Manual de logística para la aplicación de los Cuestionario de Habilidades Socioemocionales (CHSE)

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se encuentran colaborando en el programa Construye T, con la finalidad de promover el aprendizaje de habilidades socioemocionales (HSE) en estudiantes de nivel medio superior.

Las HSE, también llamadas fortalezas de carácter, habilidades para el siglo XXI o habilidades no cognitivas, brindan a las personas la capacidad de conocer y regular las emociones, ser empáticos, desarrollar relaciones interpersonales sanas, tomar decisiones de forma responsable y definir y alcanzar metas personales. También facilitan la convivencia interpersonal, promueven la participación ciudadana y finalmente, mejoran el desempeño escolar de los alumnos.

El programa Construye T surge con la finalidad de enfrentar el abandono escolar y prevenir las conductas de riesgo en los estudiantes. Ha recibido múltiples ajustes desde su inicio en 2007, actualmente se imparte el modelo del ajuste realizado en el 2017.

El programa Construye T sigue la línea del Nuevo Modelo Educativo para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales (HSE) en alumnos de educación media superior y considera como elemento fundamental, la evaluación del impacto del programa en el nivel de HSE dentro del plantel, para lo cual se planea realizar un levantamiento.

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRAMITE. MANUAL EN REVISIÓN

OBJETIVO

Este documento describe el proceso para la correcta aplicación de los cuestionarios de habilidades socioemocionales dentro de los planteles de educación media superior. El objetivo del documento es identificar las funciones del aplicador al ingresar y salir del plantel.

Índice

Introducción 3

Población 5

Cobertura geográfica 5

Estructura de los cuestionarios de habilidades socioemocionales 5

Cuestionario de Habilidades socioemocionales para directores 6

Cuestionario de Habilidades socioemocionales para docentes 6

Cuestionario de Habilidades socioemocionales para alumnos 7

Levantamiento. Funciones del aplicador 8

Esquema de aplicación (aplicador) 9

1.- Acceso al plantel 9

2.- Presentación con autoridades del plantel 9

3.- Aplicación del cuestionario 10

4.- Acomodo de cuestionarios 10

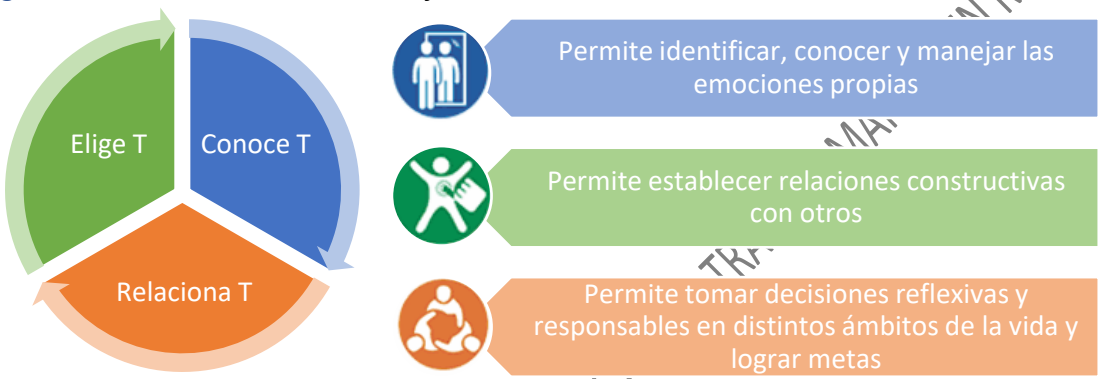
5.- Salida del plantel 11

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

Introducción

El programa Construye T, surge en el 2007 ante la necesidad de prevenir conductas de riesgo en jóvenes de educación media superior. Actualmente, dicho programa se enfoca en mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de habilidades socioemocionales en los jóvenes, con la finalidad de que logren enfrentar de forma exitosa los distintos retos académicos y personales. Para ello, se contemplan tres dimensiones principales: Conoce T, Relaciona T y Elige T (ver Figura 1).

Figura 1. Dimensiones de Construye T



El marco de habilidades socioemocionales en el cual se desenvolvía el programa Construye T, incluía seis habilidades generales y 18 habilidades específicas (ver Figura 2). Su implementación se realizaba mediante "momentos Construye T", en los que se realizaba la presentación frente al grupo utilizando fichas, que principalmente son dinámicas grupales (ver Figura 3).

Figura 2. Modelo previo de Construye T

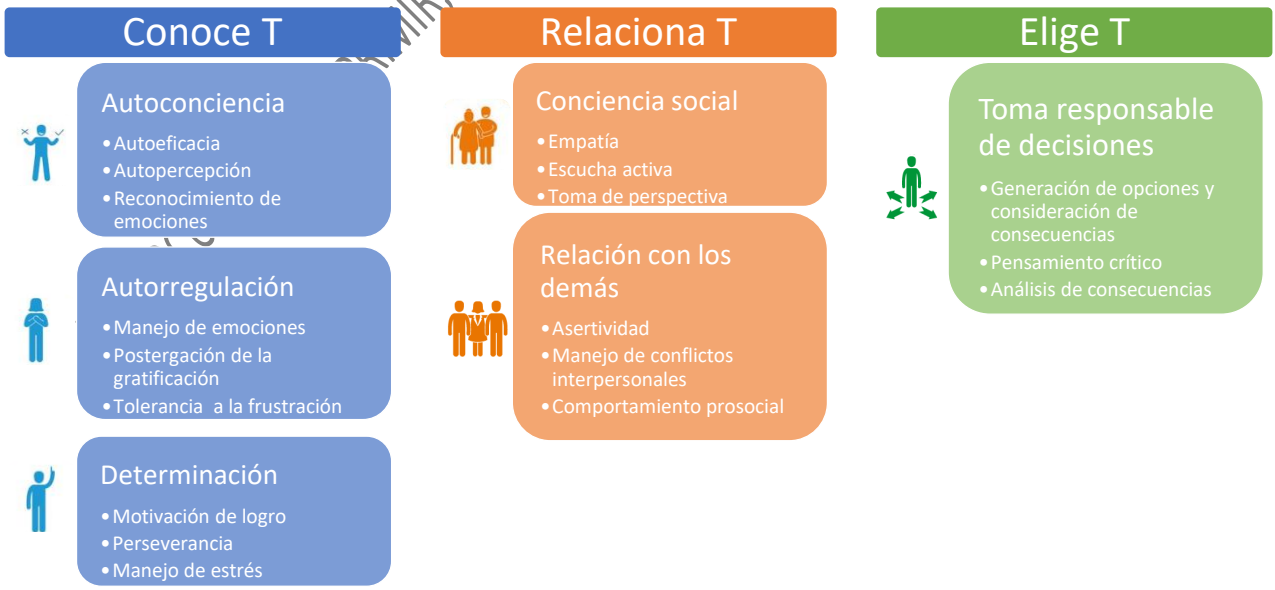


Figura 3. Fichas utilizadas en el modelo previo

Durante el 2017, el programa Construye T tuvo un reajuste, y actualmente desarrolla seis habilidades socioemocionales divididas en tres dimensiones. En este nuevo modelo del programa, cada habilidad se desarrolla en un semestre diferente (ver Figura 4).

Figura 4. Modelo actual de Construye T

Para la implementación, cada habilidad se divide en 12 lecciones, y cada lección incluye 6 variaciones. Todos los docentes deben impartir una vez por semana, una variación de 20 minutos (Ver Figura 5). Es importante destacar que existen dos tipos de materiales (variaciones), los dedicados a alumnos, y los dedicados a docentes. Los primeros están enfocados en la realización de la actividad y los segundos están enfocados en cómo guiar la actividad.

Figura 5. Variaciones utilizadas en el modelo actual (ejemplo de docentes)

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO CO... EN TRÁMITE MANUAL EN REVISIÓN

Tú, como aplicador:

Debes tener claras las diferencias entre cada modelo del programa porque deberás aclarar al docente qué modelo imparte.

Para realizar la evaluación del programa Construye T, la SEP y el PNUD desarrollaron los cuestionarios de habilidades socioemocionales (CHSE) para directores, docentes y alumnos, con la finalidad de recabar información relacionada con el nivel de habilidades socioemocionales, el clima escolar dentro del plantel y el nivel de satisfacción que tienen docentes y directores con el programa.

Población

La población objetivo para el levantamiento se compone de directores, docentes y alumnos que se encuentren laborando o cursando el nivel de educación media superior. El levantamiento se realizará en 206 planteles seleccionados a nivel nacional de forma aleatoria.

Director

El director debe responder el cuestionario que le corresponde. En caso de no estar presente, lo debe resolver el subdirector.

Docentes

Todos los docentes que impartan clases en 3° semestre y el tutor construye T del plantel deben responder el cuestionario para docentes.

Alumnos

Tods los alumnos de 3° semestre deben responder el cuestionario.

Cobertura geográfica

Los planteles seleccionados para el levantamiento cubren 28 de los 32 estados de la República Mexicana, lo cual representa una cobertura del 87.5% de entidades federativas.

Estructura de los cuestionarios de habilidades socioemocionales

Existen tres cuestionarios de habilidades socioemocionales, el primero enfocado en alumnos, el segundo en docentes y el tercero en directores. Cada uno de los cuestionarios cuenta con un **cuadernillo de aplicación**, y su respectiva **hoja de respuestas**. Aunado a ello, existe un **manual de aplicación** por cada uno de los cuestionarios, donde se puntualizan las especificaciones que debes considerar cuando apliques cada uno de ellos.

NOTA:

La aplicación de cada uno de los cuestionarios tiene una duración aproximada de 80 a 100 minutos contemplando los contratiempos a los que te puedes enfrentar

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. PROCESO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

Cuestionario de Habilidades socioemocionales para directores

El CHSE para directores consta de un total de 195 preguntas, incluye datos generales (de formación e identificación), habilidades emocionales, datos socioeconómicos, satisfacción con el programa y finaliza con un aviso de privacidad (ver Figura 6).

> NOTA:
>
> Debes conocer los tres avisos de privacidad para resolver las dudas que los directores, docentes o alumnos puedan tener.

Figura 6. Cuestionario de Habilidades Socioemocionales para directores

Cuadernillo de aplicación para directores

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Hoja de respuestas para directores

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

Cuestionario de Habilidades socioemocionales para docentes

El CHSE consta de un total de 187 preguntas, incluye datos generales (de formación e identificación), habilidades emocionales, datos socioeconómicos, satisfacción con el programa, preguntas al Tutor Construye T, una sección de tiempo de exposición al tratamiento (TET) y finaliza con un aviso de privacidad (ver Figura 7).

> Debes saber:
>
> El Tutor Construye T es la persona designada dentro del plantel para fungir como enlace/figura responsable del programa Construye T dentro del plantel.

Figura 7. Cuestionario de Habilidades Socioemocionales para directores

Cuadernillo de aplicación para docentes

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Hoja de respuestas para docentes

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Cuestionario de Habilidades socioemocionales para alumnos

El CHSE para alumnos consta de un total de 184 preguntas, incluye datos de identificación (matrícula escolar, plantel o grupo), habilidades socioemocionales, nivel socioeconómico y un aviso de privacidad (ver Figura 8).

Tú, como aplicador:

Debes conocer el plantel y la clave de grupo de antemano, ambos datos se encuentran en el **catálogo de planteles**.

Figura 8. Cuestionario de Habilidades Socioemocionales para alumnos

Cuadernillo de aplicación para alumnos

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Hoja de respuestas para alumnos

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

Levantamiento. Funciones del aplicador

Antes de comenzar la aplicación de los cuestionarios dentro del plantel, debes tener en cuenta las siguientes consideraciones:

GENERALES

- Siempre aproxímate con amabilidad y respeto a las personas con las que trates durante todo el proceso
- Antes de la aplicación debes leer el cuestionario para asegurarte de no tiener dudas sobre su correcto llenado o alguna instrucción, si este fuera el caso pregunta a tu coordinador

APLICACIÓN EN EL PLANTEL

- Presentarse en el plantel asignado con puntualidad y buena disposición para interactuar con las autoridades y la comunidad escolar
- Llevar identificación oficial (INE o pasaporte)
- Conocer la Clave del Centro de Trabajo (CCT) del plantel donde se realizará el levantamiento (**ver el catálogo de información del plantel**)
- Llevar los materiales para la aplicación de los CHSE: cuadernillo de aplicación, hoja de respuestas, oficio de acceso al plantel y bitácora de registro para aplicadores (ver Figura 9).

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COM

Figura 8. Cuestionario de Habilidades Socioemocionales para alumnos

Cuadernillo de aplicación

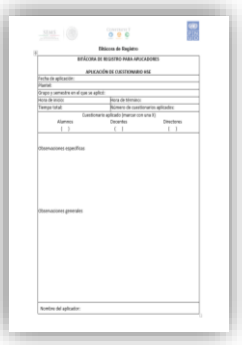
IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Hoja de respuestas

IMÁGEN DEL CUESTIONARIO

Oficio de acceso al plantel

Bitácora de registro para aplicadores

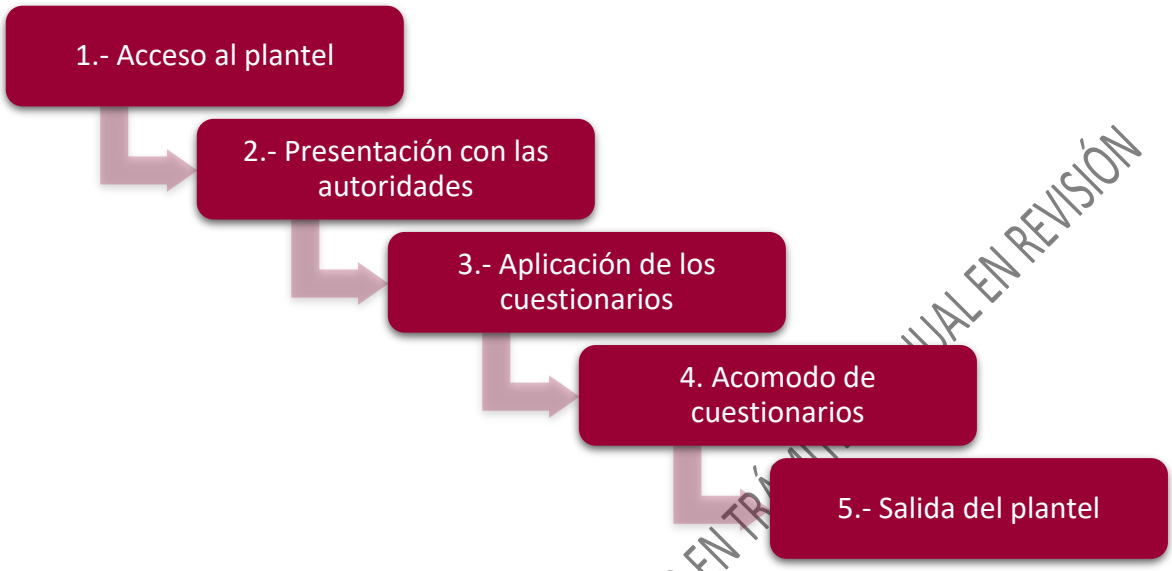


NOTA:

Debes asegurarte que tu coordinador ya aordó de forma previa la cita con el encargado del plantel.

Esquema de aplicación (aplicador)

Para realizar de forma exitosa la aplicación de los CHSE dentro del plantel, se consideran fundamentales los siguientes pasos:



NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

1.- Acceso al plantel

Tú, como aplicador:

No debes olvidar llevar el oficio de la SEP y tu identificación INE.

1. Preséntate de forma puntual en el acceso principal del plantel asignado el día que te corresponde.
2. Solicita el acceso explicando que vas a aplicar el cuestionario de habilidades socioemocionales del programa Construye T y que los directivos del plantel ya dieron su autorización. Que te espera el director (a) del plantel, y en caso de no estar presente, el subdirector o el/la encargado(a) del programa Construye T pueden recibirte.
3. En caso de que te nieguen el acceso, comunícate con tu coordinador para explicar la situación.

2.- Presentación con autoridades del plantel

1. Preséntate con el director, subdirector o encargado del programa Construye T y explica el objetivo de tu presencia: aplicar los cuestionarios para evaluar las habilidades socioemocionales de alumnos, docentes y directores del plantel.
2. Muestra a la autoridad responsable el oficio de la SEP.
3. Menciona que los instrumentos serán tratados de forma confidencial exclusivamente para la mejora de Construye T. Comunica que la aplicación durará un máximo de 100 minutos por grupo.
4. Pregunta por algún representante para que te dirija a los grupos.

5. En compañía del representante escolar que te indiquen las autoridades (Tutor Construye T, Prefecto, etc.), dirígete a las aulas en los horarios acordados para la aplicación del cuestionario de HSE para docentes.
6. En caso de que te nieguen la aplicación, por favor comunícate con tu coordinador para explicar la situación.

NOTA:

Al momento de tener contacto con el representante que te acompanará a los grupos, solicita una lista de grupos de 3° semestre y cotéjala con el registro que se tiene en el catálogo de planteles.

En caso de que no corresponda, relllena una de las hojas anexas al final, y marcalo como observación en la bitácora de registo

3.- Aplicación del cuestionario

Debes revisar los manuales de aplicación para cada uno de los cuestionarios de habilidades socioemocionales que se van a aplicar.

1. El cuestionario de alumnos debe aplicarse a grupos completos, y debes leer en voz alta todas las preguntas que o conforman.
2. El cuestionario de docentes cuenta con dos opciones de aplicación:
    a. Seleccionar al docente encargado del grupo de alumnos.
    b. Entregar el cuestionario a diferentes docentes y regresar a recogerlo una hora después.
3. El cuestionario de directores es recomendable que lo entregues al llegar al plantel, y lo recojas al finalizar las otras aplicaciones. Así el director tendrá todo el día para poder resolverlo.

Tú, como aplicador:

Debes llenar una bitácora de registro por cada grupo de alumnos al que le apliques.

Una bitácora de registro para los profesores.

Una bitácora de registro para el director.

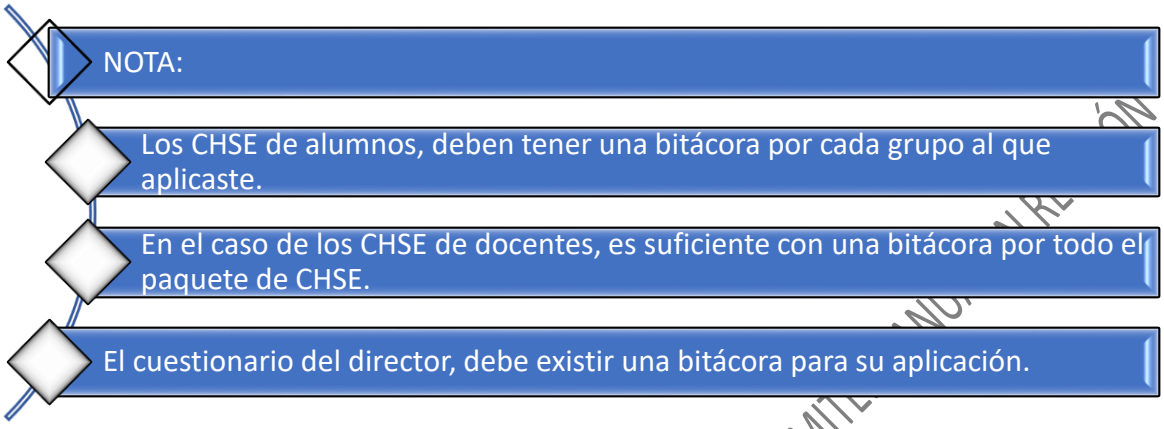
NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE. MANUAL EN REVISIÓN

4.- Acomodo de cuestionarios

1. Agrupa los cuestionarios dependiendo de su tipo:
    a. Un paquete para cuestionarios de alumnos.

b. Un paquete para cuestionarios de docentes.
c. El cuestionario del director encima.

2. Completa tu bitácora de registro y guárdala al frente de cada tanda de cuestionarios. Verifica que la bitácora tenga el plantel aplicado.



5.- Salida del plantel

Al finalizar la aplicación con todos CHSE correspondientes a ese plantel, dirígete con el contacto del plantel para agradecerle su apoyo.

Dirígete con las autoridades que te recibieron y agradéceles su apoyo.

Retírate del plantel

Agradecemos tu participación y apoyo en el proceso de mejora continua del programa Construye T y te deseamos lo mejor

NO CIRCULAR, NO IMPRIMIR, NO COMPARTIR. REGISTRO EN TRÁMITE