

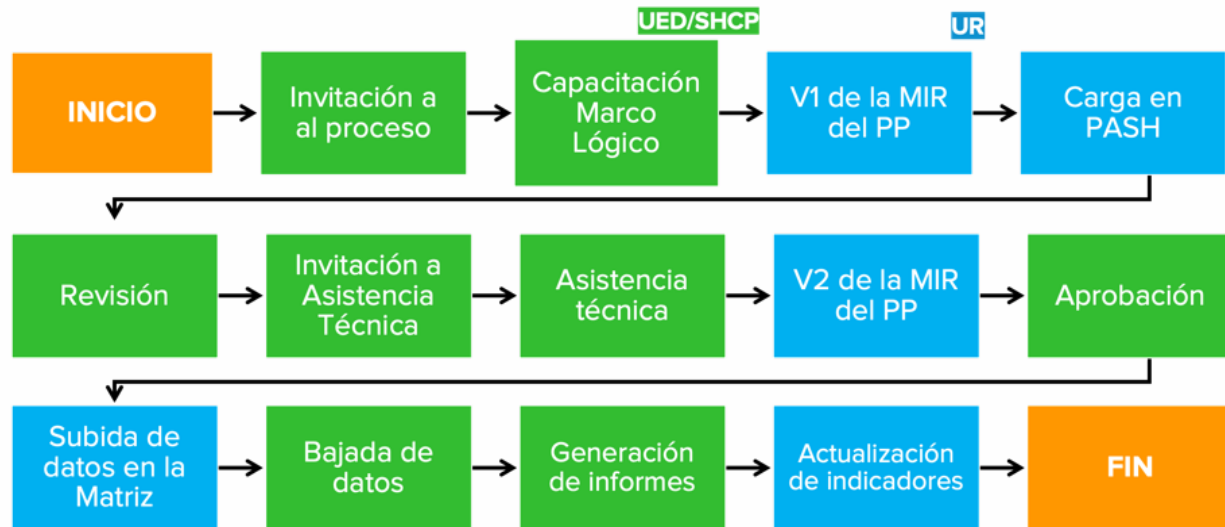
Este blog es el tercero de la serie sobre un ciclo de aprendizaje del Laboratorio de Aceleración del PNUD en México. Junto con la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (UED-SHCP), buscamos formas de potenciar la capacidad del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) para incorporar aprendizajes de quienes implementan programas públicos. En este blog te contamos cómo llegamos a nuestra primera serie de experimentos, que involucró el uso de las ciencias del comportamiento para mejorar la interacción entre la UED-SHCP y las Unidades Responsables (UR) de programas presupuestales. Las dos entradas anteriores las puedes leer aquí: [primera](#) y [segunda](#).

La Matriz de Indicadores para Resultados

El SED es un sistema que involucra a múltiples instituciones y procesos ([aquí](#) puedes aprender un poco más). Dentro del SED, nos llamó la atención el [proceso a través del cual las UR definen, bajo ciertos lineamientos y el acompañamiento de la SHCP, los indicadores con los que se monitorea su progreso en el logro de metas](#). En este proceso se presentan posibles juegos de incentivos y conductas adaptativas que nos parecieron muy interesantes. Al estar involucradas las personas implementadoras en la definición de los parámetros con que se monitorea su labor, se promueve una actitud propositiva que podría mitigar el rechazo a ser evaluado, además, quién mejor que quien implementa para bosquejar lo que es posible lograr dado el diseño y recursos de un programa. Por otro lado, también se abre la puerta a comportamientos adaptativos y la posible tentación de establecer métricas y/o metas conservadoras y fáciles de alcanzar.

Las UR están obligadas a definir los objetivos de sus programas, así como los componentes y actividades que van a realizar para alcanzarlos, con los recursos que les son asignados. Todo lo deben plasmar en una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) siguiendo la [Metodología de Marco Lógico](#) (MML), donde definen indicadores que den cuenta de los resultados e impacto de los programas.

Cómo se ve el proceso de la MIR



Los experimentos

Para comenzar a familiarizarnos con el proceso decidimos, junto con la UED-SHCP, dos puntos de entrada en los cuales diseñar experimentos. El primero es la invitación que la UED-SHCP envía a las UR, y el segundo es la capacitación de PbR que la UED-SCHP brinda. En etapas posteriores del ciclo tenemos planeado explorar otros elementos, dentro y fuera de este proceso, con los cuales experimentar.

¿Eres funcionaria o funcionario público, conoces del tema y/o has recibido una capacitación de PbR de la SHCP? Puedes utilizar este canal para compartir con nosotros ideas sobre cómo mejorar esta experiencia y despertar mayor interés en las personas sobre la Gestión para Resultados. En el Laboratorio de Aceleración estamos creando la red de aprendizaje sobre retos del desarrollo sostenible más grande y ágil del mundo.