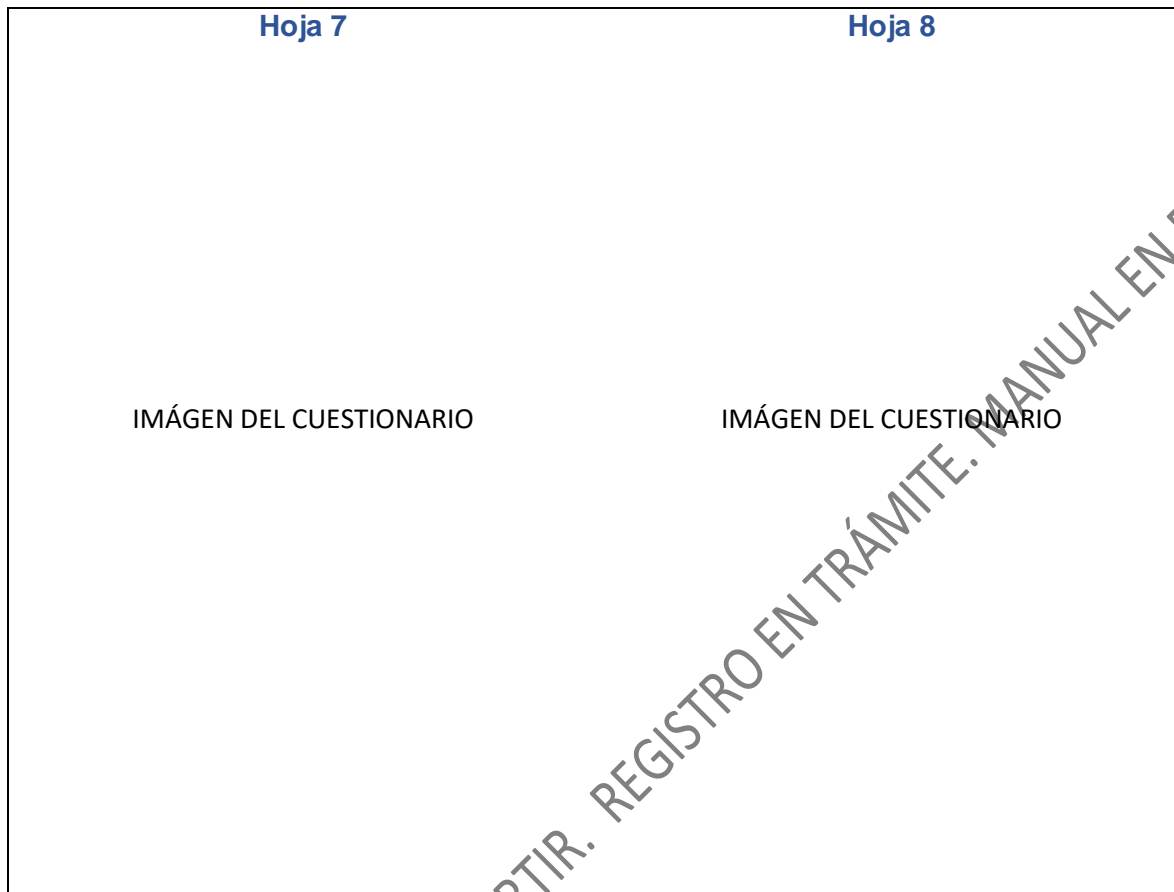
**Figura 1.** Estructura el cuadernillo de aplicación



**Figura 1.** Estructura el cuadernillo de aplicación (continuación)



**Figura 1.** Estructura el cuadernillo de aplicación (continuación)



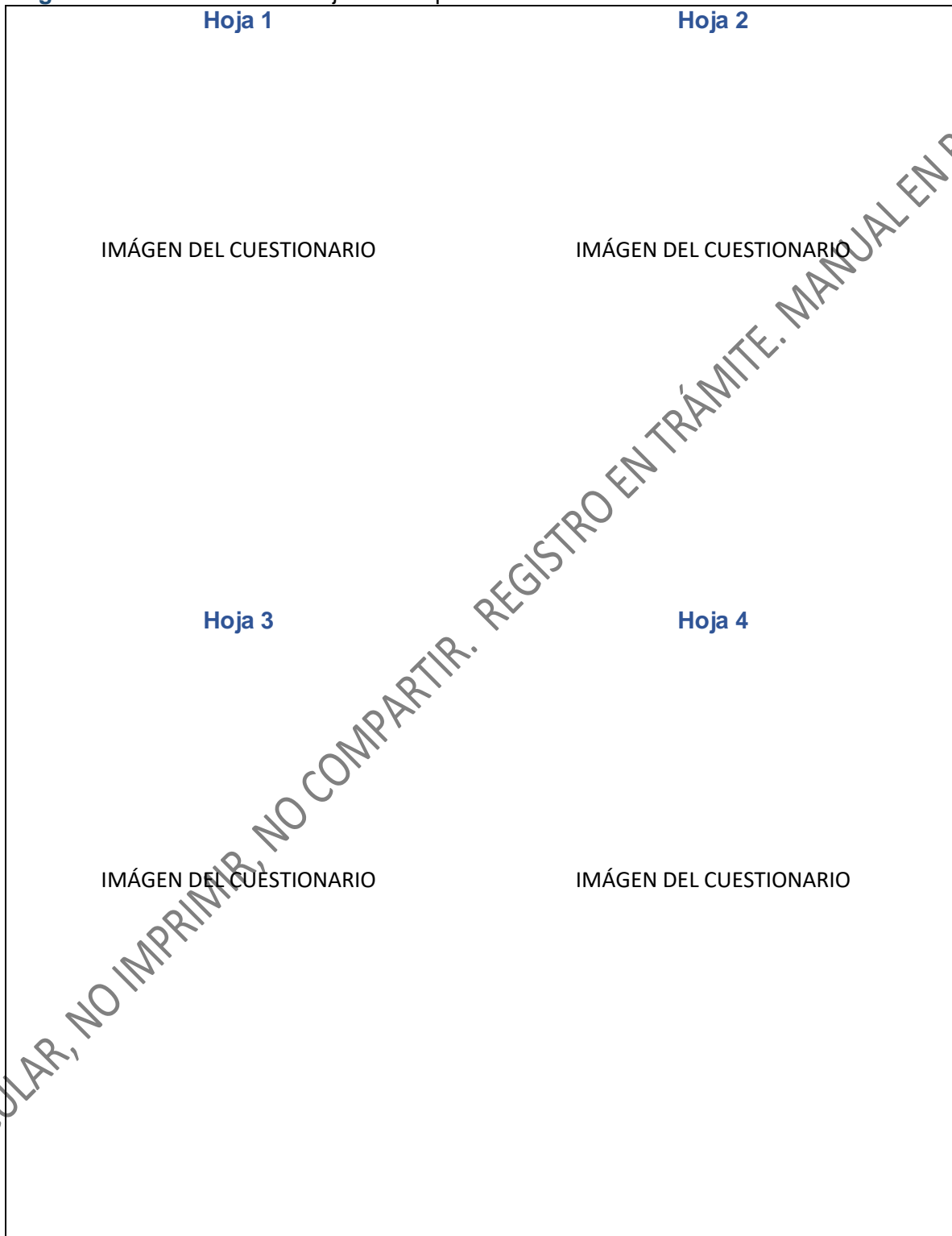
### Hoja de respuestas

La hoja de respuesta es donde los docentes deben llenar las respuestas a las preguntas que se encuentran en el cuadernillo de aplicación. La hoja de respuestas se compone de cinco hojas que están divididas en nueve secciones

A continuación, se muestra la estructura de la hoja de respuestas para alumnos (Figura 2). Cada sección se encuentra estructurada y enumerada de la siguiente manera:

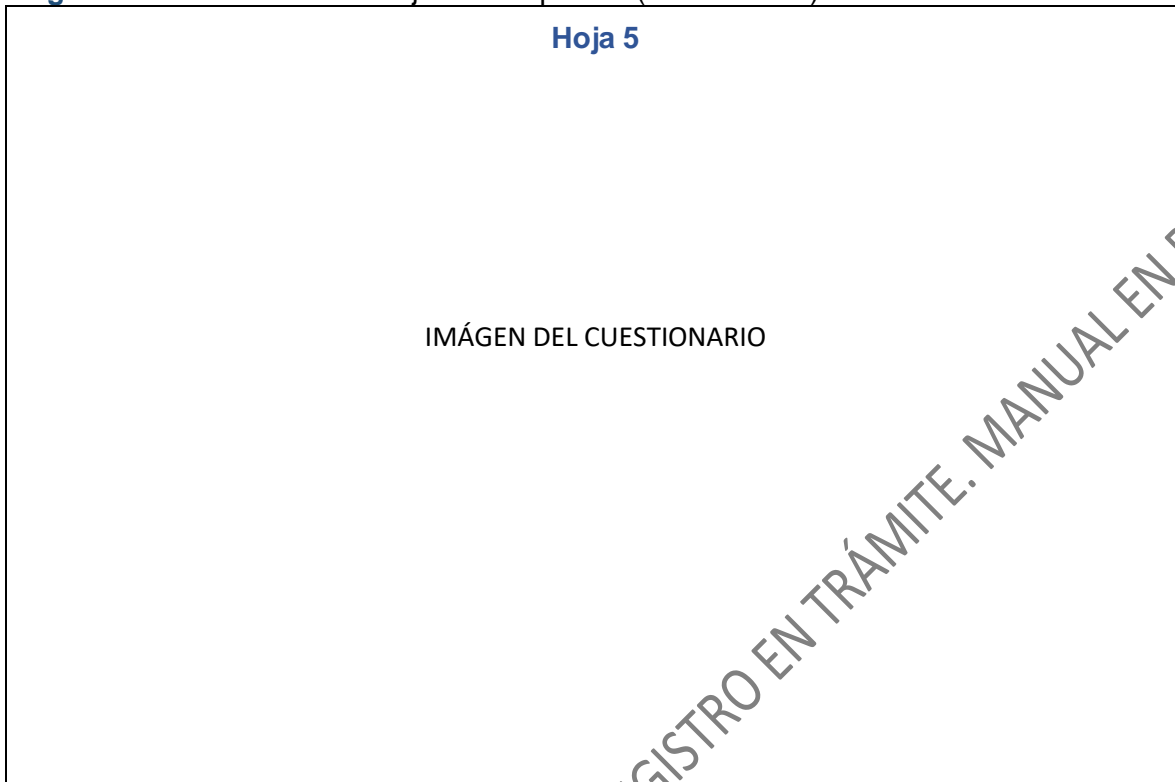
1. Instrucciones
2. Datos de identificación
3. Formación profesional (preguntas 3 a 10),
4. Habilidades socioemocionales (preguntas 11 a 116)
5. Formación en Construye T (preguntas 117 a 126),
6. Satisfacción con el programa (preguntas 127 a 152)
7. Tutor Construye T (preguntas 153 a 159)
8. Datos de identificación y nivel socioeconómico (preguntas 160 a 187)
9. Tiempo de exposición al tratamiento (TET)

**Figura 2.** Estructura de las hojas de respuesta





**Figura 2.** Estructura de las hojas de respuesta (continuación)



## **Levantamiento. Aplicación del cuestionario**

### **Aplicación del cuestionario**

1. En compañía del representante escolar que te indiquen las autoridades (Tutor Construye T, Prefecto, etc.), dirígete a las aulas en los horarios acordados para la aplicación del cuestionario de HSE para docentes.
2. Una vez en el aula asignada, preséntate ante el docente y procede a explicar la finalidad del cuestionario de HSE para docentes. Debes hacer énfasis en que los datos recopilados serán tratados de forma confidencial, con fines estadísticos y de investigación, únicamente para la mejora del programa. Es importante que menciones que no se vinculará al docente que responda el cuestionario ni ahora ni en el futuro con los datos que proporcione.  
En caso de que el docente tenga dudas sobre el uso de la información, deberás explicar nuevamente y hacer explícita la existencia del aviso de privacidad.
3. Entrega el cuadernillo de aplicación y un juego de hojas de respuestas.
4. Pide al docente que antes de contestar el cuestionario, lea con atención el aviso de privacidad que se encuentra al final del cuadernillo de aplicación. Si el docente tiene dudas, deberás acercarte a resolverlas. Si algún profesor decide

no participar, agradece su atención y procede a pedir a otros profesores que llenen el cuestionario.

5. **Al entregar el cuadernillo de preguntas y las hojas de respuesta, explica al docente que sólo debe llenar la hoja de respuestas. Con tu compañía, el docente deberá llenar lo correspondiente a datos de identificación y TET.**

Datos de identificación

TET

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

6. Pide al docente que llene los datos de identificación, que conforman la primera sección de la hoja de respuestas.
  - a) Pide que escriba en los recuadros el CCT de su escuela, mismo que se encuentra en el listado de claves que debes tener. Posteriormente deberá rellenar los óvalos correspondientes.

0	0	A	A	A	0	0	0	0	A
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	B	B	B	1	1	1	1	B
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	2	C	C	C	2	2	2	2	C
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	3	D	D	D	3	3	3	3	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	4	E	E	E	4	4	4	4	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5	F	F	F	5	5	5	5	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	6	G	G	G	6	6	6	6	G
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	7	H	H	H	7	7	7	7	H
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	8	I	I	I	8	8	8	8	I
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	9	J	J	J	9	9	9	9	J
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		K	K	K					K
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
		L	L	L					L
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
		M	M	M					M
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
		N	N	N					N
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>

- b) Solicita que rellene el óvalo correspondiente al área donde actualmente imparte la mayor parte de sus clases.

#### MÁGEN DEL CUESTIONARIO

- c) Verifica que la sección esté bien llenada, aclara cualquier duda y una vez que hayas confirmado que el docente llenó satisfactoriamente esta sección, pide que se dirija a la página 5 de las hojas de respuestas.
7. Explica el ejemplo y pide que rellene lo correspondiente a cada uno de los grupos donde imparte lecciones Construye T utilizando como base la lista de claves de grupo que debes tener. Cada fila representa un grupo diferente.

#### IMÁGEN DEL CUESIONARIO

8. Agradece al docente y pide que llene el resto del cuestionario; también pídele que no deje preguntas sin responder, una vez que esté seguro de que sus respuestas están completas, deberá integrar su hoja de respuestas dentro del cuadernillo de aplicación.  
Solicita que mantenga consigo el juego de cuadernillo y hoja de respuestas hasta que pases de nuevo para recogerlo, y solicita su paciencia explicando que realizarás más aplicaciones al resto de sus compañeros docentes.
9. Cuando regreses a recoger el cuestionario, verifica que el docente no haya dejado preguntas sin contestar, agradece su cooperación para la aplicación del cuestionario y refírate.

**Agradecemos tu participación y apoyo en el proceso de mejora continua del programa Construye T y te deseamos lo mejor.**