



**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO**  
**EXPRESIÓN DE INTERÉS**

**ADQUISICION DE INSUMOS MANIPULATIVOS PARA MATEMÁTICAS DE 1° A 3° GRADO DE PRIMARIA PARA LAS ESCUELAS OFICIALES DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ.**  
**REF. EOI 3884 PAN 2021**

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), invita a las empresas interesadas en participar de los procesos competitivos anunciados por el PNUD que se realizará de conformidad con las Políticas y Procedimientos de Operaciones y Programas (POPP) del PNUD sobre Contratos y Adquisiciones.

En esta oportunidad, PNUD con la finalidad de ampliar su base de datos de potenciales proveedores que tengan interés en ofrecer sus servicios para la **“ADQUISICION DE INSUMOS MANIPULATIVOS PARA MATEMÁTICAS DE 1° A 3° GRADO DE PRIMARIA PARA LAS ESCUELAS OFICIALES EN PANAMÁ, REPÚBLICA DE PANAMÁ”** ha publicado la presente Expresión de Interés.

**A. Antecedentes del proyecto**

La educación en Panamá ha tenido importantes avances en las últimas décadas, especialmente en la cobertura universal de educación primaria, el inicio de la educación, en la primera infancia, la paridad entre géneros en la enseñanza primaria, los años promedio de educación y la cantidad de docentes con educación superior. Sin embargo, los logros de aprendizaje son menos alentadores. Las pruebas nacionales e internacionales de los últimos 15 años reiteran que los estudiantes tienen deficiencias en áreas como matemática, lectura, escritura y ciencias naturales. Cabe señalar que, en los resultados obtenidos en 2005 en el SINECA, el promedio de los estudiantes obtuvo menos de la mitad de las respuestas.

El Marco de Acción para la Educación 2030, que es una herramienta encaminada a contribuir a que la comunidad internacional alcance el ODS 4 relativo a la educación, reconoce explícitamente la igualdad de género como un principio rector para la realización del derecho a la educación para todos. Dice claramente que las niñas y los niños, las mujeres y los hombres, deben adquirir las mismas competencias “en la educación y mediante ella”.

El Ministerio de Educación ha identificado como meta prioritaria ofrecer a la población una formación académica integral que garantice ciudadanos competentes que requiere el siglo XXI: estudiantes exitosos con alto sentido de responsabilidad y compromiso hacia el ámbito escolar y social, en un clima de bienestar, equidad y cultura de paz, que sean capaces de innovar a través del uso de la tecnología y el desarrollo pleno de habilidades para la vida.

**B. Objeto de la futura compra:**

- Promover el desarrollo de conceptos matemáticos en los diferentes niveles de dominio de los contenidos de la asignatura, utilizando materiales manipulativos de primer a tercer grado.
- Capacitar a los supervisores y docentes en el uso adecuado de los materiales manipulativos para el desarrollo de conceptos y habilidades de pensamiento matemático.
- Utilizar las bondades de los materiales manipulativos para el desarrollo de habilidades de abstracción, sociales, pensamiento independiente, resolución de problemas.
- Desarrollar en los alumnos entusiasmo por el estudio de las matemáticas acercándolos a los conceptos a través de los materiales manipulativos.
- Implementar el uso de materiales manipulativos en los docentes panameños para el desarrollo de conceptos matemáticos, mejora de niveles de abstracción y desempeño.
- Presentar los conceptos matemáticos presentados de forma plana en los textos de una forma dinamizadora y tridimensional.
- Mejorar el nivel de desempeño de los alumnos a nivel nacional y regional en los distintos niveles de dominio de las Matemáticas utilizando de forma adecuada los materiales manipulables como apoyo.

### C. Alcance de la futura compra:

Esperamos que todos nuestros estudiantes en las 16 diferentes Regiones educativas del país se beneficien de experiencias directas para el aprendizaje de conceptos fundamentales de Matemáticas utilizando materiales manipulativos concretos que les permitan trabajar conceptos en lo concreto para poder abstraerlos con mayor facilidad. Los docentes se apoyarán con evidencias desde los salones de clases y su entendimiento en el proceso de aprendizaje. A la vez, que los alumnos puedan recordar la información aprendida a través de libros y lecturas y que puedan entender profundamente y poder trabajar en el desarrollo la habilidad de transferir y aplicar estos conocimientos en nuevas situaciones a través de experiencias cotidianas.

**Anexo:** Lista de insumos, cantidades y especificaciones técnicas de los insumos educativos requeridos.

### D. Localización de entrega de los insumos educativos: Panamá, República de Panamá:

No.	REGIONES EDUCATIVAS	UBICACIÓN FÍSICA	Manipulativos concretos de Matemáticas 1° GRADO	Manipulativos concretos de Matemáticas 2° GRADO	Manipulativos concretos de Matemáticas 3° GRADO
1	Bocas del Toro	Provincia de Bocas del Toro, Distrito de Changuinola, Ave. 17 de abril, diagonal al Banco Nacional	300	300	300
2	Chiriquí	Provincia de Chiriquí, Distrito de David, Vía Interamericana Diagonal a CACECHI	400	400	400
3	Coclé	Provincia de Coclé, Distrito de Penonomé, Vía hacia Sonadora, Edificio del Tribunal Electoral, Planta Baja	400	300	300
4	Colón	Provincia de Colón, Ciudad de Colón, Barrio Espinar, calle Jose Domingo Bazan	300	300	300
5	Comarca Emberá	Comarca Emberá, Comunidad de Lajas Blancas, Centro Educativo Integral de Lajas Blancas	40	40	40
6	Comarca Guna	Comarca Guna Yala, Corregimiento de Ailigandí, comunidad de Playón Chico	65	60	60
7	Comarca Buglé	Comarca Buglé, entrando por la vía Principal del Corregimiento de San Félix, (Centro Comercial Oriente), comunidad de sabanita a 15 minutos de la entrada principal de San Félix	400	400	300
8	Darién	Provincia de Darién, Distrito de Chepigana, corregimiento de La Palma, calle abajo después del cuartel de Policía y las oficinas de la Contraloría General.	120	120	120
9	Herrera	Provincia de Herrera, Distrito de Chitré, Corregimiento San Juan Bautista, Calle José Isabel Collado	200	200	200
10	Los Santos	Provincia de los Santos, Distrito de Las Tablas, calle Carlos Calzadilla	180	180	180
11	Panamá Centro	Provincia de Panamá, Distrito de Panamá, corregimiento de Ancón, Ave. Arnulfo Arias Madrid, a un costado del Instituto Bolívar	300	300	300
12	Panamá Este	Provincia de Panamá, Distrito de Chepo, Vía Interamericana, a un costado del MINSa, diagonal a las oficinas de la Lotería Nacional	180	180	180
13	Panamá Norte	Provincia de Panamá, Distrito de Panamá, corregimiento de Las Cumbres, Vía Simón Bolívar (Transísmica), Plaza Las Cumbres, diagonal al Colegio Monseñor Francisco Beckman.	200	200	200
14	Panamá Oeste	Provincia de Panamá Oeste, Distrito de La Chorrera, Avenida Las Américas, Vía Principal, al un costado del restaurante Don Lee	520	520	420

15	San Miguelito	Provincia de Panamá, Distrito de San Miguelito, Vía Tocumen, entrada El Crisol, P.H. Plaza Dragón	230	200	200
16	Veraguas	Provincia de Veraguas, Distrito de Santiago, Ciudad de Santiago, Calle 3ra, Avenida Central hasta la Iglesia Catedral, bajando por el parque Juan Demóstenes Arosemena.	565	400	400
17	Sede Principal	Almacén del Ministerio de Educación, Paraíso, Ancón	100	100	100
<b>TOTALES</b>			<b>4,500</b>	<b>4,200</b>	<b>4,000</b>

E.

F. **Fecha de entrega estimada:** 60 días calendarios.

G. **Perfil de la empresa:**

- Empresa legalmente constituida con cinco o más años de experiencia en la venta de insumos educativos.
- Experiencia en logística de distribución en diferentes puntos geográficos.

H. **Personal Clave requerido para la futura adquisición:** Ejecutivo de ventas que será el punto focal para la coordinación de entrega de los insumos en las regiones educativas acordadas.

- Experiencia de 3 años en ventas al por mayor.
- Experiencia de 3 años en logística de distribución.
- Conocimiento de Inventarios y disponibilidad de productos.
- Experiencia en aseguramiento de calidad de la mercancía para garantizar el cumplimiento de los acuerdos de especificaciones técnicas de los bienes.

I. **Documentos a presentar:**

**Las empresas interesadas, deberán remitir** información que compruebe que se encuentran calificados para proveer los bienes/ servicios requeridos:

- Perfil de la empresa:** Información general de la empresa, recursos organizativos, bienes y servicios que presta, Lugares/Países donde Opera, compromisos organizacionales con el medio ambiente, certificados de garantía de calidad (p. ej., ISO 9001 o similar; Lista de clientes por servicios/bienes similares a los que desea contratar PNUD.
- Experiencia de la empresa:** incluya lista de proyectos ejecutados durante los últimos cinco (5) años:
  - ✓ Describa la fecha de inicio y terminación de cada proyecto y lugar: empresa/entidad/institución/organización.
  - ✓ Incluya los mecanismos para asegurar un correcto embalaje, disposición y distribución geográfica de los bienes.
  - ✓ Incluya tres (3) cartas de referencias o certificaciones de rendimiento satisfactorio de los servicios prestados de naturaleza y complejidad similares a los que desea contratar PNUD.
- Estructura Legal:** Copia simple del Documento Constitución de la empresa ó Registro Público y copia de un documento de identificación del Representante Legal o Apoderado Legal (Si Aplica).
- Personal clave propuesto:** incluir hojas de vida.
- Posición Financiera de la empresa:** La empresa deberá presentar uno de los siguientes documentos:
  1. Carta emitida por una Institución Bancaria reconocida y de prestigio a nivel nacional o internacional reflejando que la empresa dispone de una cuenta bancaria por 6 cifras altas y acceso libre a crédito por 6 cifras altas o en su defecto, líneas de crédito con al menos tres (3) proveedores que en su conjunto sumen seis (6) cifras altas, ó
  2. Estados Financieros auditados de los años 2019-2020 incluyendo el Informe del Auditor, los cuales deben cumplir con los siguientes indicadores mínimos:
    - Razón de Liquidez (Prueba del Ácido) igual ó mayor de 1.00;
    - Razón de Endeudamiento igual ó menor de 0.7

Las empresas serán evaluadas de acuerdo a las normas y procedimientos de Adquisiciones y normas financieras del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).



La información solicitada en la presente Expresión de Interés deberá ser recibida por el PNUD vía correo electrónico a más tardar a las **15:00 p.m.** (hora de Panamá, República de Panamá) del día **viernes 18 de junio de 2021**, haciendo referencia al Proceso: **EOI 3884 PAN 2021**. Las Expresiones de Interés recibidas posteriores a esta fecha no serán consideradas.

**Esta Expresión de Interés no representa compromiso financiero** ni de cualquier otra naturaleza de parte del PNUD. PNUD se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquiera o todas las Expresiones de Interés sin incurrir en obligación de informar al aplicante afectado. Las empresas interesadas, pueden obtener información adicional a la siguiente dirección:

Adj.: Lista de insumos, cantidades y especificaciones técnicas de los insumos educativos requeridos para la futura compra.

**PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO**

Panamá, República de Panamá.

**ASUNTO: EOI 3884 PAN 2021**

Dirección de correo electrónico: [adquisiciones.pa@undp.org](mailto:adquisiciones.pa@undp.org)

**Importante:**

- Las aplicaciones a esta Expresión de Interés se deben realizar a través del sistema eTendering.
- La guías y videos para registrarse se encuentran en el siguiente link:  
<https://www.undp.org/content/undp/en/home/procurement/business/resources-for-bidders.html>
- Si usted **NO** se ha registrado favor ingresar con el siguiente usuario y password ingrese al siguiente sitio web:  
<https://etendering.partneragencies.org>
  - **User name:** event.guest
  - **Password:** why2change
  - **Event ID:** 0000009315
  - **Event Name:** EOI 3884 PAN 2021 - INSUMOS EDUCATIVOS