



## TERMES DE REFERENCE

<b>TITRE DU POSTE :</b>	Consultant(e) national(e) en évaluation des besoins en formations professionnelles et à l'entrepreneuriat
<b>AGENCE/NOM DU PROJET :</b>	PNUD Djibouti
<b>LIEU D'AFFECTATION :</b>	Djibouti
<b>DURÉE :</b>	40 jours

### 1) CONTEXTE

L'Union Européenne (UE) est le premier partenaire de développement de la République de Djibouti, sous la forme de projets. L'UE soutient la réduction de la disparité de genre à travers le soutien à la mise en œuvre des politiques du Ministère de la femme et de la famille (MFF) en matière d'intégration du genre à travers un projet d'Appui à l'autonomisation de la femme et à la protection des droits des femmes et des filles. Ce projet s'inscrit dans le cadre de la politique de l'UE en matière de genre, fait partie du Programme Indicatif National du 11ème FED et contribuera à la mise en œuvre du Programme National Genre de la République de Djibouti. Un document de projet ou d'action (projet FEMFI) a été élaboré dans ce domaine conjointement par le Ministère de la Femme et de la Famille (MFF), l'UE, le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) et le Fonds des Nations Unies pour la Population (FNUAP).

L'objectif est de consolider l'autonomisation des femmes et des filles djiboutiennes. Pour y parvenir, les résultats suivants sont proposés : (1) Un programme national d'alphabétisation, des formations et un appui visant l'autonomisation économique des femmes sont mis en place ; (2) L'observatoire genre est renforcé et (3) 5 bâtiments – un par région - sont réhabilités, équipés et dotés de 2 pépinières chacun ; des services de planification familiale de qualité sont disponibles et utilisés par les bénéficiaires. Dans le cadre du premier résultat, un volet est consacré à la formation professionnelle et à l'entrepreneuriat pour améliorer l'employabilité des femmes et filles djiboutiennes et à ce titre, une évaluation des besoins en formations professionnelle et à l'entrepreneuriat est requise.

Le projet couvrira les zones périurbaines autour de Djibouti ville et les zones rurales dans les cinq régions (Ali-Sabieh, Arta, Dikhil, Obock et Tadjourah) de l'intérieur du pays où le degré d'inégalité et de vulnérabilité est particulièrement élevé.

Le projet sera mis en œuvre par le PNUD et le FNUAP

## 2) RESPONSABILITES ET TACHES

Sous la supervision du PNUD, le/la consultant(e) national(e) sera chargé(e) de :

- Identifier les besoins en formations professionnelles en particulier des femmes, et les opportunités de marché ;
- Identifier les opportunités et les défis pour tirer parti de la compétitivité des femmes et des jeunes sur les marchés locaux ;
- Mener les études d'évaluation de besoins en formation – tant la formation professionnelle que celle à l'entrepreneuriat – afin de concevoir des formations adaptées aux besoins des participantes et aux marchés. Comme la plupart des participantes aux formations sont analphabètes, les formations devront s'adapter à cette particularité du groupe cible.
- Développer des stratégies pour que les jeunes filles et les femmes poursuivent des formations débouchant sur des activités spécifiques de moyens de subsistance.
- Evaluer et réviser les référentiels déjà existants aux métiers productifs et en élaborer de nouveaux.

## 3) RESULTATS ATTENDUS

Le/la Consultant(e) devra fournir dans les délais impartis et à l'issue des travaux les livrables suivants :

- Feuille de route incluant la méthodologie, un calendrier détaillé et un plan de travail/terrain pour aborder les questions de recherche et impliquer les femmes et les jeunes dans la collecte de données ;
- Collecte des données, visites des parties prenantes et évaluation et révision des 3 programmes de formation existant au niveau du CASAF ;
- Elaboration d'un plan de formations budgété (avec indicateurs/cibles à préciser). Pour information, il est attendu que 1 120 femmes bénéficient de ce plan de formations (720 femmes formées à un métier et 100 femmes formées à l'entrepreneuriat) ;
- Présentation des résultats de l'étude lors d'un atelier de la mission avec les commentaires du PNUD intégrés.

## 4) COMPETENCES GENERALES

- Capacité de communiquer efficacement avec des publics variés ;
- Capacité à travailler selon des horaires serrés ;
- Capacité de coordonner et de rassembler des informations obtenues de diverses sources ;
- Capacité à guider les membres de l'équipe pour obtenir de meilleurs résultats en temps opportun ;
- Capacités analytiques ;
- Capacité à travailler sous pression avec plusieurs tâches et différents délais ;
- Doit être capable de générer activement des approches et des solutions créatives et pratiques pour surmonter les situations difficiles ;
- Une approche proactive de la résolution de problèmes.

## 5) FORMATION ET EXPERIENCE REQUISE

Les critères de sélection du/de la consultant(e) sont indiqués ci-dessous :

### Education

Diplôme universitaire supérieur (maîtrise ou équivalent) en études économiques, développement social, droit ou dans tout autre domaine relatif aux sciences sociales.

### Expérience

- Une expérience professionnelle minimum de 5 ans incluant une expérience dans l'autonomisation des femmes
- Avoir des capacités avérées à communiquer et travailler en équipe
- Excellentes aptitudes d'analyse et de rédaction
- Maîtrise des outils informatiques
- Une expérience précédente dans le domaine de l'évaluation des besoins en formation et avec le MFF est un atout.

### Langues

- Maîtrise professionnelle du français
- Une bonne connaissance de l'anglais et de l'arabe (oral et écrit) est un atout

## 6) LIVRABLES

Paiement à effectuer sur une base de livrables

Total jours de travail = 40 répartis entre novembre 2020 et décembre 2020

Les livrables / résultats seront contrôlés par le PNUD comme indiqué ci-dessous.

Livrables	Temps de travail estimé	Calendrier de paiement
1. Feuille de route : Présentation de la méthodologie pour aborder les questions de recherche et impliquer les femmes et les jeunes dans la collecte de données + Calendrier détaillé de l'étude et plan de travail/terrain	5 jours	12%
2. 3 programmes de formation existant au niveau du CASAF évalués et révisés ;	10 jours	25%
3. Elaboration d'un plan de formation budgété (avec indicateurs/cibles à préciser) pour 1 120 femmes sur 3,5 ans ;	15 jours	38%
b) Présentation des résultats de l'étude lors d'un atelier avec les commentaires du PNUD intégrés.	10 jours	25%
<b>Total</b>	<b>40 jours</b>	<b>100%</b>

(Tous les produits livrables ne seront acceptés que s'ils répondent aux normes de qualité les plus élevées. Les missions et les réunions doivent être bien préparées et exécutées de manière professionnelle. Les documents, y compris les ébauches, doivent être bien structurés et rédigés.

## 7) PORTÉE DE LA PROPOSITION DE PRIX ET CALENDRIER DES PAIEMENTS

Montant forfaitaire - la proposition financière doit être exprimée sous la forme d'un montant forfaitaire « tout compris » soutenu par une ventilation détaillée des coûts. Dans le cadre de l'approche forfaitaire, le prix du contrat est fixe indépendamment des modifications des éléments de coût ou de la durée de la mission.

## 8) RAPPORT ET COORDINATION

Le/la consultant(e) national(e) relèvera directement du PNUD, sous la supervision directe du gestionnaire de portefeuille du bureau de pays (CO) du PNUD.

Il / elle devrait également travailler en étroite collaboration avec le Ministère de la Femme et de la Famille et d'autres collègues travaillant sur le projet de consolidation de l'autonomisation des femmes et filles djiboutiennes et plus généralement le portefeuille genre au CO.

## 9) CRITERES DE SELECTION

Méthode de notation combinée - où les qualifications et la méthodologie seront pondérées au maximum de 70%, et combinée avec l'offre de prix qui sera pondérée au maximum à 30%.

Seuls les candidats ayant obtenu 70% (soit 49 points) dans l'évaluation technique seront pris en considération pour l'évaluation de la proposition financière.

<b>Critères d'évaluation technique</b>	<b>Points Maximun</b>	<b>Pourcentage %</b>
<b><i>(a) Qualifications</i></b>	<i>(25)</i>	<b>25%</b>
Diplôme universitaire supérieur (maîtrise ou équivalent) en études économiques, développement social, droit ou dans tout autre domaine relatif aux sciences sociales.	25	
<b><i>(b) Expérience</i></b>	<i>(30)</i>	<b>30%</b>
Au moins 5 ans d'expérience professionnelle incluant une expérience dans l'autonomisation des femmes	20	20 %
Une expérience précédente dans le domaine de l'évaluation des besoins en formation et avec le MFF est un atout	10	10 %
<b><i>(c) Proposition technique</i></b>	<i>(15)</i>	<b>15%</b>
Organisation et méthodologie pour mener à bien cette mission	15	
<b><u>Total Technique</u></b>	<b>70</b>	<b>70%</b>
<b><u>Proposition financière: 30%</u></b>	<b>30</b>	<b>30%</b>
<b>SCORE FINAL:</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>