

Anexo 2. Propuesta de cápsulas de video final del proyecto GEF Invasoras

1. CÁPSULA VIDEO 1 (BUENAS PRÁCTICAS GANADERAS EN ANP):

Duración: 2 minutos
Objetivo: Mostrar los trabajos realizados en la capacitación de ganaderos para buenas prácticas que eviten el uso de pastos exóticos y la afectación a la vegetación nativa, así como los resultados obtenidos.
Contenido: <ol style="list-style-type: none">1. Explicación de la problemática del ganado extensivo en el interior de la Reserva, que implica el uso de pastos exóticos que se dispersan y que implica una afectación excesiva de la vegetación nativa (en el caso de Marismas, del manglar).2. Explicación de las actividades: diagnóstico de la problemática, propuesta de plan de reconversión ganadera, organización de los productores, talleres de capacitación y establecimiento de buenas prácticas (reducir el uso de pastos exóticos, establecer mecanismos de alimentación suplementaria en épocas desfavorables y potenciación de la ganadería ecológica)3. Explicación de los resultados: organización de los productores en cooperativas (GANADESU en Marismas), plantación de plantas nativas forrajeras, ensilaje, etc. <p>Se desarrolla actividades de buenas prácticas en ganadería vacuna en las ANP mencionadas menso en El Vizcaíno, donde fue con caprinocultores. Aunque se debe hablar de todos, nos enfocaríamos en los resultados de Marismas, que son los más interesantes.</p>
Proyectos realizados: RB Marismas Nacionales de Nayarit; APRN Valle de Bravo; RB El Vizcaino (cabras)
Proyectos en curso: APFF Tutuaca; RB Los Tuxtlas
Material disponible: Se dispone de fotos de todos los proyectos y videos de trabajos en Tuxtlas

Productos:

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-6-plan-reconversion-ganadera-marismas.pdf>

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-6-manual-manejo-buenas-practicas-marismas.pdf>

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-3-informe-final-marismas.pdf>

2. CÁPSULA VIDEO 2 (ACTIVIDADES DE CONTROL):

Duración: 2 minutos
Objetivo: Mostrar los trabajos realizados de control de EEI en ANP, así como los resultados obtenidos destacando, especialmente, aquellas técnicas de control que se muestran como las más adecuadas.
Contenido: <ol style="list-style-type: none">1. Explicación de la problemática generada por las especies exóticas invasoras en ANP centrada, especialmente, en las plantas invasoras.2. Explicación de las actividades: selección de los lugares a controlar, establecimiento del plan de control y del método de control a usar, capacitación del personal, realización de las actividades de control, reforestación del área con especies nativas (si es el caso) y mantenimiento3. Explicación de los resultados: recuperación de áreas con vegetación nativa Se desarrolla actividades de control en las ANP mencionadas, pero se enfocaría los resultados de Cañón del Sumidero (control de 10h de pasto jaragua), Sierra Álamos (taller de control de pasto), Los Tuxtlas (orquídea africana y mariposita) y El Vizcaíno (vidrillo, tilapia panza roja y rana toro).
Proyectos realizados: RB El Vizcaíno, PN Cumbres de Monterrey, APFF Sierra Álamos y PN Cañón del Sumidero
Proyectos en curso: APFF Sierra Álamos; RB Los Tuxtlas, RB El Vizcaíno
Material disponible: Se dispone de filmaciones de El Vizcaíno, Álamos (actividad control y taller), Los Tuxtlas y de Cañón del Sumidero y fotos de todos.

Productos:

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-6-monitoreo-eei-los-tuxtlas-orquidea-africana.pdf>

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-6-informe-final-actividades-control-pasto-canon-sumidero.pdf>

https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-6_plan_piloto_control_EEI_El_Vizcaino.pdf

https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-6_Control_EEI_Monterrey_Informe_final.pdf

3. CÁPSULA VIDEO 3 (FORTALECIMIENTO CAPACIDADES PRODUCTORES DE PECES):

Duración: 2 minutos
Objetivo: Mostrar los trabajos realizados de capacitación y de implementación de medidas de bioseguridad para las unidades de producción de peces de ornato, así como la propuesta de certificación.
Contenido: <ol style="list-style-type: none">1. Explicación de la problemática de las EEI en ríos.2. Explicar el riesgo que supone la actividad acuícola si no se hace de manera responsable3. Exponer la necesidad de implementar medidas de bioseguridad y poner ejemplos de talleres de capacitación y de implementación de medidas de bioseguridad en granjas4. Habla de la necesidad de un protocolo de actuación en caso de invasiones biológicas en medios acuáticos
Proyectos realizados: Valle de Bravo (plan buenas prácticas producción de truchas) RB Sian Ka'an (tenguayaca) y Morelos (peces de ornato).
Proyectos en curso: Morelos talleres de capacitación productores peces de ornato; Valle de Bravo implementación plan de buenas prácticas truchas
Material disponible: videos y material divulgativo del CESAEM, videos de granjas de truchas Valle de Bravo, videos de talleres con productores de peces de ornato.

Productos:

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/1.2-1-catalogo-peces-ornato-morelos.pdf>

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/1.2-1-plan-bioseguridad.pdf>

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-3-mejores-practicas-acuicolas-valle-bravo-paquete-tecnologico.pdf>

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/2.2-3-mejores-practicas-acuicolas-valle-bravo-informe-final.pdf>

4. CÁPSULA 4: PLANTAS ACUÁTICAS INVASORAS

Duración: 2 minutos
Objetivo: Concientizar sobre la magnitud de la problemática de la invasión de las PAEI en los cuerpos de agua del país poniendo ejemplos del trabajo realizado con el IMTA de muestreo de las principales cuencas de agua del país.
Contenido: <ol style="list-style-type: none">1. Explicación de la problemática de la presencia de plantas invasoras en ríos.2. Mostrar la magnitud de esta problemática en México.3. Poner un ejemplo concreto del costo del control de plantas invasoras en presas (Xochimilco, Laguna de Zapotlan, Jalisco)4. Mensaje de qué se puede hacer por parte de la ciudadanía
Proyectos realizados: Valle de Bravo (plan buenas prácticas producción de truchas) RB Sian Ka'an (tenguayaca) y Morelos (peces de ornato).
Proyectos en curso: Morelos talleres de capacitación productores peces de ornato; Valle de Bravo implementación plan de buenas prácticas truchas
Material disponible: material CESAEM, videos de granjas truchas Valle de Bravo.

Productos:

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/gef/pdf/1.1-2-imta-informe-2017.pdf>

5. CÁPSULA 5: ATLAS DE EEI EN LA SIERRA GORDA DE QRO.

Duración: 2 minutos
Objetivo: Mostrar el trabajo realizado por el equipo de la UNAM para el Atlas de EEI en la Sierra Gorda de Querétaro.
Contenido: <ol style="list-style-type: none">1. Mostrar la importancia del conocimiento de los lugares con presencia de EEI en el país a fin de priorizar recursos y conocer su dispersión.2. Trabajo de campo de muestreo de plantas exóticas en la zona.3. Exponer la idea de que es una prueba piloto para la realización de un Atlas de EEI nacional.
Proyectos realizados: Mapeo de EEI en Sierra Gorda
Material disponible: --

6. VIDEO GENERAL SOBRE EL PROYECTO GEF INVASORAS Y SU IMPACTO

Duración: 8-10 minutos
Objetivo: Concientizar sobre la problemática de las EEI en México, informar sobre los esfuerzos de México en atención a EEI y hacer un repaso general de las características del proyecto, así como de los logros más destacados y los retos pendientes.
Contenido: <ol style="list-style-type: none">1. Explicación de la problemática de las EEI en México.2. Hablar de la Estrategia de EEI y de la ENBioMEx.3. Datos generales del Proyecto4. Actividades y resultados del Proyecto Generación de conocimiento y herramientas CONABIO, CONAFOR e IMTA (Sistema de información de EEI, análisis de riesgo, mapas de riesgo, monitoreo de aeropuertos, mapeo de plantas acuáticas, Atlas de EEI –Sierra Gorda-, manual reforestación con plantas nativas) Incremento de las capacidades del país PROFEPA, UCP, Ana Ortiz (talleres de capacitación de inspectores, protocolos de coordinación institucional, Comités de coordinación, compra de equipamiento, fortalecimiento legal e instrumentos económicos para financiar manejo de EEI) Trabajo con acuicultores CESAEM, SENASICA, INAPESCA y CONAPESCA (aprovechar cápsula 4) Actividades con mascotas, viveros y plantas de ornato CONABIO (material divulgativo, campaña EstaNoEsta) Material divulgativo y esfuerzos de concientización FCEA (talleres legisladores y periodistas, talleres Jardín Botánico) Actividades en islas GECl (bioseguridad, control y monitoreo) Actividades en ANP CONANP (aprovechar cápsulas 1, 2 y 3)5. Mensaje final
Material disponible: Además del de las cápsulas, fotos de talleres, material de GECl para islas

Productos:

Ver Informes anuales del Proyecto:

<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/Invasoras/productos-gef.html>

(apartado de reportes de los avances del proyecto)