**ANEXO A. RELACIÓN DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
EN CAPACITACIÓN EN GIRH PARA CUENCAS TRANSFRONTERIZAS**

Grupo de Interés	Instituciones/ Instancias	N° participantes
Funcionarios de la AAA JZV y Administración Local del Agua (ALA)	ALA Tumbes	1
	ALA San Lorenzo	1
	ALA Chira	1
	ALA Alto Piura	1
	AAA J-Z V	2
	Proyecto GIRHT-ANA	2
	Sub Total	8
Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca	<u>Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura:</u> . Proyecto Especial Chira Piura. . Ministerio de Relaciones Exteriores (Oficina Desconcentrada Piura)	2
	. Secretaria Técnica del Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura	1
	<u>Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Tumbes:</u> . Colegio de Ingenieros . Proyecto Especial Binacional Puyango Tumbes.	2
	. Secretaria Técnica del Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Tumbes	1
	Sub Total	6
Gobierno Regional, Gobiernos locales	Gerencia de RRNNy GMA del GORE Tumbes	1
	Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento (DRVCS-TUMBES)	1
	Dirección Regional de Agricultura (DRA-TUMBES)	1
	Municipalidad Provincial de Tumbes	1
	Municipalidad Provincial de Zarumilla	1
	Gerencia de RRNNy GMA del GORE Piura	1
	Dirección Ejecutiva de Salud Ambiental (Piura)	1
	Dirección Regional de Agricultura (DRAT-PIURA)	1
	Municipalidad Provincial de Ayabaca	1
	Municipalidad Provincial de Piura	1
	Sub Total	10
Institucionalidad vinculada a la GIRH	SUNASS Piura	1
	OEFA Tumbes	1
	CAC-MVCS Tumbes	1
	EPS GRAU	1
	Junta de Usuarios San Lorenzo	1
	Junta de Usuarios Tumbes	1
	Sub Total	6
TOTAL	30	

**ANEXO B. MATRIZ DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA ELABORACIÓN DE GUÍA DE CAPACITACIÓN
EN GIRH PARA CUENCAS TRANSFRONTERIZAS**

MÓDULO 1: GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS TRANSFRONTERIZOS			
Temática	Contenidos	Competencias	Logros de Aprendizaje
1.1. Normatividad e Institucionalidad para la GIRH en cuencas transfronterizas.	<ul style="list-style-type: none"> · Conceptos básicos: gobernanza, gobernabilidad, participación, relación con los ODS. · Derecho internacional en aguas transfronterizas · Propuesta de modelo de gestión para las cuencas transfronterizas Perú Ecuador. · Roles de los Consejos de Recursos Hídricos en las cuencas transfronterizas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e interpreta adecuadamente la normativa y políticas de la gestión de los recursos hídricos transfronterizos. • Se encuentra en capacidad de plantear propuestas que fortalezcan un modelo de gestión de cuencas transfronterizas. • Estará en condiciones de actuar de acuerdo a su rol como parte del modelo de gestión de cuencas transfronterizas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprenden el marco conceptual, normativo y político que ampara la gestión de los recursos hídricos transfronterizos. 2. Reconocen sus funciones, responsabilidades y competencias como actores de un modelo, en formulación, para la gestión de cuencas transfronterizas.
1.2 Participación, concertación y gestión de conflictos en la cuenca hidrográfica	<ul style="list-style-type: none"> · La participación y la corresponsabilidad en la gestión y conservación de los recursos hídricos de la cuenca hidrográfica. · Concertación, diálogo y negociación para entender y abordar conflictos en torno a los recursos hídricos en la cuenca hidrográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que los procesos de participación, concertación y manejo de conflictos se construyen a partir de elementos, intereses y motivaciones comunes, desde la particularidad y corresponsabilidad de cada actor en la gestión de los recursos hídricos. • Estará en capacidad de utilizar mecanismos y técnicas participativas de diálogo, negociación, para fomentar acuerdos y resolver controversias hídricas en la cuenca. • Podrá relacionarse y comprender las necesidades e intereses del otro, respeta, es equilibrado y flexible ante situaciones, personas, contexto e ideas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las implicancias de la participación y corresponsabilidad en la gestión de recursos hídricos. 2. Maneja mecanismos y técnicas participativas de diálogo, negociación

<p>1.3 Herramientas de diagnóstico y planificación para la GIRH en cuencas transfronterizas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Planes de Gestión de Recursos Hídricos en cuencas transfronterizas. Avances en el Plan GIRH Zarumilla. . Análisis de Diagnóstico Transfronterizo (ADT) y Plan de Acción estratégico (PAE). . Herramientas complementarias: mapeo de actores, mapa de poder, análisis de conflictos, FODA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las principales herramientas de diagnóstico y planificación de los recursos hídricos en cuencas transfronterizas, incorporando dicho conocimiento a su propia planificación institucional, de acuerdo a sus competencias y funciones específicas. • Está en condiciones de promover y alinear la ejecución de planes, que responda al marco general de la planificación de la gestión de los recursos hídricos transfronterizos, en sus diferentes niveles. • Tendrá disposición de trabajar articuladamente con otros actores la implementación de los procesos de planificación de gestión de los recursos hídricos transfronterizos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocen y comprenden la importancia de los procesos de diagnóstico y planificación para GIRH en cuencas transfronterizas. 2. Manejan los instrumentos de diagnóstico y planificación necesarios para la implementación de su rol específico.
<p>1.4 Herramientas para la implementación de los planes GIRH de cuencas transfronterizas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Programa de medidas estructurales y no estructurales: proyectos de inversión, programas de capacitación, programa de monitoreo y vigilancia. . Mecanismos de financiamiento: inversión pública, fondos de agua, cooperación internacional. . Protocolos y acuerdos binacionales Perú- Ecuador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes componentes de un programa de medidas estructurales y no estructurales, como herramientas para implementar planes GIRH de cuencas transfronterizas. • Se encuentra en capacidad de seleccionar los mecanismos de financiamiento para la sostenibilidad de la gestión de los recursos hídricos en cuencas transfronterizas. • Estará en condiciones de incorporar en su planificación la necesidad de financiar adecuada y sosteniblemente la gestión de los recursos hídricos en cuencas transfronterizas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amplían su comprensión sobre las herramientas para la implementación de los planes GIRH. 2. Interpretan, discriminan y priorizan los diferentes mecanismos de financiamiento para la gestión de los recursos hídricos en cuencas transfronterizas.

MÓDULO 2: :CALIDAD Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOSTRANSFRONTERIZOS

Temática	Contenidos	Competencias	Logros de Aprendizaje
2.1 Afectación de la calidad del agua	<ul style="list-style-type: none"> . Calidad del agua: ECA, LMP, VMA . Causas de afectación en cuencas transfronterizas: actividad minera, vertimiento de aguas residuales y actividades agrícolas. . Roles y competencias en agua y saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende el impacto de las principales causas de afectación de la calidad del agua en el ámbito de las cuencas transfronterizas. • Estará en condiciones de identificar los parámetros de la calidad del agua. • Podrá actuar adecuadamente en función al rol y competencias que le asisten en materia de agua y saneamiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Amplían su conocimiento respecto a las causas y efectos de la afectación de la calidad del agua en las cuencas transfronterizas. 2. Analizan y comprenden el actuar de las instituciones en función a sus roles y competencias en materia de agua y saneamiento.
2.2 Conservación de recursos hídricos.	<ul style="list-style-type: none"> . Tratamiento del agua para uso poblacional. . Tratamiento de aguas residuales (PTAR). . Conservación de fuentes de agua: acciones de reforestación, conservación de cuencas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende la importancia de la aplicación de buenas prácticas y tecnologías para la conservación de los recursos hídricos. • Estará en condiciones de gestionar acciones sostenibles destinadas a la conservación de los recursos hídricos. • Podrá actuar oportuna y equilibradamente para resolver problemas relacionados a la conservación de los recursos hídricos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contarán con los criterios técnicos necesarios para plantear acciones vinculadas al tratamiento de agua para uso poblacional, así como para el tratamiento de aguas residuales. 2. Comprende, valora e incorpora en su quehacer las buenas prácticas para la conservación de los recursos hídricos.
2.3 Monitoreo y vigilancia de la calidad del agua.	<ul style="list-style-type: none"> . Monitoreo de la calidad del agua e identificación de fuentes contaminantes en el ámbito de las cuencas transfronterizas. . Vigilancia de la calidad del agua: Lineamientos para la conformación de comités de vigilancia. . Protocolo de monitoreo binacional de la calidad del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende la importancia de las acciones de monitoreo y vigilancia de la calidad del agua, para tomar decisiones respecto a la conservación de los recursos hídricos. • Estará en condiciones de realizar aportes a la formulación del protocolo de monitoreo binacional de la calidad del agua. • Podrá actuar oportuna y acertadamente en espacios destinados a la vigilancia de la calidad del agua, para su conservación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuentan con información actualizada de los procesos vigentes de monitoreo y vigilancia de la calidad del agua. 2. Analiza y aporta de manera informada respecto a las iniciativas vigentes sobre monitoreo y vigilancia de la calidad del agua, nacionales y binacionales.

MODULO 3: USO EFICIENTE Y APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS TRANSFRONTERIZOS

Temática	Contenidos	Competencias	Logros de Aprendizaje
3.1 Disponibilidad hídrica y aprovechamiento sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> . Manejo de cuencas para asegurar la disponibilidad hídrica: reforestación, prácticas de conservación de suelos, áreas de conservación. . Técnicas e infraestructura para el aprovechamiento y apropiada distribución de recursos hídricos: revestimiento de canales, riego tecnificado, microreservorios, medidores, aprovechamiento de aguas subterráneas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las diferentes posibilidades que implica el manejo de cuencas, como mecanismo para asegurar la disponibilidad hídrica. • Se encuentra en capacidad de identificar y seleccionar las técnicas e infraestructura más adecuadas para el aprovechamiento y apropiada distribución de recursos hídricos en el ámbito de las cuencas transfronterizas. • Estará en condiciones de incorporar en su planificación acciones destinadas a asegurar la disponibilidad hídrica y el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos en cuencas transfronterizas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocen y comprenden la importancia de las prácticas que implica el manejo de cuencas, para asegurar la disponibilidad hídrica. 2. Manejan criterios para identificar las técnicas e infraestructuras más adecuadas para el aprovechamiento y apropiada distribución de recursos hídricos para el ámbito de las cuencas transfronterizas.
3.2 Instrumentos de gestión y mecanismos para promover el uso eficiente de los recursos hídricos.	<ul style="list-style-type: none"> . Instrumentos de gestión binacional para el adecuado aprovechamiento y distribución de aguas y acuíferos internacionales. Análisis caso Canal internacional Zarumilla, Plan GIRH Zarumilla. . Incentivos económicos para el uso eficiente del agua. . Plan de Aprovechamiento de Disponibilidad Hídrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los principales instrumentos de gestión y mecanismos para promover el uso eficiente de los recursos hídricos asegurar la disponibilidad hídrica. • Se encuentra en capacidad de plantear propuestas para promover el uso eficiente de recursos hídricos en el ámbito de las cuencas transfronterizas. • Estará en condiciones de analizar e incorporar en su accionar las lecciones aprendidas en torno a los instrumentos de gestión y mecanismos para promover el uso eficiente de los recursos hídricos en el ámbito de las cuencas transfronterizas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amplían su comprensión sobre los instrumentos de gestión para asegurar el uso eficiente y aprovechamiento de los recursos hídricos. 2. Analizan instrumentos de gestión y mecanismos vigentes, proponiendo aportes para promover el uso eficiente de recursos hídricos en el ámbito de las cuencas transfronterizas.

MÓDULO 4: RIESGOS HIDROLÓGICOS EN CUENCAS TRANSFRONTERIZAS

Temática	Contenidos	Competencias	Logros de Aprendizaje
<p>4.1 Información hidrometeorológica e instrumentos para gestión de riesgos hidrológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Acceso a la Información hidrometeorológica (SNIRH, SENAMHI, Proyectos Especiales, satelital). . Análisis y procesamiento de información hidrometeorológica y mapas SIG. . Instrumentos para la gestión de riesgos hidrológicos: delimitación de fajas marginales, Estudios de Máximas Avenidas, Plan Integral de Control de Avenidas, Mapa de peligros y vulnerabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Amplían su conocimiento respecto a las fuentes de información hidrometeorológica, comprendiendo su dinámica e importancia. • Podrán comprender las especificidades de los principales instrumentos para la gestión de riesgos hidrológicos, facilitando el adecuado uso de los mismos. • Estará en condiciones de analizar y procesar información hidrometeorológica para la acertada toma de decisiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen y valoran el funcionamiento de los sistemas de información e instrumentos de gestión vinculados a los riesgos hidrológicos. 2. Identifican criterios para seleccionar los instrumentos de gestión de riesgos hidrológicos más pertinentes para cada situación de vulnerabilidad.
<p>4.2 Prevención y mitigación de riesgos hidrológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Sistemas de Prevención y Alerta temprana. . Proyectos para la mitigación de riesgos hidrológicos: Defensas ribereñas, limpieza y descolmatación de cauces, reforestación, regulación de caudales. . La experiencia del "Observatorio de Riesgos" 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necesidad de establecer sistemas de prevención y alerta temprana, como medida de preparación frente a los riesgos hidrológicos identificados en la cuenca. • Podrá orientar, organizar y articular intervenciones y actores ante situaciones de vulnerabilidad generadas por riesgos hidrológicos. • Estará en condiciones de identificar la importancia y pertinencia de proyectos diseñados para la mitigación de riesgos hidrológicos en el marco de las vulnerabilidades de las cuencas transfronterizas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifican si en su cuenca hidrográfica existen algún tipo de iniciativa dirigida a la prevención y/o mitigación frente a los riesgos hidrológicos. 2. Identifican los recursos institucionales, humanos y de organización, para enfrenar situaciones de riesgo o desastres.