



 co-financé par
l'Union européenne

Termes de Référence

RECRUTEMENT D'UN CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR LA FORMATION DE 283 JEUNES DANS LE DEPARTEMENT DU MAYO TSANAGA

1. CONTEXTE

La région de l'Extrême-Nord du Cameroun est secouée depuis 2014 par une crise sécuritaire qui impacte la vie des populations locales et en particulier les jeunes et les femmes. Cette crise influencée par la dynamique de conflit dans le Sahel et précisément dans le Bassin du Lac Tchad a davantage exacerbé la vulnérabilité de ces populations dans une région où les indicateurs de développement étaient déjà alarmants.

Dans son élan d'appui aux efforts du Gouvernement pour la stabilisation du bassin du lac Tchad en générale et de la région de l'extrême nord en particulier, le Système des Nations Unies au Cameroun, sous l'impulsion de l'UNFPA en collaboration avec le PNUD et l'UNICEF, a bénéficié d'un financement de l'Union Européenne pour implémenter le projet « **Youth and Stabilization for Peace and Security (YSPS)** ». L'objectif général de ce projet est de contribuer à la stabilisation pour la paix et la sécurité dans la région de l'Extrême-Nord du Cameroun à travers des actions visant à prévenir toutes les formes de violence chez les jeunes les plus exposés à l'endoctrinement, à l'enrôlement et à la rechute dans les bandes armées.

Le PNUD étant l'un des acteurs principal de mise en œuvre de ce projet, il est responsable de deux résultats essentiels à savoir: i) Les jeunes inscrits dans les écoles coraniques reçoivent une éducation et une formation garantissant l'alphabétisation, l'éducation civique (intégrant la pensée critique, la tolérance / le respect de la diversité) et les compétences de vie courante nécessaires; ii) Les jeunes vulnérables, en particulier les filles et les femmes, les ex-otages de Boko-Haram et les membres des comités de vigilance sont autonomisés sur le plan économique. Les zones d'intervention de ce projet sont : **Fotokol (Wangara, Warou) ; Makary (Afade, Bodo) ; Mora (Limani, Mémé) ; Kolofata (Kolofata Centre, Amchidé) ; Mokolo (Zamaï, Tourou) ; Mayo-Moskota (Moskota)** dans l'Extrême Nord du Cameroun.

Le PNUD étant le lead de l'aspect économique dans le cadre de ce projet, l'approche qui permettrait d'obtenir des résultats satisfaisants est l'approche 3x6. C'est une approche propre au PNUD permettant d'appuyer les efforts de relèvement rapide et le retour rapide à une résilience. Elle soutient la transition de l'emploi rapide et temporaire vers des moyens de subsistance plus durables pour les groupes de population vulnérables pendant ou après une crise, y compris les communautés touchées par la crise, les groupes de population déplacés (PDI, réfugiés, les retournées et ex-associés de Boko Haram), femmes et jeunes à risque. L'approche peut jouer un rôle critique dans le renforcement de la résilience aux niveaux individuel, familial, communautaire et local. Dans les programmes traditionnels de relèvement (post) de crise, les personnes sont souvent des destinataires passifs de l'aide humanitaire. Cette approche considère les bénéficiaires comme des partenaires actifs dans leur propre redressement et développement socio-économique. Ce sentiment de propriété et de choix est un élément essentiel de l'approche 3x6. Cette approche est un exemple de bonne pratique sur la manière de mettre en œuvre l'approche à trois phases du Guide du PNUD sur les moyens de subsistance et la relance économique dans des contextes (post) de crise. Il soutient la mise en œuvre des résultats 6 et 1 du plan stratégique du PNUD pour 2018-2021.¹

En réalité, un état des lieux de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes dans ces Communes réalisé en 2020 a révélé l'existence d'une situation conflictuelle caractérisée par le faible niveau de formation, un faible esprit d'entreprise qui recherchent prioritairement un emploi salarié, des difficultés d'accès aux intrants, des difficultés d'accès aux financements, l'insuffisance et l'inadéquation des équipements, l'insuffisante communication sur les initiatives d'insertion socio-économique des jeunes alors même que, ces localités disposent d'un important potentiel économique dont l'exploitation par les jeunes devrait assurer leur insertion socio-économique.

¹ 3X6 Toolkits Enhanced resilience through livelihoods recovery in (post) crisis and transition contexts, p 10

Rendu à date, les zones de Mokolo (Zamaï et Tourou) et Mayo-Moskota (Moskota) sont en pleine phase 1 du projet à savoir la réalisation des travaux à haute intensité de main d'œuvre selon le modèle CFW. Au bilan de l'observation de la diversité des branches d'activités économiques existantes dans ces localités, la plupart d'unités de production créées par les jeunes ne sont pas viables et meurent au bout de quelques années. Afin d'inverser cette tendance, et en cohérence avec les orientations du bailleur de fonds intégrant le respect des mesures barrières édictées par le gouvernement du Cameroun, dans le cadre de son plan de riposte contre la pandémie COVID19, le PNUD lance un appel pour la sélection d'un Centre de formation professionnelle agréé chargé du pilotage du processus formation dans les métiers ciblés par le projet.

2. OBJECTIFS DE LEUR MISSION :

Il s'agira de conduire de bout en bout les activités liées à la phase 2 de l'approche 3x6 (L'appropriation) c'est-à-dire les formations professionnelles sur les métiers à fort potentiel économique dans les localités respectives de Zamaï, Tourou et Moskota tout en promouvant la dynamique de groupe que promeut l'approche 3x6.

De manière spécifique, il s'agira pour le centre de :

- Assurer le recrutement des formateurs sur la base des filières identifiées ;
- Organiser une formation des formateurs sur la méthodologie d'animation suivant l'approche APC et l'approche 3x6 ;
- Conduire des opérations de formation auprès de 283 Jeunes bénéficiaires dans les filières suivantes :
 - Commercialisation des produits de rente agricoles ;
 - Agriculture ;
 - Elevage ;
 - Agriculture maraichère et pluviale ;
 - Couture ;
 - Maçonnerie ;
 - Restauration
- Soumettre les bénéficiaires à des examens de fin de formation ;
- Délivrer à chaque bénéficiaire du projet au terme du processus de formation, des attestations de formation visées par le MINEFOP.

3. RESULTATS ATTENDUS A L'ISSUE DE LA PRESTATION

- Les formateurs sont recrutés
- Une formation des formateurs sur la méthodologie d'animation suivant l'approche APC et l'approche 3x6 est tenue ;
- 283 jeunes sont formés en Commerce, Elevage, Agriculture, couture, maçonnerie et restauration ;
- Des bénéficiaires sont soumis à des examens de fin de formation ;
- 283 attestations de fin de formation sont délivrées aux jeunes bénéficiaires.

4. LA METHODOLOGIE DE MISE EN OEUVRE

D'une part, il s'agira de recruter le Centre de formation qui sera chargé de la conduite ces formations dans les 3 localités (Zamaï – Tourou – Moskota) du projet. C'est lui (Centre de formation) qui coiffa toute l'activité relative à la tenue des formations professionnelles aux jeunes.

D'autre part, il s'agira pour le Centre de formation retenu, de recruter à son tour des formateurs pour assurer la dispense effective des formations aux jeunes dans les différents sites de Zamaï, Tourou et Moskota. Les formateurs se déploieront sur le terrain pour assurer la dispense des formations. Ils/elles effectueront en moyenne Trois (3) à quatre (4) séances de formation dans les localités par semaine pour enseigner aux jeunes bénéficiaires, tant la théorie que la pratique des filières choisies par les jeunes. Ils/elles travailleront en étroite collaboration avec les relais et Consultants qui leur faciliteront l'accès dans la communauté. Ces formateurs seront issus des différents centres de formation identifiés dans le département.

Le Centre de formation et ses formateurs seront sur la supervision directe des Consultants en charge des activités menées dans les zones respectives de Zamaï, Tourou et Moskota.

Cette prestation sera menée sur une période calendaire d'un (02) mois dès la signature du contrat avec le PNUD. Ils (les formateurs) produiront chaque semaine, un rapport de progrès qui présentera l'évolution des formations, les difficultés rencontrées, et un planning bien détaillé pour la semaine suivante.

5. LIVRABLES ATTENDUS DE LA CONSULTATION

Le Centre de formation devra présenter les rapports suivants, transmis en version dure (format A4) et en version électronique (email, clé USB) en format Word en français, comme l'indique le tableau suivant :

Livrables attendus	Critère de qualité du livrable	Délais de soumission	Personne responsable
Une note méthodologique pour la réalisation des formations.	<p>Critère par rapport à la démarche : Le Centre de formation prendra connaissance des fiches d'orientation des jeunes ainsi que de la base de données de ces derniers qui fait ressortir leur intention en termes de formation et tout autre document relatif à l'insertion socio professionnelle et économique. Une première mouture sera envoyée via un email au superviseur pour revue avant approbation.</p> <p>Critère par rapport à la forme : Ce document sera présenté en version Word ; police (Times New Roman) ; Taille de la police (12), suivant le canevas exigé par le PNUD. Le document doit être traité avant envoi, maximum 10 pages.</p> <p>Critère par rapport au contenu : Le contenu de ce document doit être illustratif, succin et bien explicite. Il présentera le contexte dans lequel les formations professionnelles seront faites, la compréhension des livrables et la stratégie de mise en œuvre de chaque livrable ; les participants potentiels à ces activités, les outils à utiliser, les annexes si possibles.</p>	03 jours après la prise de service par le Centre de formation prestataire	Le Centre de formation
Des rapports de progrès Hebdomadaire	<p>Critère par rapport à la démarche : A la fin de chaque semaine, le centre élaborera un rapport programmatique des activités menées au courant de la semaine écoulée, qu'ils soumettront pour revue aux Consultants avant validation par le Superviseur.</p> <p>Critère par rapport à la forme : Ce document sera présenté en version Word ; police (Times New Roman) ; Taille de la police (12), suivant le canevas exigé par le PNUD. Le document doit être traité soigneusement avant envoi.</p> <p>Critère par rapport au contenu : Le contenu de ce document doit être illustratif, faisant ressortir le déroulé de la mise en œuvre des activités, les difficultés rencontrées, les résultats pré and post test, et un planning bien détaillé pour la semaine suivante.</p>	Tous les dimanches de chaque semaine durant la période de formation	Le centre de formation
Rapport final de prestation	<p>Critère par rapport à la démarche : Au terme de la prestation, le centre prendra une (01) semaine pour rédiger un rapport final de la prestation.</p> <p>Critère par rapport à la forme : Ce document sera présenté en version Word ; police (Times New Roman) ; Taille de la police (12), suivant le canevas exigé par le PNUD. Le document doit être traité soigneusement avant envoi.</p> <p>Critère par rapport au contenu : Le contenu de ce document doit être illustratif (avec des photos de haute qualité), succin et bien explicite. Il présentera le contexte, les résultats obtenus, ainsi que le niveau de satisfaction des jeunes bénéficiaires sur leur insertion socioprofessionnelle.</p>	01 semaine après la fin de la prestation	Le Centre de formation

6. COMPOSITION ET COMPETENCES REQUISES DU CENTRE

La prestation sera menée par un Centre de formation professionnelle national remplissant les critères ci-dessous :

- Aptitude avérée dans le pilotage des processus de formation dans les métiers ciblés par le projet en lien avec l'Agriculture, l'Elevage, la Gestion d'entreprise, la couture et la maçonnerie ;
- Être détenteur d'un agrément de formation en cours, dans les filières concernées et, délivré par le Ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle ;
- Aptitude à délivrer des attestations visées par la tutelle du Ministère en Charge des Formations professionnelles ;
- Justifier d'un exercice de fonction d'au moins 2 ans ;
- Capacité démontrée dans l'accompagnement des jeunes suivant l'approche 3x6 ou tout approche similaire au CFW ;
- Capacité démontrée dans l'accompagnement et la formation des jeunes aux métiers porteurs pour leur insertion socio-économique ;
- Avoir une expérience justifiée avec les Nations unies et les ONG internationales serait un atout ;

7. CONFIDENTIALITE

Tous les supports d'ateliers et documents produits dans le cadre de ce mandat, sont la propriété exclusive du projet et ne peuvent être utilisés par un tiers sans autorisation expresse et écrite du commanditaire.

8. PENALITES DE RETARD

Les pénalités de retard seront d'application si la remise du rapport final excède de manière inconsidérée le chronogramme planifié par le Centre de formation. Le PNUD avisera le Centre de formation en cas de retard établi d'une date de remise attendue du rapport final n'excédant pas une semaine complémentaire non rémunérée. A partir du 8ème jour, une pénalité de 2% du marché par jour de retard sera appliquée.

9. COUT DE LA PRESTATION

Le coût de cette prestation sera supporté par le Projet « YSPS ».

NB : Les paiements seront effectués en deux (02) tranches dont la première 30 jours au plus tard après signature du contrat avec le PNUD et sur présentation de la note méthodologique validée. La deuxième à la fin de la prestation sur présentation d'un rapport final de formation approuvé par le PNUD. Toutefois, le paiement de la deuxième tranche sera effectué une fois que le Centre de formation prestataire aura déposé le rapport final de la mission (Une semaine suivant la date de fin du contrat).

10. PROCEDURE DE SOUMISSION :

Les Centre de formation intéressés devront inclure dans leurs propositions les éléments suivants :

A- Une offre technique

- 1) Lettre de motivation adressée au Représentant Résident du PNUD Cameroun ;
- 2) Présentation de l'approche méthodologique, compréhension des TdR, livrables et chronogramme de mise en œuvre du mandat ;
- 3) Une brève présentation du centre, faisant ressortir les compétences du personnel pour la mission, l'antériorité dans les formations et liste des filières de formations agréées ;
- 4) Copie de l'agrément de formation ;
- 5) Plan de localisation ;

B- Une offre financière

Il est demandé aux candidats de présenter les coûts sous une enveloppe distincte de la réponse à l'invitation de soumission. Tous les coûts doivent être exempts de toute taxe, le PNUD étant exonéré d'impôts.

Le formulaire ci-après doit être utilisé pour préparer le tableau des coûts. Le formulaire compte des lignes de dépenses spécifiques qui peuvent être ne pas requises ou applicables, mais qui sont en tout état de cause données comme exemples.

N°	ELEMENTS	UNITE	PRIX UNITAIRE	MONTANT FORFAITAIRE
1.	Frais de formation pour chaque apprenant			
2.	Forfait matériel didactique et autres			
3.	Frais bureautique			
4.	Autres			
	TOTAUX			

11. PROCEDURE D'EVALUATION

L'évaluation des offres reposera sur la méthode d'analyse cumulative (méthode de notation pondérée). L'attribution du contrat est faite au candidat dont l'offre a été évaluée et déterminée comme suit :

- Adaptée/conforme/acceptable ;
- Ayant reçu la note la plus élevée sur l'ensemble préétabli des critères techniques et financiers spécifiques à cet appel à candidatures.

Pourcentage des critères techniques : 70% ; Pourcentage des critères financiers : 30%

Seuls les candidats ayant obtenu un minimum de 70% de réussite à l'évaluation technique seront pris en considération pour l'évaluation financière.

A- Critères techniques – 70% de l'évaluation totale – sur 100 points

Critère d'évaluation	Total des points (100 pts)
Qualification	
Aptitude avérée dans le pilotage des processus de formation dans les métiers ciblés par le projet en lien avec l'Agriculture, l'Elevage, la Gestion d'entreprise, la couture et la maçonnerie etc...	30 pts
Etre détenteur d'un agrément de formation en cours, dans les filières concernées et, délivré par le Ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle	20 pts
Aptitude à délivrer des attestations visées par la tutelle du Ministère en Charge des Formations professionnelles	10 pts
Justifier d'un exercice de fonction d'au moins 2 ans	10 pts
Capacité démontrée dans l'accompagnement des jeunes suivant l'approche 3x6 ou tout approche similaire au CFW	10 pts
Capacité démontrée dans l'accompagnement et la formation des jeunes aux métiers porteurs pour leur insertion socio-économique	10 pts
Avoir une expérience justifiée avec les Nations unies et les ONG internationales serait un atout	10 pts

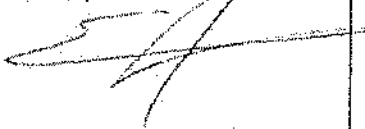
B- Critères financiers – 30% de l'évaluation totale

La formule suivante sera utilisée aux fins d'évaluation des propositions financières

$P = y(\mu/z)$ Dans laquelle :

- P = la proposition financière soumise à l'évaluation ;
- y = le nombre maximum de points pour la proposition financière ;
- μ = le montant de la proposition le moins disant ;
- z = le montant de la proposition soumise à l'évaluation ;

Préparé par : Charles EDOA
(Expert National Cohésion
Sociale)



Vérifié par : Tony KOUEMO
(M&E Specialist)



Approuvé par : Florian
MORIER (Head Of
Stabilization Unit)

FLORIAN MORIER