

DOCUMENTOS DE RESPUESTAS
PROCESO A20189-000502

OBJETO: Diseño y pilotaje de una metodología de para el desarrollo de talleres en nuevas economías para la estrategia Sacúdete Crea.

A continuación, se da respuesta a las solicitudes de aclaración recibidas por escrito por parte de algunos posibles proponentes, dentro del tiempo establecido para tal fin:

PREGUNTA 1: Revisando los documentos que están disponibles para los procesos A2019-000494 (Propuesta para el Diseño y pilotaje de una metodología de Megatendencias para la estrategia Sacúdete Crea) y A2019-000502 (Propuesta para el Diseño y pilotaje de una metodología de para el desarrollo de talleres en nuevas economías para la estrategia Sacúdete Crea) no se evidencia el presupuesto disponible que tiene la entidad o el valor aproximado que tienen para el desarrollo de estos 2 proyectos.

Por esta razón, solicitamos muy amablemente se nos aclare o confirme los valores máximos o presupuestados de los que Uds. disponen para el desarrollo de dichos procesos.

RESPUESTA: Por normas y procedimientos del PNUD el presupuesto es confidencial, se espera de los proponentes que coticen precios de mercado.

PREGUNTA 2: Desde el Parque Científico de Innovación Social (PCIS) de UNIMINUTO, se han identificado dos procesos licitatorios, a los que podríamos participar:

1. PROCESO A2019-000501 - Diseño y pilotaje de una metodología para resolver retos sociales para la estrategia Sacúdete Crea.

2. PROCESO A2019-000502 - Diseño y pilotaje de una metodología de para el desarrollo de talleres en nuevas economías para la estrategia Sacúdete Crea

Conforme a lo anterior, para nosotros es importante conocer si existe algún impedimento contractual, que no permita realizar la presentación a las dos licitaciones mencionadas anteriormente.

RESPUESTA: No existe ningún impedimento contractual, cada una de las metodologías es un proceso independiente. Múltiples proponentes pueden postularse a una o las dos simultáneamente, No obstante, el proceso surte un efecto de evaluación del cual puede derivar la asignación de una metodología para firmas diferentes. Ahora bien, en el caso de que a un postulante se le atribuyan las dos metodologías por haber superado exitosamente el proceso de evaluación, este podrá realizarlas de manera simultánea y cumpliendo con los requerimientos solicitados.

PREGUNTA 3: ¿Es posible que un mismo proponente se presente a los procesos A2019-000502, A2019-000501 y al presente proceso con el mismo equipo de trabajo?

Nuestra empresa cuenta con un coordinador con el perfil y experiencia requerido por las tres solicitudes de propuesta, así como con un consultor en pedagogía y un consultor en emprendimiento que podrían estar frente a los tres procesos simultáneamente. Adicionalmente, contamos con un equipo de profesionales idóneos que prestarán apoyo operativo y técnico a los proyectos.

RESPUESTA: Sí, un mismo proponente puede presentarse a varios procesos simultáneamente y el equipo puede ser el mismo para cada uno de los procesos, en caso de que sea otorgado al mismo contratista. Es válido indicar que, si fuera el caso en el que un mismo contratista obtiene varios procesos simultáneamente, el equipo debe tener la suficiente experiencia y solidez para cumplir con la calidad esperada y con las fechas de entrega solicitadas en cada uno de los procesos.

PREGUNTA 4: ¿Qué se entiende por reto social, emprendimiento local, y proyecto de vida y que se espera en cada uno?

RESPUESTA: La estrategia Sacúdete Crea entiende que el cierre de brechas se logra cuando se brinda acceso a la información y acompañamiento a los jóvenes. Cuando se fortalece el desarrollo de habilidades (esenciales y básicas) que permitan a la población del país apoyar la definición de una ruta para la construcción del perfil de vida de cada joven. Por esta razón definió tres líneas estratégicas para su implementación:

- Desarrollo y fortalecimiento de emprendimientos locales
- Apoyo en la identificación y desarrollo de proyectos de vida personales para el desarrollo de vocaciones y oficios específicos
- Resolución de retos sociales comunitarios

Con cada una de estas tres líneas estratégicas se espera contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población objetivo, a través de la focalización del desarrollo y el impulso de la productividad en sectores estratégicos para favorecer la promoción de la equidad en Colombia.

Para ampliar la información al respecto, es posible revisar el *Anexo 2*, en su segundo numeral, *Objetivos*.

PREGUNTA 5: ¿Qué tipo de actividades son aceptados en música, danza, teatro, cine, literatura, arquitectura y escultura?

RESPUESTA: Las actividades artísticas que se vayan a implementar en las regiones deben ser resultado de la interacción con la población. Por esa razón la metodología propuesta debe permitir articular las diferencias culturales y debe ser adaptable en cada una de las tres regiones y replicable a otras, en caso de que así lo decida el PNUD. Se espera que la implementación de los talleres incluya un paso para la identificación de los intereses y posibilidades en cada centro y, posteriormente, se planteen y se identifiquen métodos para motivar desde las artes. Sería importante revisar el anexo dos, en su literal C: **“Alcance de los servicios, resultados esperados y conclusión del objetivo 3. Actividades** La duración de las sesiones para cada actividad o taller están sujetas al análisis, evaluación y resultados de las propuestas presentadas por el postulante.”.

PREGUNTA 6: No se detalla específicamente que se espera en *transfórmate* e *inspírate*. Por favor detallar o especificar sino hace parte de este proceso

RESPUESTA: Cada una de las tres fases tiene actividades diferentes a desarrollar. Para este caso en particular, el taller de *Nuevas Economías* se enmarca únicamente en la segunda fase, *Enfócate*. Según lo anterior, no hacen parte de este proceso. No obstante, a manera informativa, se detallan las otras dos fases:

Para la primera fase *Inspírate* se realizarán una serie de actividades y charlas para la inspiración y la sensibilización que apoyen el descubrimiento de las megatendencias en líneas de trabajo pertinentes para acceder a un conocimiento muy actualizado en los ejes temáticos focalizados por la estrategia *Sacúdete*, con el objetivo de que conozcan las dinámicas globales y sepan hasta dónde podrían llegar con sus ideas.

Posteriormente, como punto de partida, se potenciará el conocimiento en sí mismos para saber hasta dónde se quiere llegar y qué características se necesitan reforzar cuando se acceda a la construcción del perfil 360. Esta herramienta brinda la posibilidad de desarrollar competencias como la comunicación, el relacionamiento, la estrategia y el logro y cumplimiento, así como cierto número de habilidades.

En la fase final de *Sacúdete*, *Transfórmate*, se brinda una conexión de los usuarios con actores de los sectores público y privado que les permita desarrollar sus iniciativas de forma sostenible, ya sea por medio de la creación de relaciones académicas o de referencia laboral en el paso denominado *travesía de talentos*.

PREGUNTA 7: ¿Existe la posibilidad de ampliar los 3 certificados en los últimos 5 años?

RESPUESTA: Ver adenda 1.