

RELACION ARKITEKTONIK
STUDIM, PROJEKTIM I NDERTESES SE SHKOLLES
SE BASHKUAR,PALESTRES DHE KOPESHTIT
“RAMAZAN KARAJ”, NIKEL



Pergatiti: Ark. Vasillaq SHKURTI

Tiranë, 2020

Relacion mbi: Studim,projektim, i ndertesës "Ramazan Karaj",Nikel.

Qëllimi i projektit:

Duke iu referuar kërkesës së paraqitur në lidhje me projektimin e nje godine me funksion shkolle e mesme e bashkuar+palester+kopesht, kemi hartuar nje projekt duke marrë parasysh një sërë faktorësh përcaktues në projektim duke filluar nga gjendja ekzistuese e sheshit të ndërtimit, normat baze te projektimit te tipologjive arsimore, termat e references per rastin ne fjale e deri tek standartet bashkëkohorë që synojmë të arrijmë në këtë projekt.

Për hartimin e projektit si fillim merren parasysh kushtet dhe hapësirat që disponon sheshi ekzistues. Gjithashtu merren parasysh te gjithë funksionet bazë që duhen përfshirë brenda objektit dhe kerkesat e stafit per shtimin e funksioneve te reja (nese ka).

Objektivat specifike te projektit jane si më poshtë:

- Te ndermerret studimi,dhe hartimi i projektit te shkolles dhe kopshtit per te permbushur standartet e kerkuara
- Te konceptohet permiresimi i infrastruktures dhe menyres se funksionimit ne keto objekte me te gjithë komponentet e mundshem
- Te optimizohet shfrytezimi i siperfaqes ne dispozicion
- Te prezantohet nje koncept i ri per sa i perket menyres se ndertimit dhe konceptimit te shkollave dhe kopshteve ne Shqiperi
- Te ndertohet nje vend me kushtet optimale te mesimdhenies dhe kujdesit per femijet dhe nxenesit.

Për konceptimin e projektit merren parasysh kushtet dhe hapësirat që paraqet sheshi i ndertimit dhe kerkesat e paraqitura per projektuesin.

Permbledhje e kerkesave per projektuesin per sa i perket projektit:

- Të bëjë një analizë në terren për të vlerësuar situatën aktuale.
- Të analizojë dhe të përgatisë projektin për:
 - Zgjidhjen e problematikave të evidentuara më sipër, dhe përgatitjen e projektit
 - Për ofrimin e zgjidhjeve të hapësirave të reja për zhvillimin e praktikave mësimore dhe kujdesit parashkollor.

Projekti eshte pjese e kontributit per rimëkembjen e shërbimeve arsimore në komunitetet lokale në mënyrë që studentët të rikuperojnë kohen e humbur te mesimit dhe zhvillimin e oreve mesimore ne nje ambjent te denje. Gjithashtu do te ndihmoje ne normalizimin gradual të jetës së popullatës së prekur në ato komuna, me arsimin përparësinë më të madhe.

Per rindërtimin e objekteve, si eshte udhezuar edhe ne termat e references, do të ndiqet një qasje Build Back Better (BBB). Rimëkëmbja brenda një kornize BBB do t'u japë komuniteteve të prekura mundësinë per te jetuar ne ndertesa me te sigurta si dhe do të ofrojë

një mundësi për të ulur në mënyrë të qëndrueshme rrezikun e ardhshëm. BBB ofron mundësinë për të rindërtuar infrastrukturë dhe sisteme më të forta, më të sigurta, më elastike ndaj katastrofave dhe me standarde më të larta projektimi dhe ndërtimi.

Gjendja ekzistuese e sheshit te ndërtimit:

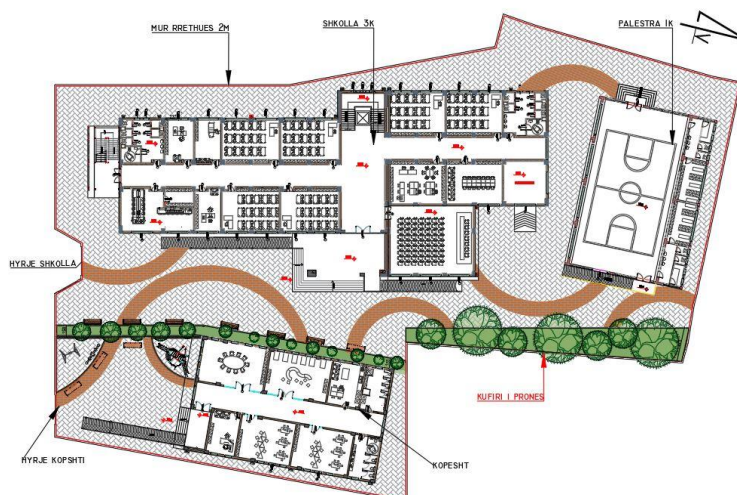
Sipërfaqja totale e truallit për zhvillim është 4404m² prej të ciles ne 1199 m² do të zhvillohet objekti i shkolles 9-vecare, 468m² objekti i kopeshtit dhe ne pjesen tjeter prej 436 m² do të zhvillohet objekti i palestres.

Terreni ne te cilin ndodhet objekti paraqitet me relief te sheshte dhe eshte ne favor per te menduar sisteme rekreative ne sistemimin e jashtem.

Duke qene ne afersi te rruges kryesore sheshi dhe godinat jane lehtesisht te aksesuesheme nga nxenesit dhe punonjesit e institucionit.

Në bazë të nevojave për ambiente të shkolles, ndertimi i ri i shkolles do të zere një sipërfaqe prej rreth 1199 m²,

Kopeshti 468m² dhe palestra nje sipërfaqe prej 436 m².



Konceptimi dhe standartet e projektimit

Ne projektimin e godinave jane marre parasysh të gjitha normat e aprovuara duke siguruar infrastrukturën e nevojshme për kategori të ndryshme të studentëve me aftësi të kufizuara. Jane marrë parasysh kërkesat e veçanta të aksesit për të gjithë përdoruesit: studentët, mësuesit dhe stafin e administratës, prindërit dhe vizitorët, megjithatë fokusi kryesor eshte në nevojat e veçanta të studentëve me aftësi të kufizuara.

Jemi kujdesur qe ti lejojme të gjithë përdoruesit të përdorin shërbimet e disponueshme në ndërtesat e objekteve arsimore, eshte perdorur qasja e "skemes universale" e cila do të sigurojë që objektet arsimore të arrihen dhe të përdoren: 1) në masën më të madhe të

mundshme, 2) në mënyrën më të pavarur dhe natyrore të mundshme, dhe 3) në gamën më të gjerë të situatave, pa pasur nevojë për adaptim, modifikim ose zgjidhje të specializuara.

Per sa I perket koncepteve te qendrueshmerise, jane bere përmirësime në efikasitetin e energjisë, përmes sistemeve të montimit dhe ngrohjes së qendrueshme. Projektimi synon te arrije efikasitet optimal të energjisë në ndërtesë brenda kufizimeve të kostonë së ndërtimit dhe parametrave lokalë.

Objektet jane konceptuar me te gjiythe perberesit e tyre funksionale, siç parashikohet në Vendimin e Këshillit të Ministrave nr. 319, datë 12.04.2017 "Për miratimin e standardeve për projektimin e shkollave" dhe përfshijne si vijon:

- Klasat, në hartimin e klasave sipërfaqja eshte llogaritur sipas standardit 28 -32 nxënës për klasë, me min 1.5 m² për nxënës
- Laboratorët, në llogaritjen e hapësirës së këtyre klasave laboratorike eshte marre si bazë që hapësira për secilin student të jetë 2.2 m² si dhe jane llogaritur objektet ndihmëse për pajisje dhe përgatitje.
- Biblioteka, përdoruesit e bibliotekave janë studentë dhe mësues, kështu që kjo eshte marre parasysh per hapesiren e bibliotekes duke llogaritur një sipërfaqe minimale prej 0,15 m² për secilin nxënës.
- Salla e Edukimit Fizik, sipas normave te projektimit, shkollat e mesme te bashkuara duhet të kenë një palestër të veçantë për edukim fizik si dhe terrene lojërash në natyrë. Dimensionet për palestrën jane llogaritur të tilla që basketbolli dhe volejbolli të luhen në këtë mjedis.

Shkolla

Para se të përcaktohet mënyra sesi do të konceptohet godina, është kryer vlerësimi i funksioneve që janë përfshire në të si dhe mënyra sesi lidhen me njëri-tjetrin këto funksione.

Ne baze te kerkesave te paraqitura si dhe ne baze te te dhenave mbi skemen funksionale te shkollave te mesme te bashkuara, hapesirat qe janë perfshire ne godinen e shkolles jane:

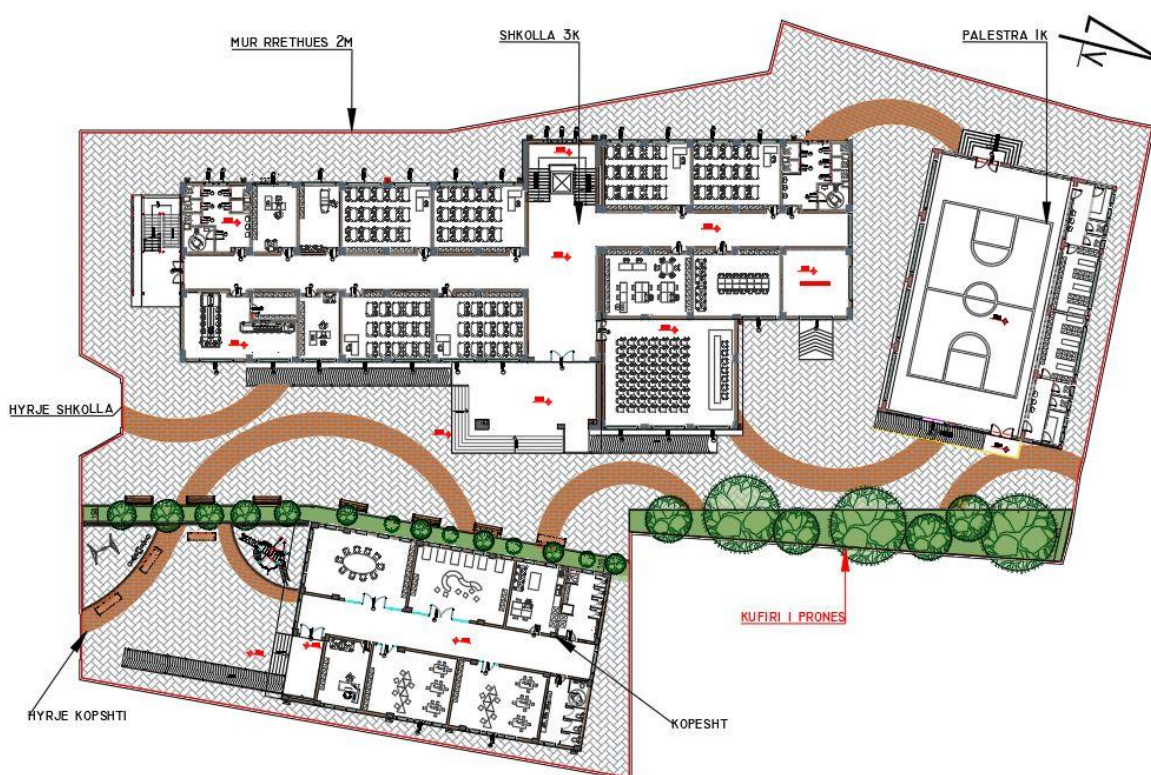
- Ambjente mesimdhenie
- Ambjente per stafin
- Ambiente multifunksionale
- Biblioteke
- Laboratore
- Ambjente sanitare
- Hapesirat e nevojshme per qarkullim
- Palestër + hapësira sportive

Eshte menduar, duke u bazuar edhe ne vendosjen e godines ekzistuese, qe objekti i shkolles te ndertohet ne formen e nje objekti linear ,i cili qendron mire me sheshin. Eshte menduar kjo si forma me e pershtatshme duke pasur parasysh edhe tipologjinë ne te cilën ben pjese objekti si dhe orientimin e klasave.

Ne baze te programit te dhene per hapesirat e nevojshme jane ndertuar skemat funksionale te planimetrive. Objekti eshte zhvilluar ne tre kate.

Pozicionimi ne parcele

Përsa i përket pozicionimit të godinës në parcelë mund të themi se ajo eshte vendosur ne menyre te tille qe fasadat kryesore jane te orientuara lindje /perendim dhe hyrja kryesore duke qene lehtesisht e arritshme nga nxenesit dhe punonjesit.



Fasadat gjatesore te godines jane te orientuara sipas drejtimit lindje/ perendim. Perpara objektit eshte menduar nje shesh grumbullimi i cili eshte mese i mjaftueshem per numrin e nxenesve ne shkolle. Perreth sheshit jane parashikuar hapesira te gjelbra dhe ambjente rekreacioni per nxenesit.

Pozicionimi i hyrjes ne pjesen ballore te godines e ben ate jo vetem lehtesisht te aksesueshem nga frekuentuesit e shkolles, por sherben edhe si nje element formues ne

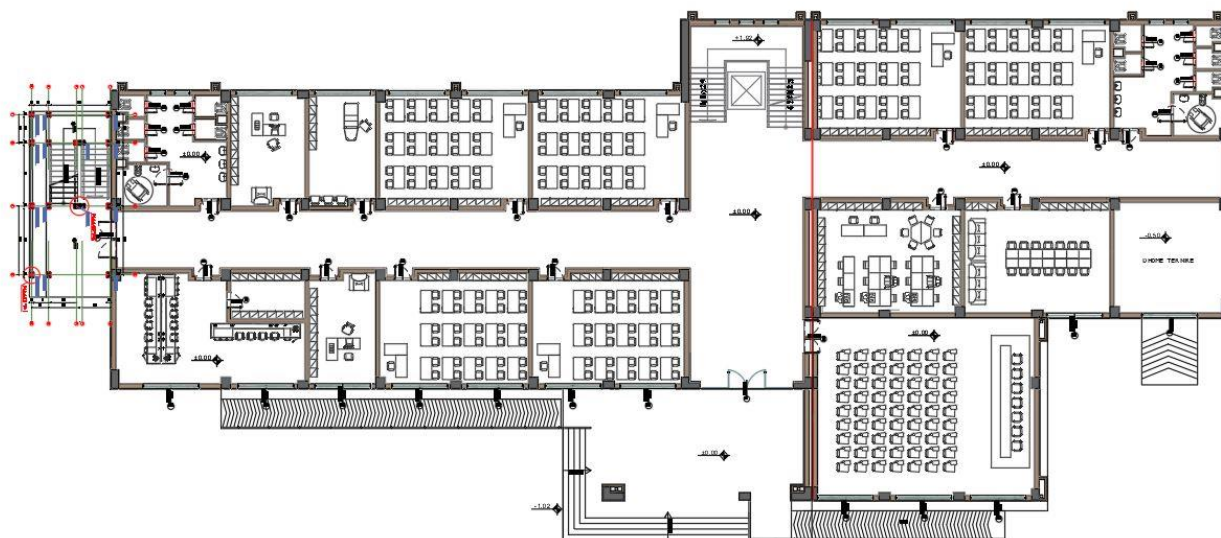
pamjen e objektit. Gjithashtu hyrja kryesore eshte e pajisur me dy rampa per personat me aftesi te kufizuar, sipas standarteve te rregullores se projektimit.

Shkolla e re permban në total 24 klasa mesimi, 3 laboratore, 2 lab informatike si dhe ambiente administrative dhe sociale duke respektuar nje strukture te tille:

- Klasa te zakonshme dhe laboratore 29 (45-48m²)
- Drejtori 1 (37m²)
- Biblioteke 1(45m²)
- N/Drejtori 2 (21m²)
- Psikolog 1 (22m²)
- Infermeri 1 (23m²)
- Salle Mesuesish 1 (50m²)
- Nyje higjieno sanitare (62m²) ne cdo kat per meshkuj, femra dhe PAK
- Dhome teknike 1 (46m²)
- Salle multifunksionale 1 (115m²)
- Palestër 1 (360 m² – objekt i ndare nga ai i shkolles)

Holli kryesor i shkollës shërben edhe si nje ambient i hapur rekreativ i cili mund te shfrytëzohet për zhvillimin e aktiviteteve të ndryshme në rang shkolle.





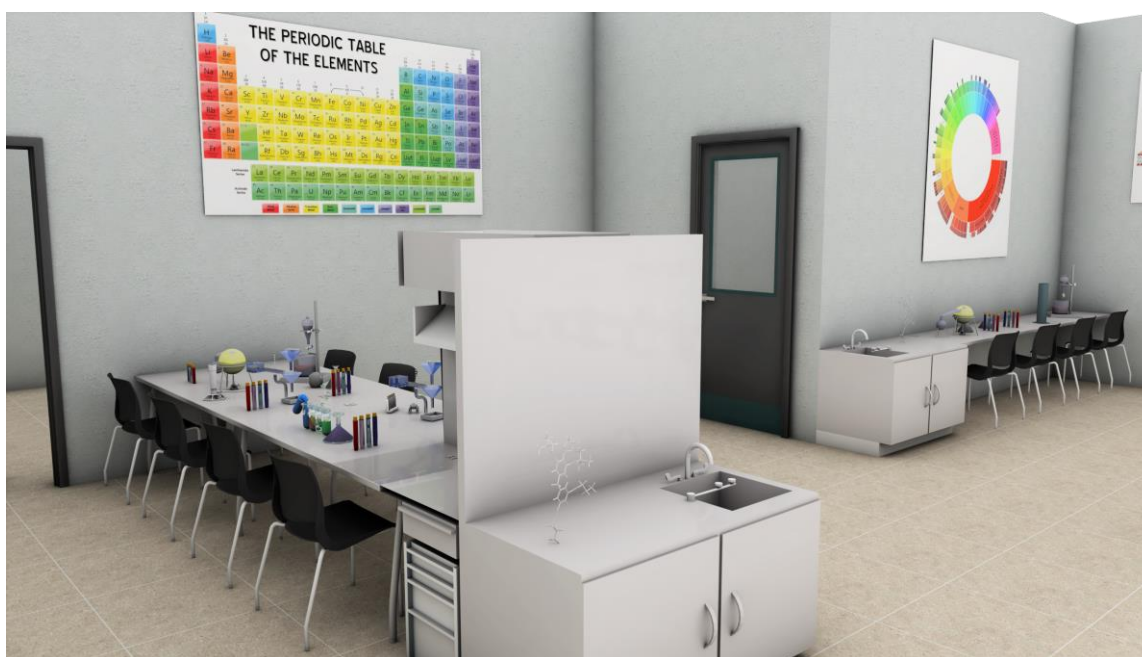
Ne katin perdhe janë vendosur :

- 6 klasa mesimore - (45-48) m² secila
- Biblioteka – 46 m²
- Salla e mesuesve- 46 m²
- Sekretari-22 m²
- Laborator kimie -47 m²
- Depo laborator- 10m²
- 2 blloqe te nyjeve higjieno sanitare – 32 m² secila
- Hapësira per psikologun– 23m²
- Infermieri – 21m²
- Salle multifunksionale – 115m²
- Holl dhe hapësira qarkullimi – 265m²
- Hapesire teknike -35 m²

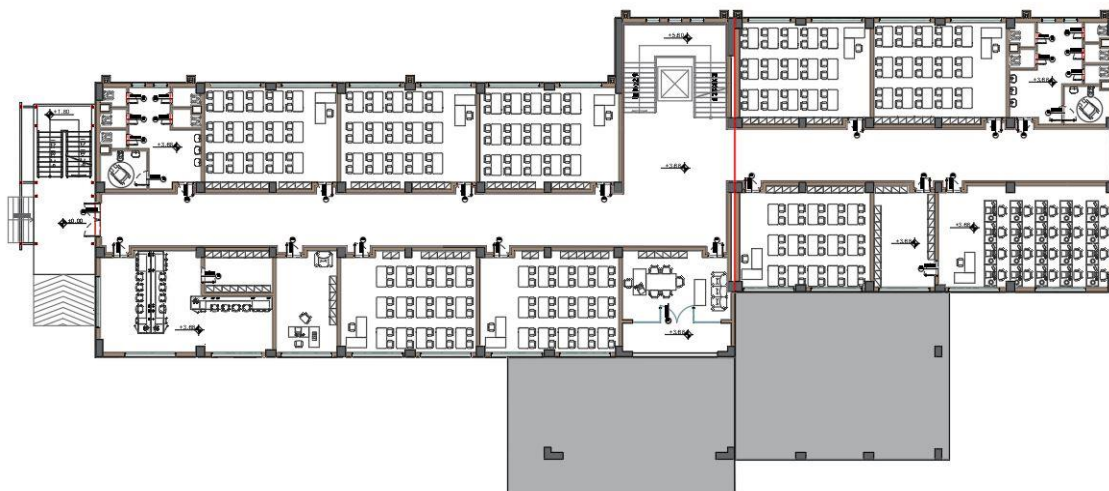
Klasat mesimore janë parashikuar per nje numër maksimal prej 30 nxenesish. Ne nyjet higjiene sanitare te katit përdhe janë parashikuar edhe dy hapësira sanitare per personat me aftësi te kufizuar (nje per meshkuj dhe nje per femra). Ne kete kat janë vendosur edhe hapësirat per infermierine e shkollës si dhe psikologun se bashku me punonjës in social ne menyre qe te jene te aksesueshme sa me lehtësisht nga nxënësit.



KLASE MESIMORE



LABORATOR

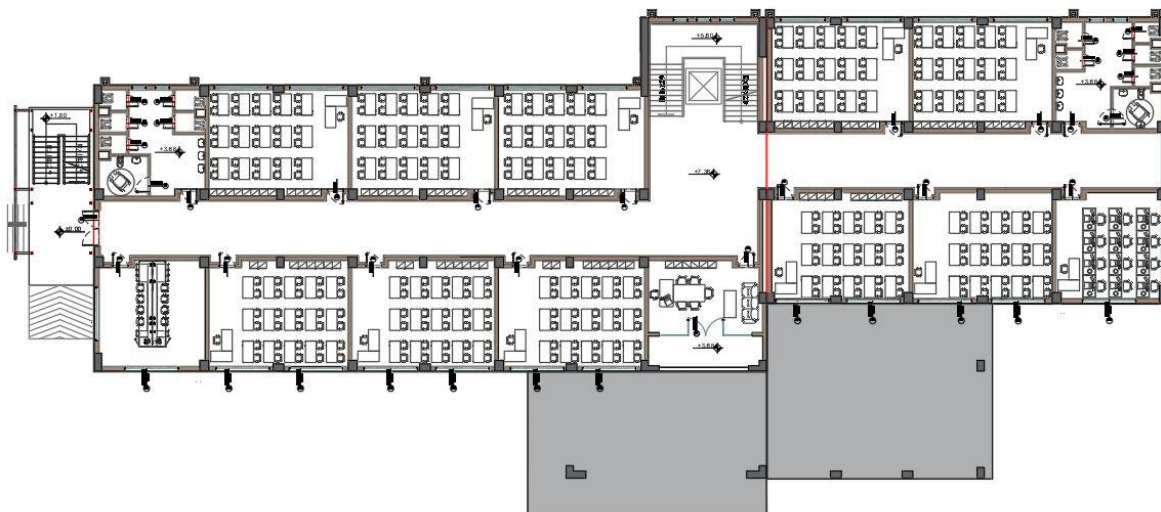


Ne katin e pare janë vendosur hapësira mesimdhenese dhe administrative te nevojshme per programin e shkollës.

- 8 klasa mesimore - (45-48) m² secila
- 2 blloqe te nyjeve higjieno sanitare – 32 m² secila
- I laborator fizike -47 m²
- 1 depo laboratorike -10m²
- Zyra e drejtorit-36m²
- Zyra e Zv.drejtorit-21m²
- Laborator informatike-58m²
- Dhoma e serverave -22m²
- Hapesire qarkullimi-227m²



DREJTORIA



Ne katin e dyte janë vendosur hapësira mesimdhënëse dhe administrative të nevojshme për programin e shkollës.

- 10 klasa mesimore - (45-48) m² secila
- 2 blloqe të nyjeve higjieno sanitare – 32 m² secila
- 1 laborator kimie-34m²
- Zyre e zv.drejtorit – 36 m²
- -1 laborator informatike-35m²
- Holl dhe hapësira qarkullimi – 227 m²



LABORATORI I
KOMPJUTERAVE

Konceptimi arkitektonik

Qëllimi kryesor i projektit nga pikëpamja arkitektonike është që të krijojë një ambient edukativ që plotëson në mënyrë të plotë termat e referencës, një ambient që të jetë funksional dhe me hapësira të menaxhueshme, të ketë një shkallë sa më humane perceptimi si dhe të krijojë hapësira të bollshme të hapura të cilat të kenë marrëdhënie simbioze me ambientet e brendshme të shkollës. Projekti synon gjithashtu të prezantojë një experiencë të re projektimi të shkollave duke përmirësuar standardet sociale të tyre, si dhe të shërbejë si një pikë sociale për komunitetin.



Projektimi i hapësirave është bërë duke marrë për bazë standartet bashkëkohore të mësimdhënies dhe duke krijuar kushte optimale si për nxënësit, ashtu edhe për stafin mësimor.

Godina në total ofron ambiente me funksionet e nevojshme për një nxënës të ditëve të sotme. Ajo sjell ambiente mësimdhënie, edukative, ambiente sportive dhe një sërë shërbimesh të tjera. Hapësirat janë projektuar mbi bazë standartesh për të krijuar komfortin e duhur si gjatë procesit mësimor, ashtu edhe në lëvizje.

Projekti parashikon një mbrojtje të mirë kundër zjarrit si në aspektin e specifikimeve të materialeve të përdorura ashtu edhe në aspektin e evakuimit dhe masave që përdoren për fikjen e zjarrit.

Nga ana arkitektonike projekti është trajtuar me një gjuhë bashkëkohore ekspresive. Materialet e përdorura për fasadat, në aspektin e rifiniturave, veshjeve dhe ngjyrave, të sistemeve të jashtme, është përdorur teknologji ndërtimi bashkëkohore por dhe e përshtatshme për zonën lokale ku po ndërtohet. Projekti trajton me hollësi të gjitha detajet e sistemit të jashtëm.

Per fasadat eshte përdorur sistemi i veshjes me kapote dhe suvatim me graffiato me ngjyre. Ne fasadën ballore eshte përdorur dhe veshja me pllaka graniti me ngjyre te zeze te cilat veshin edhe shkallet e jashtme te hyrjes kryesore duke e theksuar me shume kete te fundit. Graniti gjithashtu eshte nje material i forte dhe rezistent i cili ne kete menyre rrit edhe jetëgjatësinë e fasadës.



Duke pasur parasysh zonen ku ndodhet dhe intensitetin e rreshjeve te shiut ne stinen e dimrit ne kete zone, godina e shkolles do te jete e mbuluar me sistem kapriate dhe e pajisur me sistem ullukësh per kullimin e ujerave te shiut.

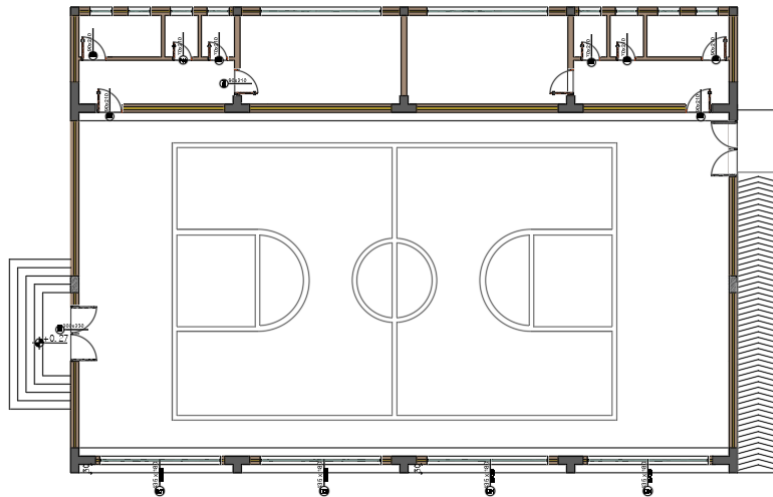
Oborri I jashtem eshte konceptuar si pjese organike dhe funksionale e te gjithe shkolles.

Hapësira e brendëshme do të shtrohet përsëri me pllaka gres dhe do të suvatohet. Ambjentet do të pajisen me sistem ngrohjeje . Te gjitha dritaret jane parashikuar me dopio xham per efekt termoizolimi. Korridori do të trajtohet me bojë plastike kurse suvatimi i jashtëm i godinës do të jetë grafiato. Eshte parashikuar gjithashtu sistemimi i ambientit perreth godines, ngritja e sistemit te kullimit te ujrave të oborrit si dhe kufizimi i parcelave me bordura, sipas detajeve të dhëna.



Palestra

Me te njejten fryme eshte konceptuar dhe palestra e mbyllur e vendosur ne krah te shkolles. Fasadat janë te suvatuara me grafiato si dhe janë lene ne dukje elementet konstruktive te kolonave te cilat ndajnë dhe kornizojne ne menyre simetrike dy fasadat kryesore. Objekti eshte i mbuluar me sistem kapriate i cili eshte i përshtatshëm per mbulimin e hapësirave te tilla te mëdha por gjithashtu eshte nje zgjidhje shume e mire per largimin e ujerave te shiut dhe mbrojtjen e ndërtesës nga problemet e lagështisë.



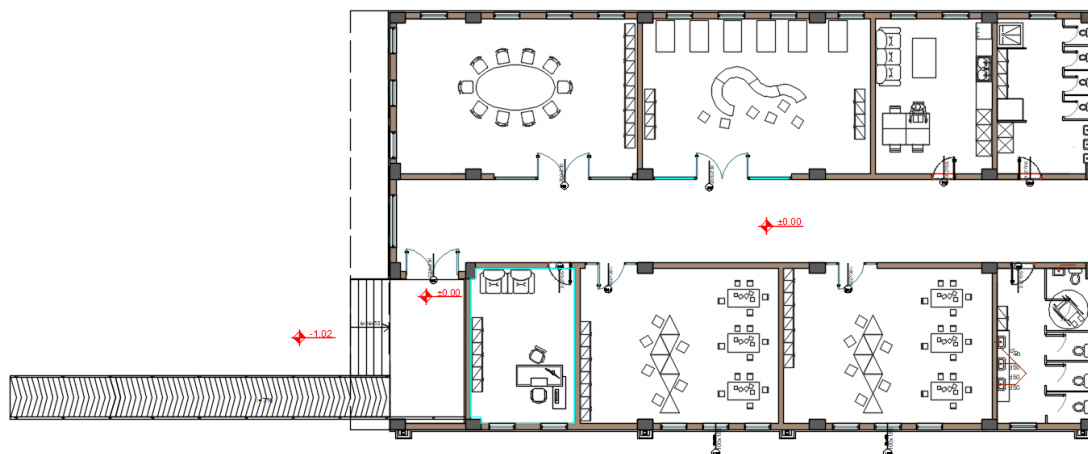
Palestra ka nje sipërfaqe prej 360 m² ku 280 m² eshte hapësira e fushës sportive ndërsa 75 m² janë ambientet ndihmese te palestrës duke perfshire :

- Nyje sanitare per meshkuj dhe femra
- Depo per mjetet sportive
- Dhome zhveshje per femra
- Dhome zhveshje per meshkuj



Kopeshti

Godina e kopeshtit eshte zhvilluar ne nje shesh prej 824 m² me nje siperfaqe ndertimi prej 468 m² ne nje objekt 1 kat. Jane parashikuar ambjente per 30 femije dhe per stafin e nevojshem per mesimdhenie dhe administrim. Sipas udhezimeve ne termat e references dhe udhezuesit per projektimin e godinave arsimore jane parashikuar ambjentet me siperfaqet si me poshte:



- 2 dhoma-klasa - 45m² secila
- 1 dhome e qete - 52m²
- 1 bllok i nyjeve higjieno sanitare per femijet – 21 m²
- 1 bllok i nyjeve higjieno sanitare per stafin – 21 m²
- Zyre e drejtorit – 24m²
- Salle multifunksionale – 55m²
- Holl dhe hapësira qarkullimi – 86 m²
- Dhome per stafin – 26 m²

Objekti është i pajisur me infrastrukturen e nevojshme për PAK duke përfshirë një rrampe dhe një higjieno-sanitare lehtësisht të arritshme.

Ambjentet e brendshme janë të gjitha të ndricuara në mënyrë natyrale duke llogaritur hapësirat e dritës në një raport prej minimumi 25% të hapësirës totale të ambientit përkatës.

Për sa i përket fasadave dhe arkitekture së jashtme të objektit është ndjekur e njëjta gjuhë e rifiniturave si në objektin e shkollës dhe të palestres duke e menduar si një kompleks në harmoni megjithatë hyrjet dhe hapësirat e shkollës dhe kopshtit janë të ndara.



Objekti është projektuar me konstrukcion të thjeshtë B/A, murature tulle dhe dritare dhe dritare vetrate. Fasadat janë të suvatuara me grafiato dhe dritaret konturohen me një kornizë prej rezini duke krijuar një ritëm të caktuar. Teknologjia e thjeshtë e ndërtimit krijon mundësi të lehta dhe jo të kushtueshme për mirëmbajtjen e objektit. Hapësirat e mëdha të dritareve e bëjnë objektin më ftues dhe interesant për fëmijet duke lidhur me mirë ambientet e brendshme me ato të jashtme dhe duke rritur interaktivitetin midis dy mjediseve.

Objekti prej 1 kat është i mbuluar me soletë B/A dhe me një kapriatë të lehtë me struktura metalike dhe panel sandwich. Në këtë mënyrë bëhet largimi i ujërave të shiut dhe hidroizolimi sa më i mirë i terraces duke shtuar jetegjatesinë dhe mirëqenien e ndërtës.

Ashtu si dhe në godinën e shkollës, hapësira e brendshme do të shtrohet me pllaka gres dhe do të suvatohet. Korridori do të trajtohet me bojë plastike kurse suvatimi i jashtëm i godinës do të jetë grafiato. Është parashikuar gjithashtu sistemimi i ambientit përreth godinës, ngritja e sistemit të kullimit të ujërave të oborrit si dhe kufizimi i parcelave me bordura, sipas detajeve të dhëna. Të gjitha ambientet do të pajisen me sistem ngrohjeje dhe gjitha dritaret janë parashikuar me dopio xham për efekt termoizolimi.

Ark. Vasillaq Shkurti