

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
ТОО «КАЗАХСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЛЕСНОГО
ХОЗЯЙСТВА И АГРОЛЕСОМЕЛИОРАЦИИ
ИМЕНИ А.Н. БУКЕЙХАНА»
(КазНИИЛХА им. А.Н. Букейхана)

Оценка и анализ текущего уровня квалификации и потенциала сотрудников 120
лесоохранных учреждений, реализованных и действующих обучающих
программ/курсов/мероприятий по повышению квалификации работников лесного
хозяйства за период 2003-2019 годы, выявление потребности в повышении квалификации
и обучении кадров различных уровней

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

В настоящем отчете применяются следующие обозначения и сокращения:

ГЛФ	– государственный лесной фонд
ЕЭК	– Европейская экономическая комиссия
КазАТУ	– Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина
КазНАУ	– Казахский национальный аграрный университет
КазНИИЛХА	– Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н. Букейхана
КГУЛХ	– Коммунальное государственное учреждение лесного хозяйства
КЛХЖМ	– Комитет лесного хозяйства и животного мира
ЛПС	– лесная пожарная станция
МЭГПР	– Министерство экологии, геологии и природных ресурсов
ООН	– Организация Объединенных Наций
ООПТ	– особо охраняемые природные территории
ПРООН	– Программа развития Организации Объединенных Наций
РК	– Республика Казахстан
ТОО	– Товарищество с ограниченной ответственностью
УПРРП	– Управление природных ресурсов и рационального природопользования
ФАО	– Продовольственная и сельскохозяйственная организация

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Осуществление сбора данных и информации, проведение комплексной оценки и анализа текущего уровня квалификации и потенциала сотрудников 120 лесоохранных учреждений, реализованных и действующих обучающих программ/курсов/мероприятий по повышению квалификации работников лесного хозяйства за период 2003-2019 годы, выявление потребности в повышении квалификации и обучении кадров различных уровней

Общая площадь государственного лесного фонда Казахстана на 01.01.2020 года составляет 30,1 млн. га и занимает 11 % территории республики; покрытые лесом угодья занимают 13,1 млн. га или 43,5 % от общей площади лесного фонда (Таблица 1) [1].

Лесистость республики составляет 4,8 %. По лесистости Республика относится к категории малолесных стран, но лесной фонд занимает огромную площадь, и это при плотности населения менее 7 человек на квадратный километр.

По республике 74,7 % лесного фонда входит в состав 120 лесоохранных учреждений, которые подведомственны 14 Управлениям природных ресурсов и регулирования природопользования акиматов областей.

Леса в Казахстане располагаются крайне неравномерно. Типы лесной растительности обуславливаются разнообразием природных зон, что предопределяет различные способы и методы ведения хозяйственной деятельности, следовательно, от специалистов также требуются разносторонние знания, необходимые для ведения лесного хозяйства.

Таблица 1 - Лесной фонд РК на 01.01.2020 г.

№ п/п	Область	Площадь области, тыс. га	Общая площадь лесного фонда, тыс. га	Покрытая лесом площадь, тыс. га	Лесистость, %
1	Акмолинская	14692,9	1058,6	384,2	2,6
2	Актюбинская	30062,9	1398,2	56,3	0,2
3	Алматинская	22424,3	5411,7	2104,2	9,4
4	Атырауская	11863,1	169,2	18,7	0,2
5	Восточно-Казахстанская	28322,6	3843,3	2029,1	7,2
6	Жамбылская	14426,4	4443,1	2297,9	15,9
7	Западно-Казахстанская	15133,9	220,0	91,2	0,6
8	Карагандинская	42798,2	614,7	152,3	0,4
9	Костанайская	19600,1	1144,3	242,2	1,2
10	Кызылординская	22601,9	6670,8	3146,7	13,9
11	Мангыстауская	16564,2	476,6	125,4	0,8
12	Павлодарская	12475,5	478,7	267,5	2,1

13	Северо-Казахстанская	9799,3	689,6	540,4	5,5
14	Туркестанская	11724,9	3439,1	1665,6	14,2
ВСЕГО		272490,2	30058,1	13121,8	4,8

Согласно Лесному кодексу Республики Казахстан [2], государственное учреждение лесного хозяйства – это учреждение, созданное в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, для осуществления мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда, воспроизводству лесов и лесоразведению, регулированию лесопользования.

В соответствии со статьей 18 Лесного кодекса РК [2] лесное учреждение:

1) выполняет мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов и лесоразведению, содержанию постоянных лесосеменных участков и лесосеменных плантаций, заготовке, переработке и хранению лесных семян;

2) определяет в соответствии с лесоустроительными проектами места и объемы лесопользования;

3) подготавливает материалы для выставления лесных ресурсов на тендеры;

4) обеспечивает рациональное использование лесных ресурсов;

5) выдает лесорубочные и лесные билеты на лесопользование;

6) принимает меры по предупреждению и пресечению правонарушений в области лесного законодательства Республики Казахстан, законодательства Республики Казахстан в области охраны, воспроизводства и использования животного мира и особо охраняемых природных территорий;

7) участвует в работах по ведению государственного учета лесного фонда, государственного лесного кадастра, государственного мониторинга лесов, лесоустройства на территории государственного лесного фонда;

8) осуществляет приемку законченных объектов и готовой продукции, произведенной в результате проведения лесохозяйственных мероприятий лесопользователями, в соответствии с лесным и гражданским законодательством Республики Казахстан.

9) осуществляет мероприятия по охране животного мира на участках государственного лесного фонда, предоставленных ему на праве лесовладения;

10) формирует и утверждает ежегодный объем рубок леса в разрезе лесопользователей, имеющих договор долгосрочного лесопользования;

11) разрабатывает символику (эмблему и флаг) лесного учреждения.

Таким образом, на лесоохранные учреждения возложены важные функции и работать в данных учреждениях должны квалифицированные кадры, с требуемым багажом знаний и опыта.

Согласно Положению о государственной лесной охране, утвержденное приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 12 мая 2015 года № 18-1/429 [3], в состав государственной лесной охраны в государственных учреждениях лесного хозяйства входят следующие работники:

- 1) директора – главные лесничие,
- 2) заместители директоров – заместители главных лесничих,
- 3) инженеры лесного хозяйства всех категорий, охотоведы,
- 4) лесничие,
- 5) помощники лесничих,
- 6) мастера леса,
- 7) лесники,
- 8) государственные инспектора (егеря).

Директор – главный лесничий и Заместитель директора – заместитель главного лесничего государственного лесного учреждения назначаются и освобождаются от должности приказом структурного подразделения по охране лесов и животного мира областных местных исполнительных органов.

Инженеры лесного хозяйства всех категорий (старшие лесничие) ведут работу по охране, защите, воспроизводству лесов и лесопользованию.

Лесничий в своей работе непосредственно осуществляет руководство лесничеством. Помощник лесничего в своей работе подчиняется непосредственно лесничему.

Мастер леса в своей работе подчиняется непосредственно лесничему и его помощнику.

Лесник осуществляет непосредственную охрану, защиту участков государственного лесного фонда и вверенного ему имущества.

По республике в 120 коммунальных государственных учреждениях лесного хозяйства числится 5 479 человек государственной лесной охраны, из них 334 женщин (Таблица 2).

Таблица 2 - Количественный состав государственной лесной охраны, в разрезе 120 коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства (по состоянию на 01.09.2020 г.)

№ п/п	Наименование области	Количество лесоохранных учреждений	Категория работников	Численность работников	
				всего	в т.ч. женщин
1	Акмолинская область	13	лесники	326	4
			мастера леса	63	5
			лесничие	35	0
			инженерно-технические работники	35	10

			руководители	31	1
	Итого по области			490	20
2	Актюбинская область	7	лесники	147	7
			мастера леса	28	5
			лесничие	14	1
			инженерно-технические работники	8	2
			руководители	12	1
	Итого по области			209	16
3	Алматинская область	14	лесники	499	1
			мастера леса	105	7
			лесничие	48	1
			инженерно-технические работники	143	34
			руководители	30	1
	Итого по области			825	44
4	Атырауская область	4	лесники	60	1
			мастера леса	12	1
			лесничие	0	0
			инженерно-технические работники	8	1
			руководители	5	0
	Итого по области			85	3
5	Восточно-Казахстанская область	13	лесники	661	33
			мастера леса	141	25
			лесничие	48	5
			инженерно-технические работники	86	33
			руководители	32	7
	Итого по области			968	103
6	Жамбылская область	13	лесники	218	6
			мастера леса	33	5
			лесничие	42	0
			инженерно-технические работники	82	11
			руководители	22	1
	Итого по области			397	23
7	Западно-Казахстанская область	8	лесники	202	0
			мастера леса	37	6
			лесничие	27	1
			инженерно-технические работники	29	8
			руководители	16	3
	Итого по области			311	18
8	Карагандинская область	5	лесники	146	9
			мастера леса	10	0
			лесничие	8	0
			инженерно-технические работники	12	5
			руководители	5	0
	Итого по области			181	14
9	Костанайская	11	лесники	235	4

	область		мастера леса	52	5
			лесничие	43	2
			инженерно-технические работники	39	11
			руководители	18	1
	Итого по области			387	23
10	Кызылординская область	8	лесники	224	5
			мастера леса	52	1
			лесничие	12	0
			инженерно-технические работники	34	5
			руководители	9	0
	Итого по области			331	11
11	Мангистауская область	3	лесники	56	0
			мастера леса	2	0
			лесничие	27	0
			инженерно-технические работники	19	10
			руководители	6	0
	Итого по области			110	10
12	Павлодарская область	3	лесники	143	0
			мастера леса	30	2
			лесничие	17	2
			инженерно-технические работники	7	2
			руководители	6	0
	Итого по области			203	6
13	Северо-Казахстанская область	12	лесники	358	0
			мастера леса	75	2
			лесничие	37	1
			инженерно-технические работники	36	14
			руководители	23	1
	Итого по КГУ			529	18
14	Туркестанская область	6	лесники	195	0
			мастера леса	54	0
			лесничие	22	0
			инженерно-технические работники	168	24
			руководители	14	1
	Итого по области			453	25
	Казахстан	120	лесники	3470	70
			мастера леса	694	64
			лесничие	380	13
			инженерно-технические работники	706	170
			руководители	229	17
	Итого по республике			5479	334

Качественный состав работников КГУЛХ представлен на рисунке 2, из которого видно, что лесники составляют 63% от общей численности, далее мастера леса (13%), инженерно-технические работники (13%), лесничие (7%) и руководители (4%).

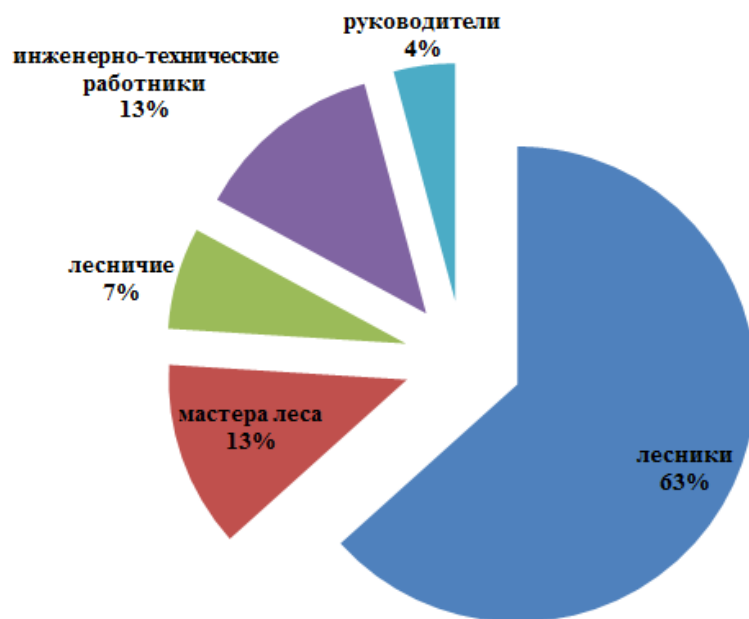


Рисунок 2 – Качественный состав работников коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства Казахстана

Наглядно количественный состав работников КГУЛХ в разрезе областей и в зависимости от покрытой лесом площади представлен на рисунке 3. Из рисунка 3 видно, что наибольшая численность работников КГУЛХ представлена в Восточно-Казахстанской и Алматинской областях, наименьшая – в Атырауской и Мангыстауской областях.

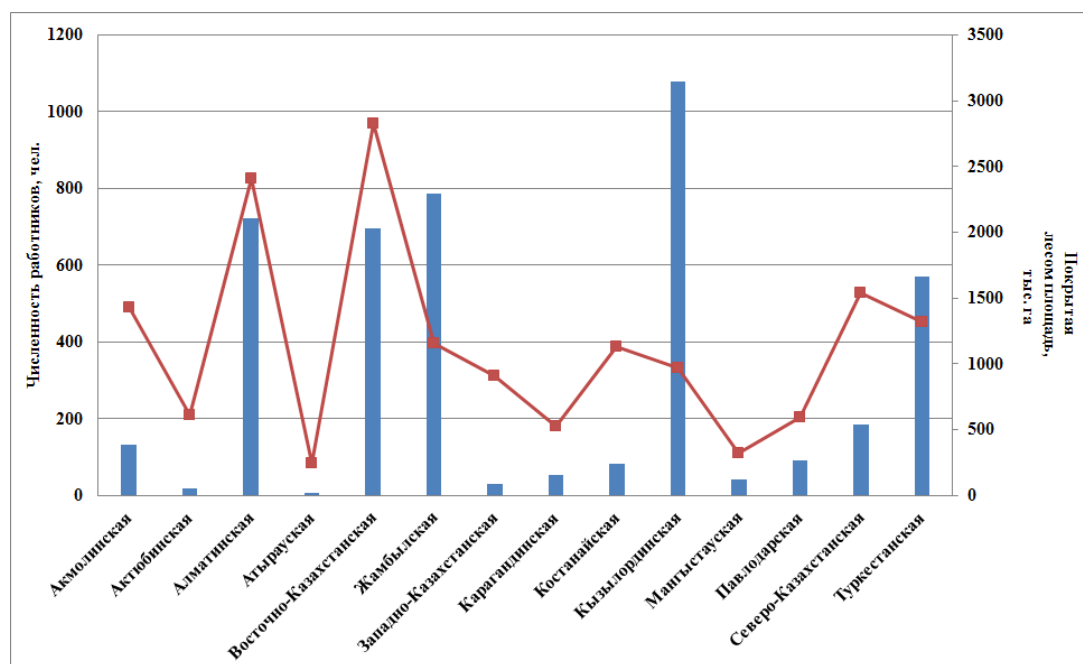


Рисунок 3 - Количественный состав работников коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства Казахстана в разрезе областей и в зависимости от покрытой лесом площади

Гендерный состав

В коммунальных государственных учреждениях лесного хозяйства Казахстана доля женщин составляет 6 % от всех категорий работников, или 334 человек из 5479 человек (рисунок 4). Для сравнения, доля женщин в лесном хозяйстве и лесозаготовительной промышленности Канады составляет 18,4 % [4].



Рисунок 4 – Доля женщин в КГУЛХ Казахстана

В разрезе категорий должностей (рисунок 5) женщины в основном представлены инженерно-техническими работниками (51%), лесниками (21%) и мастерами леса (19%). И только 4% работают лесничими и 5% руководителями.

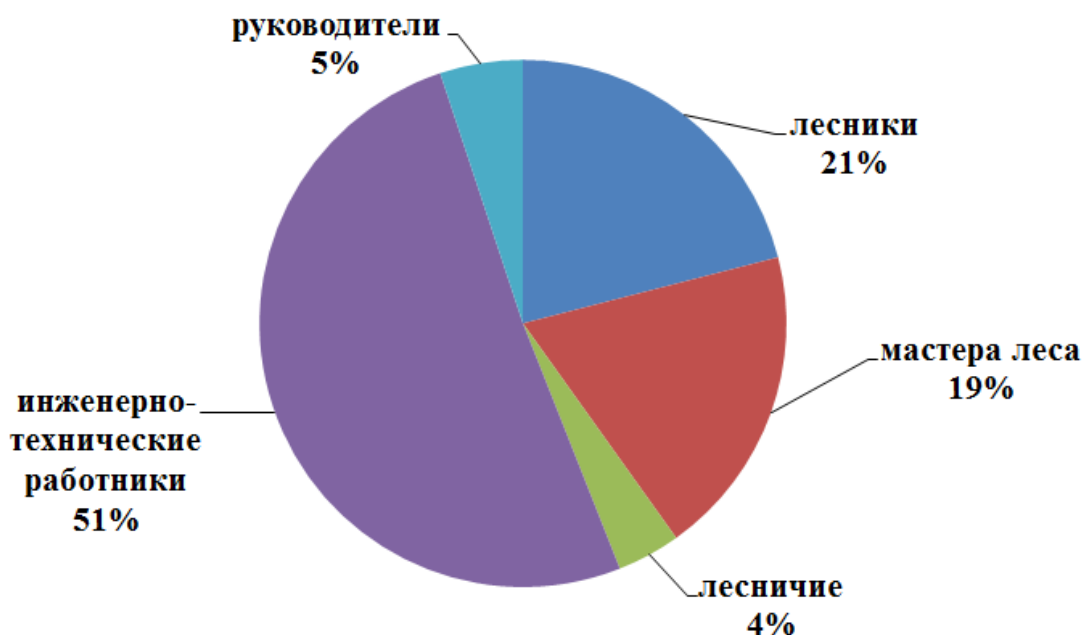


Рисунок 5 – Женщины в разрезе категории работников КГУЛХ

В разрезе областей КГУЛХ наибольшее количество женщин представлено в Восточно-Казахстанской области (103 чел.), наименьшее – в Атырауской (3 чел.) и Павлодарской (6 чел.) областях (рисунок 6).

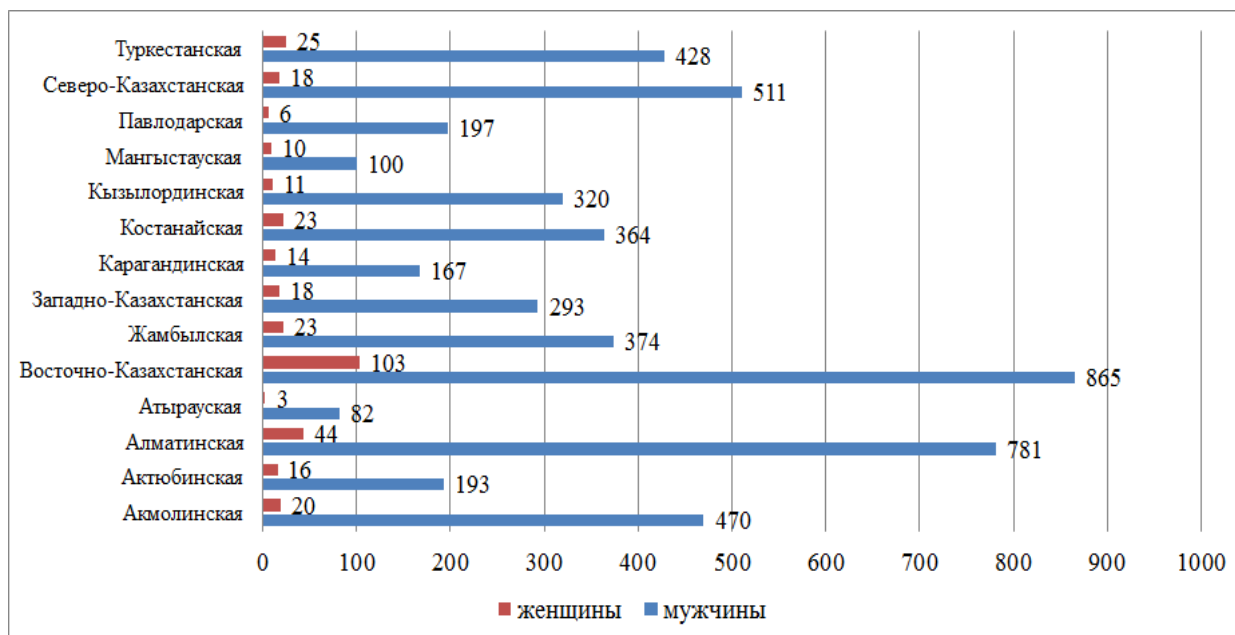


Рисунок 6 – Количественный состав мужчин и женщин КГУЛХ в разрезе областей

Занятость в лесном хозяйстве основана на гендерных ролях и стереотипах. Исследование ЕЭК ООН/ФАО [5] занятости в лесном хозяйстве показало, что женщины гораздо меньше представлены в этой отрасли и предпочитают не учиться и не работать в сфере лесного хозяйства. Это объясняется целым рядом причин, в том числе преобладанием мужчин в отрасли, и представлениями о тяжелом физическом труде. Тем не менее, в сфере лесного хозяйства должны быть созданы равные возможности и для женщин. Принятие гибких трудовых положений, создание сетей, состоящих только из женщин, соответствующее обучение, наставничество и адекватные условия работы – все это может быть использовано для привлечения большего числа женщин в данную отрасль.

Согласно вышеуказанным исследованиям, данные о гендерном составе рабочей силы являются отрывочными. Число стран, представляющих информацию о гендерном составе занятой в лесном хозяйстве рабочей силы, увеличилось с 10 (в 1990 году) до 30 (в 2010 году), причем аналогичным образом возросло и число стран, представляющих информацию о гендерном составе работников деревообрабатывающей и бумажной отраслей промышленности. Доля женщин, занятых в лесном хозяйстве, несколько возросла, с 14% в 1990 году до 15% в 2010 году, при этом в некоторых странах они имеют довольно большой удельный вес в численности рабочей силы. Женщины работают главным образом в лесных питомниках, а также занимаются посадкой деревьев и уходом

за древостоем. Некоторые также выполняют типично мужскую работу, такую как лесозаготовительные операции и тушение пожаров [6].

Женщины вносят вклад, как в формальном, так и в неформальном секторе лесного хозяйства во многих важных аспектах. Они играют роль в агролесоводстве, водохозяйственных мероприятиях на водосборе, лесомелиорации и защите и сохранении лесов. Леса также нередко служат важным источником занятости для женщин, особенно в сельских районах.

От питомников до насаждений и от заготовки до переработки древесины – женщины составляют заметную часть занятых в лесном хозяйстве во всем мире. Однако, хотя женщины вносят значительный вклад в лесном секторе, их роль не получила полного признания и отражения в документах, их заработная плата не равна заработной плате мужчин, а их условия труда обычно хуже.

В «Глобальной оценке лесных ресурсов 2010 года» сообщается, что в 2005 году в секторе лесного хозяйства во всем мире было занято приблизительно 11 млн. человек, однако полных данных, разгруппированных по полу, которые показывали бы число женщин, занятых в секторе, не имеется. Данные по развивающимся странам показывают, что женщины часто заняты на ручных работах на лесопилках, в лесопитомниках и в посёлках лесозаготовителей. Исследования, проведенные ФАО в Африке и Европе, показывают, что женщины не занимают руководящих или ответственных должностей в этом секторе. Наоборот, они заняты главным образом на административных и вспомогательных должностях, при этом женщины – специалисты по лесному хозяйству, как правило, выполняют специальные функции (например, проводят исследования), либо занимают младшие управленческие должности.

Имеющаяся информация о числе и роли женщин в лесном хозяйстве по контракту или о самозанятых в этом секторе ограничена. Исследования показывают, что даже если женщины по прежнему не допредставлены в отрасли, возникают примеры передового опыта, особенно в Европе. Это показывает, что согласованные и последовательные заинтересованные действия и планирование на уровне старшего руководства организаций способны принести осязаемое увеличение численности женщин-специалистов, занятых в лесном хозяйстве, а также привести к реальному повышению уровня занимаемых теми должностей [7].

Значение лесного хозяйства и лесной промышленности как источника занятости по-прежнему является важным фактором поддержания жизнеспособности сельских районов и региональной экономики, хотя число рабочих мест, создаваемых лесным сектором, за последние несколько десятилетий сократилось. В 2012 году в лесном хозяйстве и лесной

промышленности было занято около 3% всех занятых в Финляндии, или 69000 человек, три четверти из которых работают в лесной промышленности. Лесное хозяйство обеспечивает работой около 22000 человек, кроме того, значительная часть лесохозяйственных работ, в частности, выполняется частными лесовладельцами и их семьями. В лесном секторе по-прежнему преобладают мужчины, на долю женщин приходится лишь около 20% всех занятых [8].

Качество образования

В Казахстане на сегодняшний день обучение специалистов в области лесного хозяйства осуществляется в колледжах и университетах.

По специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство» готовят в 12 колледжах 8 областей (Таблица 3).

Таблица 3 - Учебные заведения Казахстана, которые готовят специалистов со средним специальным образованием в области лесного хозяйства

№ п/п	Учебное заведение	Область	Форма обучения
1	Колледж экономики, технологии и стандартизации пищевых производств	Акмолинская	Очная
2	Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, г. Щучинск		Очная
3	Евразийский аграрный колледж	Алматинская	Очная
4	Токжайлауский политехнический колледж, с. Токжайлау		Очная
5	Колледж агробизнеса и экономики Казпотребсоюза	Восточно-Казахстанская	Очная
6	Бескарагайский колледж, с. Бескарагай		Очная
7	Риддерский аграрно-технический колледж		Очная
8	Западно-Казахстанский инженерно-технологический колледж	Западно-Казахстанская	Очная
9	Костанайский сельскохозяйственный колледж, п. Затобольск	Костанайская	Очная
10	Кызылординский аграрно-технический высший колледж имени И. Абдукаримова	Кызылординская	Очная
11	Павлодарский технологический колледж	Павлодарская	Очная
12	Туркестанский высший аграрный колледж	Туркестанская	Очная

В колледже присваивается квалификация:

- Озеленитель по ландшафтному дизайну;
- Мастер леса;
- Лесник;
- Мастер по ландшафтному дизайну;

– Техник-технолог.

Специалистов с высшим образованием по специальности «Лесное хозяйство – бВ083» («Лесные ресурсы и лесоводство - бВ08301») готовят в 9 университетах 6 областей (Таблица 4).

Таблица 4 - Учебные заведения Казахстана, которые готовят специалистов с высшим образованием области лесного хозяйства

№ п/п	Учебное заведение	Область
1	Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина	Акмолинская
2	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова	
3	Казахский национальный аграрный университет	Алматинская
4	Университет Шакарима	Восточно-Казахстанская
5	Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова	
6	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева	
7	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Западно-Казахстанская
8	Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова	Павлодарская
9	Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	Северо-Казахстанская

Как видно из таблиц 3 и 4, в четырех областях республики - Актюбинской, Атырауской, Карагандинской и Мангистауской специалистов в области лесного хозяйства не готовят.

Согласно Положению о государственной лесной охране [3] на работу в государственную лесную охрану принимаются лица, окончившие высшие или средние лесохозяйственные, лесотехнические учебные заведения, лесники (егеря) могут приниматься на работу со средним образованием.

При приеме на работу государственные инспектора, лесники (егеря), имеющие общее среднее образование, проходят в лесных учреждениях обучение по программе, утвержденной ведомством уполномоченного органа или структурными подразделениями по охране лесов и животного мира областных исполнительных органов в зависимости от ведомственной принадлежности лесного учреждения.

На должность лесника, государственного инспектора (егеря) принимаются лица, достигшие восемнадцати лет, пригодные по состоянию здоровья.

Как видно из рисунка 7, только 55% работников коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства имеют высшее или среднее специальное образование, а остальные 45% - среднее или неполное среднее образование.

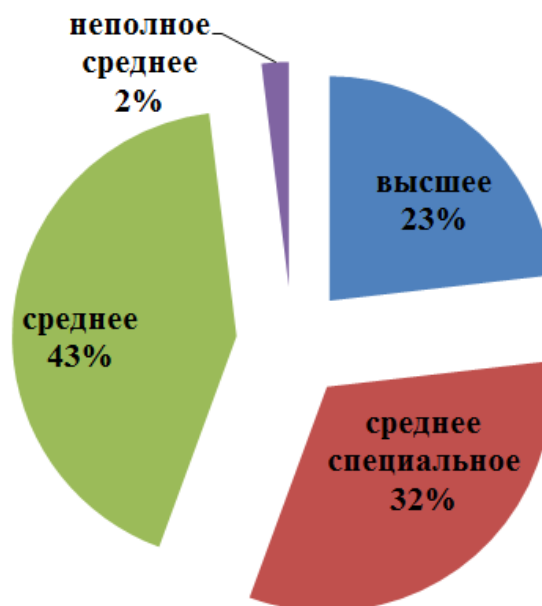


Рисунок 7 – Уровень образования работников 120 коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства

Диаграмма рисунка 8 показывает, что наименьший процент высшего образования имеют лесничие и наибольший – инженерно-технические работники. В целом, согласно приведенным диаграммам, из пяти категорий работников лесного хозяйства с высшим образованием большинство составляют инженерно-технические работники 26%, а по остальным категориям высшее образование имеют от 16 до 23% работников.



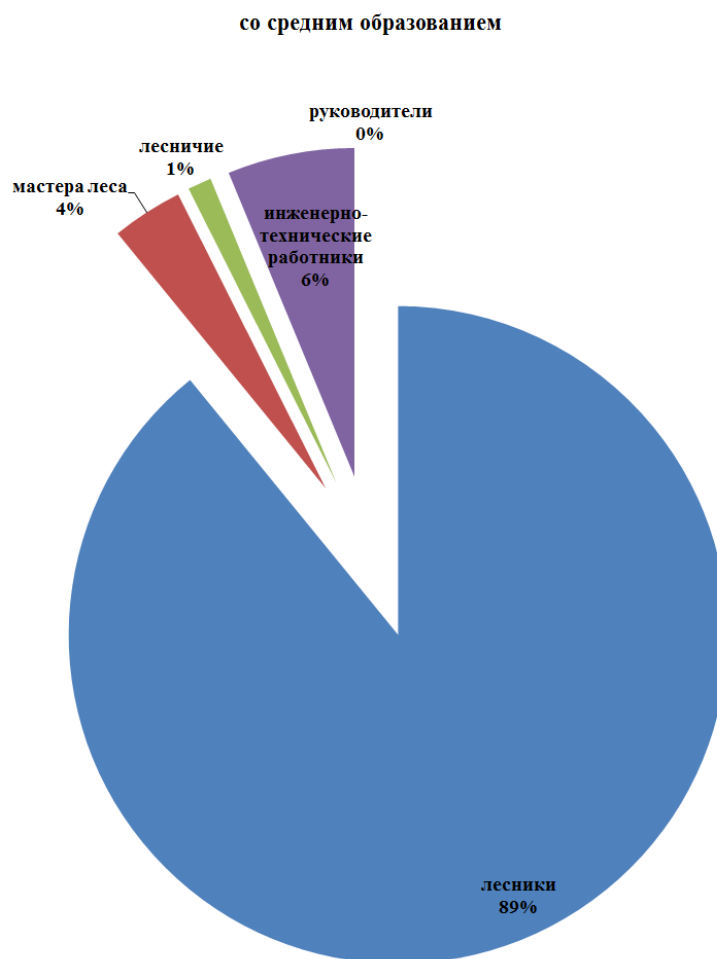
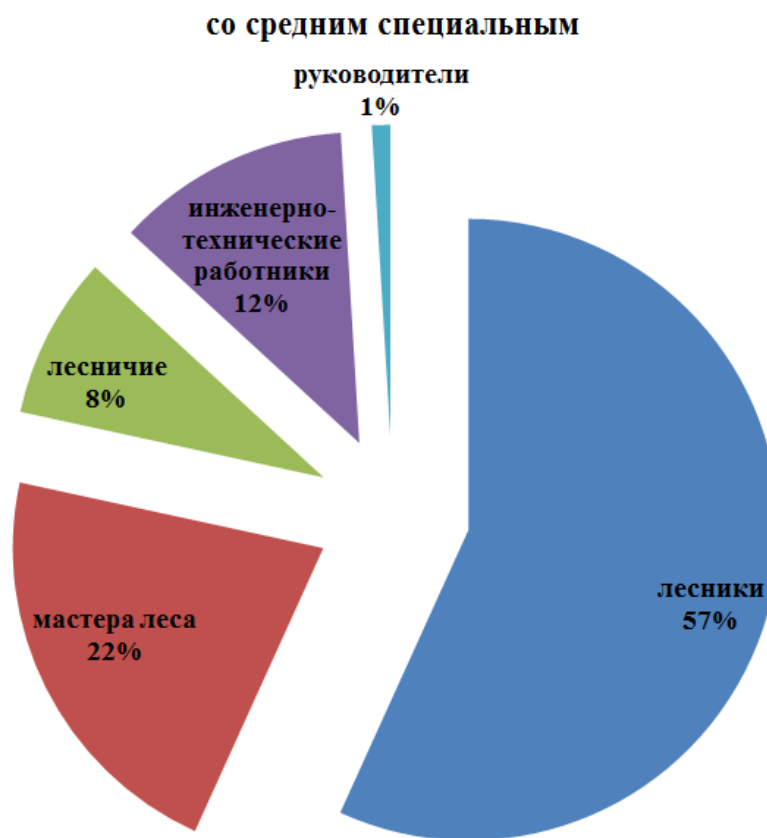


Рисунок 8 – Уровень образования работников лесного хозяйства в разрезе категории должностей

Согласно диаграмме, изображенной на рисунке 9, 60% лесников имеют среднее и 3% неполное среднее образование, что соответствует уровню специалиста среднего уровня квалификации без категории, 29% имеют среднее специальное образование и соответствуют уровню специалиста среднего уровня квалификации со второй, первой или высшей категорией, а 8% лесников имеют высшее образование и соответствуют специалисту высшего уровня квалификации, которые в дальнейшем могут иметь перспективу карьерного роста. В соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов природоохранных организаций, организаций лесного хозяйства и специализированных организаций Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан [9] лесники с высшим образованием должны иметь специальность «Лесные ресурсы и лесоводство», «Экология и природопользование», «Охотоведение и звероводство» или «Биология».

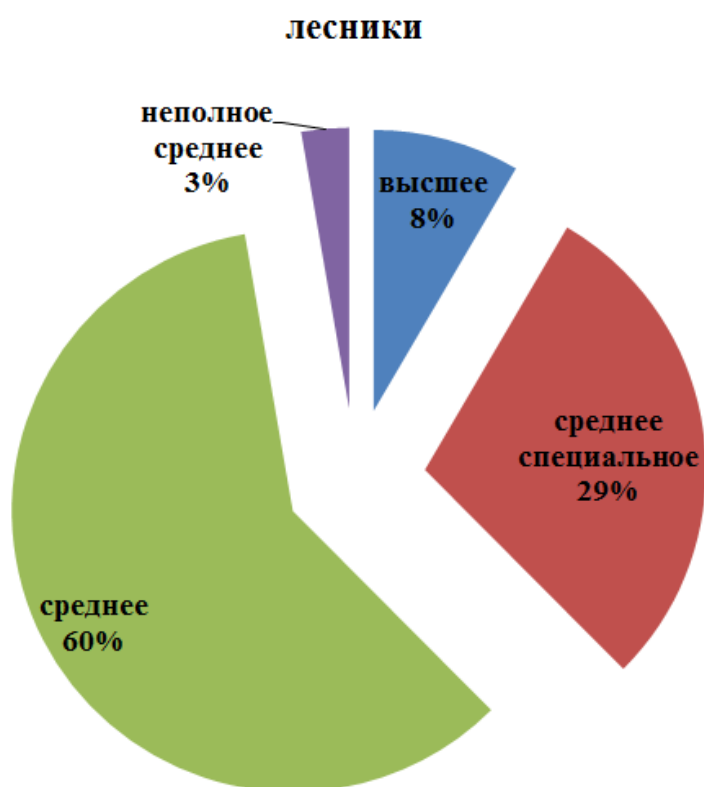


Рисунок 9 – Уровень образования лесников 120 КГУ ЛХ Казахстана

При этом 63 % лесников, имеющие среднее или неполное среднее образование, в соответствии с Положением о государственной лесной охране, утвержденное приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 12 мая 2015 года № 18-1/429 [3], должны проходить в своих лесных учреждениях обучение по программе, утвержденной ведомством уполномоченного органа или структурными подразделениями по охране

лесов и животного мира областных исполнительных органов в зависимости от ведомственной принадлежности лесного учреждения.

Лесников (37%), имеющих среднее специальное или высшее образование по специальностям, соответствующих требованиям квалификации специальности «Лесник» предлагается обучать на курсах повышения квалификации, где будут рассматриваться более широкий спектр учебных модулей, учитывающий уровень знаний, полученный в результате обучения в колледже или университете, что обеспечивало бы в перспективе их карьерный рост.

Для 12% мастеров леса (рисунок 10), имеющих среднее образование и соответствующих уровню специалиста среднего уровня квалификации без категории со стажем работы в лесном хозяйстве не менее 5 лет, для карьерного роста, необходимо получение среднего специального или высшего образования, что способствовало бы их карьерному росту.



Рисунок 10 – Уровень образования мастеров леса 120 КГУ ЛХ Казахстана

Как показано на рисунке 10, 55% мастеров леса имеют среднее специальное образование и соответствуют уровню специалиста среднего уровня квалификации, как без категории, так и имеющие от второй, первой или высшей категории и должны иметь техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование: "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)", "Экология и природоохранная деятельность (по видам)". При этом 33% мастеров

леса имеют высшее образование и соответствуют специалисту высшего уровня квалификации.

Для мастеров леса рекомендуется прохождение периодического обучения на курсах повышения квалификации с учетом их уровня образования и опыта работы, а также должностных обязанностей.

В программу обучения рекомендуется включить следующие учебные модули по направлениям:

1) «Экологическое просвещение», так как мастер леса проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам сохранения и приумножения лесных богатств, воспитательную работу среди лесников, егерей и работу по повышению их квалификации. Целью экологического просвещения является формирование у населения региона и местных жителей положительного отношения к лесу, понимание роли и места лесов в сохранении общего биоразнообразия и экологического баланса окружающих территорий;

2) «Лесопользование: заготовка древесины, использование лесов в культурных рекреационных целях, ведение побочного лесного пользования и т. д.», так как мастер леса проверяет соблюдение лесопользователями правил противопожарной безопасности в лесах, отпуска древесины на корню, правил рубок главного пользования и рубок ухода за лесом, сенокосения, пастьбы скота и других видов побочного пользования, принимает меры по пресечению нарушений;

3) «Лесное законодательство», так как мастер леса составляет протокола об административных правонарушениях в области лесного законодательства Республики Казахстан, законодательства Республики Казахстан об охране, воспроизводстве и использовании животного мира в соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях и др.;

4) «Охрана лесов от пожаров», так как принимает меры по ликвидации лесных пожаров;

5) «Защита лесов от вредителей и болезней, лесопатологический мониторинг и проведение профилактических мероприятий», так как наблюдает за санитарным состоянием леса и проверяет сообщения лесников о появлении и распространении вредных лесных насекомых и болезней леса;

6) «Лесоустройство/инвентаризация лесов», так как производит по поручению лесничего отвод и таксацию лесосек, освидетельствование мест рубок, заготовленных лесоматериалов, лесонасаждений, отведенных под подсочку;

7) «Охрана труда и правила безопасности жизнедеятельности», так как обеспечивает соблюдение работниками производственной и трудовой дисциплины, правил безопасности и охраны труда.

Таким образом, для мастеров леса необходимо разработать самостоятельную учебную программу повышения квалификации.

Руководитель лесничества (главный лесничий) и помощник руководителя лесничества (помощник главного лесничего) согласно требованиям к квалификации должен иметь высшее или послевузовское образование: «Лесные ресурсы и лесоводство», «Охотоведение и звероводство», «Экология» и стаж работы по соответствующему профилю организации не менее одного года или техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование: «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)», «Экология и природоохранная деятельность (по видам)» и стаж работы в соответствующих профилю организациях (помощник лесничего, мастер леса (участка)) не менее трех лет.

В соответствии с данными рисунка 11, 53% лесничих и их помощников имеют высшее образование и 40% среднее специальное, а 7% имеют среднее образование, что не соответствует требованиям квалификации к данным должностям [9]. В число 7% лесничих и их помощников не имеющих специального образования входят специалисты с большим опытом работы или, возможно это связано с отсутствием квалифицированных работников в этих лесных хозяйствах Акмолинской (6 чел.), Жамбылской (13 чел.), Карагандинской (1 чел.), Костанайской (5 чел.) и Павлодарской (2 чел.) областях.

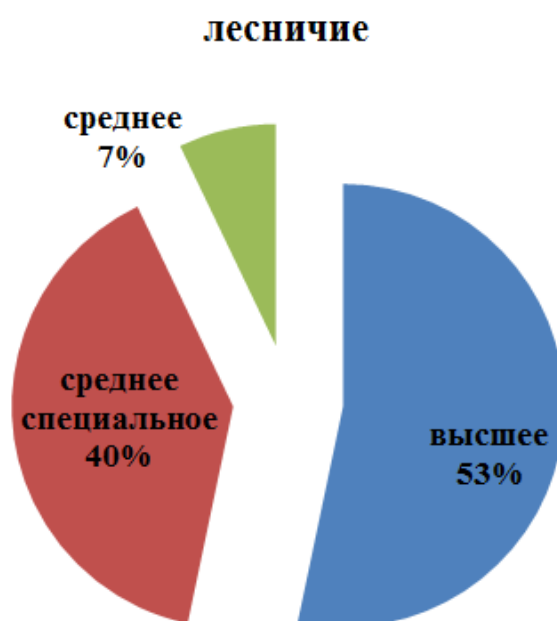


Рисунок 11 – Уровень образования лесничих 120 КГУЛХ Казахстана

Специалисты категорий работников «Главный лесничий» согласно Типовым квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов природоохранных организаций, организаций лесного хозяйства обеспечивают и организуют работы: по охране лесов от пожаров; от незаконных рубок и других лесонарушений; защите лесов от вредных насекомых и болезней леса; а также работы по лесосеменному делу; воспроизводству лесов; отводу лесосечного фонда; отпуск древесины на корню; участвует в разработке годовых оперативных планов противопожарных мероприятий по своему лесничеству; обеспечивает выполнение всеми работающими в лесу правил пожарной безопасности; обеспечивает тушением лесных пожаров на территории лесничества; проводит освидетельствование мест рубок и заготовленной древесины; осуществляет надзор за состоянием лесов в лесничестве; обеспечивает рациональное использование лесных ресурсов; оказывает помощь лесозаготовителям; обеспечивает правильность лесопользования в лесах, закрепленных в долгосрочное лесопользование; содействует лесоустроительным и другим проектно-изыскательным партиям в выполнении полевых работ на территории лесничества, проверяет качество этих работ; организует обучения работников государственной лесной охраны лесничества по ведению лесохозяйственных, лесокультурных, лесозащитных, противопожарных работ, а также обучение и инструктаж по безопасности и охране труда и производственной санитарии; обеспечивает выполнение мероприятий по безопасности и охране труда, соблюдение трудового законодательства.

Исходя из должностных обязанностей Руководителя лесничества (главный лесничий) и его помощника в программу курсов повышения квалификации предлагается включить учебные модули по направлениям:

- 1) «Устойчивое управление лесами»;
- 2) «Лесная селекция и семеноводство»;
- 3) «Создание лесных питомников и выращивание посадочного материала»;
- 4) «Создание лесных культур и плантационное лесовыращивание»;
- 5) «Охрана лесов от пожаров»;
- 6) «Защита лесов от вредителей и болезней, лесопатологический мониторинг и проведение профилактических мероприятий»;
- 7) «Лесоустройство/инвентаризация лесов»;
- 8) «Лесопользование: заготовка древесины, использование лесов в культурных рекреационных целях, ведение побочного лесного пользования и т. д.»;
- 9) «Лесное законодательство»;

10) «Государственный учет лесного фонда, лесной кадастр и мониторинг лесов» и др.

Программа по длительности должна быть дольше, чем для лесников и мастеров леса, так как учебных модулей и объема информации больше, ответственность выше.

Инженерно-технические работники составляют 13% от общего количества работников коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства, из них 47% только имеют высшее образование, 31% – среднее специальное, 20% – среднее и 2% - неполное среднее (рисунок 12). 22% инженерно-технических работников не соответствуют квалификационным требованиям к должности, так как должны иметь высшее, среднее специальное либо среднее профессиональное образование [9]. Особенно обращают внимание инженерно-технические работники с неполным средним образованием (12 человек), работающие в Баканасском КГУЛХ Алматинской области.

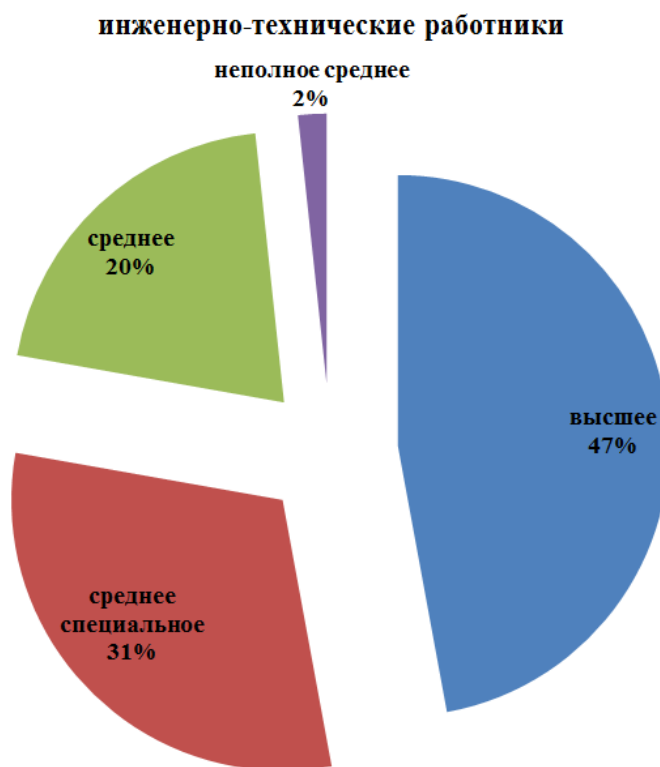


Рисунок 12 – Уровень образования инженерно-технических работников 120 КГУЛХ Казахстана

Программа курсов повышения квалификации для инженеров различных специальностей должна быть дифференцирована.

В этой связи для различных категорий инженеров предлагаются следующие учебные модули по направлениям:

1. Для инженера-лесопатолога:

1) «Защита лесов от вредителей и болезней, лесопатологический мониторинг и проведение профилактических мероприятий» с углубленным изучением биологии древесно-кустарниковых пород, лесной энтомологии; лесной фитопатологии, биологии вредителей и болезней леса и способов борьбы с ними, химических и биологических средств борьбы с вредителями и болезнями;

2) «Лесное законодательство» с изучением положений, инструкций, приказов и других материалов по лесозащите;

3) «Охрана труда и правила безопасности жизнедеятельности», так как инженер-лесопатолог проводит с рабочими инструктаж по безопасности и охране труда при проведении лесозащитных работ.

Инженер-лесопатолог должен иметь высшее (или послевузовское) образование по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», «Биология», либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)», «Экология и природоохранная деятельность (по видам)».

2. Для инженеров по лесосырьевым ресурсам (инженер по лесопользованию):

1) «Устойчивое управление лесами»;

3) «Лесопользование: заготовка древесины, использование лесов в культурных рекреационных целях, ведение побочного лесного пользования и т. д.» с включением передового отечественного и зарубежного опыта организации лесопользования;

3) «Лесное законодательство» с составлением протоколов об административных правонарушениях в области лесного законодательства в соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях;

4) «Охрана лесов от пожаров».

Инженер по лесопользованию должен иметь высшее (или послевузовское) образование по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)", "Экология и природоохранная деятельность (по видам)".

3. Для инженеров по лесовосстановлению (инженер по воспроизводству лесов и лесоразведению):

1) «Лесная селекция и семеноводство» с включением достижений науки по заготовке и переработке семян;

2) «Создание лесных питомников и выращивание посадочного материала» с включением достижений науки в области технологии и механизации работ в лесных питомниках;

3) «Создание лесных культур и плантационное лесовыращивание» с включением достижений науки в области технологии и механизации лесовосстановительных работ;

4) «Лесное законодательство» с составлением протоколов об административных правонарушениях в области лесного законодательства Республики Казахстан в соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях;

5) «Охрана труда и правила безопасности жизнедеятельности», так как обеспечивает соблюдение правил безопасности и охраны труда при организации и выполнении лесокультурных и лесопитомнических работ.

Инженер по лесовосстановлению должен иметь высшее (или послевузовское) образование по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по специальности «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)», «Экология и природоохранная деятельность (по видам)».

4. Для инженеров по охране и защите леса:

1) «Охрана лесов от пожаров» с углубленным изучением противопожарной профилактики в лесах, средств и способов борьбы с лесными пожарами, технологии и средств механизации работ по охране леса, достижений науки и опыта передовых, отечественных и зарубежных организаций в области технологии и механизации работ по охране леса;

2) «Защита лесов от вредителей и болезней, лесопатологический мониторинг и проведение профилактических мероприятий» с углубленным изучением технологий и средств механизации работ по защите леса, биологии вредителей и болезней леса, способов борьбы с ними, химических и биологических средств борьбы с вредителями и болезнями, разрешенных для применения, достижений науки и опыта передовых, отечественных и зарубежных организаций в области технологии и механизации работ по защите леса;

3) «Лесное законодательство», так как составляет протокола об административных правонарушениях в области лесного законодательства Республики Казахстан в соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях; следит за правильным и своевременным оформлением протоколов и обеспечивает передачу протоколов в правоохранительные органы и суды для взыскания штрафов и исков;

4) «Охрана труда и правила безопасности жизнедеятельности», так как проверяет соблюдение физическими и юридическими лицами правил пожарной безопасности и санитарных правил в лесах, а также работу государственной лесной охраны в лесничествах.

Инженер по охране и защите леса должен иметь высшее (или послевузовское) образование по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)", "Экология и природоохранная деятельность (по видам)".

Таким образом, для инженеров необходимо разработать 4 программы в зависимости от их специализации.

Согласно диаграмме рисунка 13, 93% руководителей (директор и заместитель директора) имеют высшее образование, что соответствует требованиям к квалификации. Однако 7% руководителей, в том числе в Акмолинской 4 человека, Актюбинской 1, Алматинской 1, Атырауской 1, Восточно-Казахстанской 4, Жамбылской 1, Карагандинской 1, Костанайской 2 и Кызылординской области 2 человека имеет среднее специальное образование, что противоречит требованиям к квалификации руководителей [9]. Руководители должны иметь высшее (или послевузовское) образование по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство".

Для руководителей коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства предлагаются следующие учебные модули в программе курсов повышения квалификации:

- 1) «Устойчивое управление лесами»;
- 2) «Лесная селекция и семеноводство»;
- 3) «Создание лесных питомников и выращивание посадочного материала»;
- 4) «Создание лесных культур и плантационное лесовыращивание»;
- 5) «Охрана лесов от пожаров»;
- 6) «Защита лесов от вредителей и болезней, лесопатологический мониторинг и проведение профилактических мероприятий»;
- 7) «Лесоустройство/инвентаризация лесов»;
- 8) «Лесопользование: заготовка древесины, использование лесов в культурных рекреационных целях, ведение побочного лесного пользования и т. д.»;
- 9) «Сертификация лесов»;
- 10) «Лесное законодательство»;
- 11) «Государственный учет лесного фонда, лесной кадастр и мониторинг лесов»;
- 12) «Управление животным миром и планирование землепользования»;

13) «Финансирование лесного хозяйства».

Перечисленные учебные модули для руководителей должны содержать передовые и инновационные, отечественные и зарубежные технологии, методы, способы и иметь отличия от вышеперечисленных категорий работников.



Рисунок 13 - Уровень образования руководителей 120 КГУЛХ Казахстана

Кроме того, предлагается включить учебные модули по выбору, для общего развития, например, такие как:

- 1) «Водные ресурсы в лесных экосистемах»;
- 2) «Адаптация к изменению климата»;
- 3) «Леса высокой природоохранной ценности» и другие.

На рисунке 14 и таблице 5 приведен в целом количественный и качественный состав работников лесного хозяйства 120 КГУЛХ Казахстана.

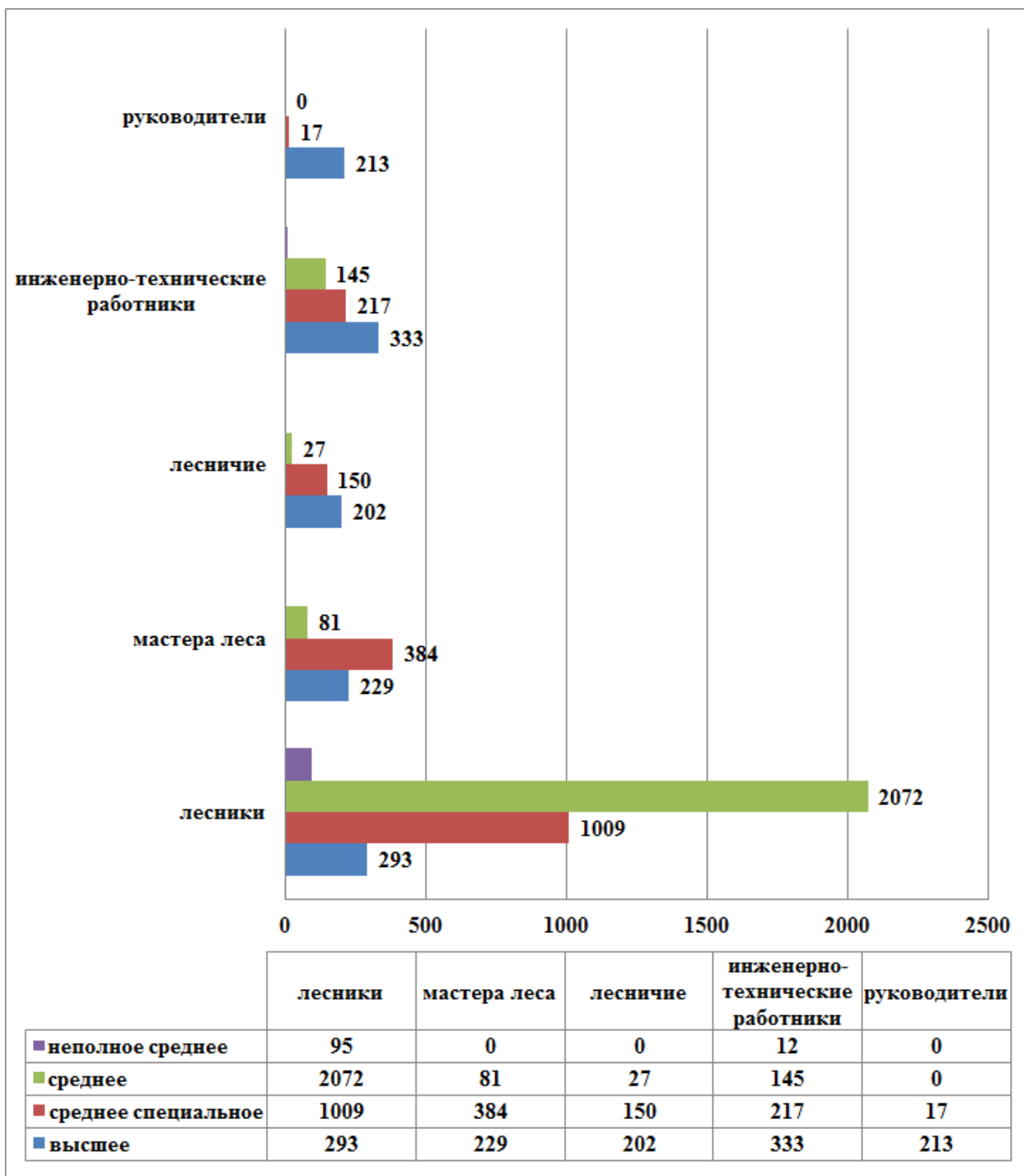


Рисунок 14 - Уровень образования работников 120 коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства в разрезе категорий должностей

Таблица 5 - Количественный и качественный состав работников лесного хозяйства 120 КГУЛХ Казахстана

	Категория работников	Численность работников		в том числе по образованию							
		всего	в т.ч. женщин	высшее (инженеры, магистры)		среднее-специальное (техникум, колледж, бакалавр)		среднее		неполное среднее	
				всего	в т.ч. женщин	всего	в т.ч. женщин	всего	в т.ч. женщин	всего	в т.ч. женщин
120 КГУ ЛХ	лесники	3470	70	293	11	1009	23	2072	37	95	0
	мастера леса	694	64	229	22	384	41	81	1	0	0
	лесничие	380	13	202	4	150	9	27	0	0	0
	инженерно-технические работники	706	170	333	99	217	50	145	16	12	4
	руководители	229	17	213	15	17	2	0	0	0	0
Итого по республике		5479	334	1270	151	1777	125	2325	54	107	4

Повышение квалификации работников лесного хозяйства

Повышение квалификации кадров осуществляется для углубления полученных ранее новых профессиональных знаний и навыков в связи с требованиями научно-технического прогресса, экономического развития, структурными изменениями в производстве и социальной сфере, а также с целью удовлетворения индивидуальных потребностей граждан в повышении своей профессиональной подготовки.

На основании протокольного решения совещаний с участием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Об итогах социально-экономического развития г. Астаны в 2005 г. и о задачах по развитию и застройке столицы в 2006 г.» (Протокол совещания с участием Президента РК № 01-7.2 от 24 февраля 2006 года, п.8) на базе Научно-производственного центра лесного хозяйства (ныне ТОО «КазНИИЛХА им. А.Н. Букейхана») в г. Щучинске были организованы курсы повышения квалификации работников лесного хозяйства. Для этого была получена государственная лицензия в Министерстве образования и науки Республики Казахстан (№0100341 от 04.06.2007 г.), оборудованы классы для проведения этого вида деятельности и разработаны учебные программы, включающие все основные направления ведения лесного хозяйства (лесоводство, лесная пирология, лесная селекция, лесные культуры, защита леса и др.).

В 2007-2008 гг. слушатели КГУЛХ областей обучались на курсах повышения квалификации по 10-дневной программе (80 часов), а в последующие годы только по 5-дневной программе (40 часов) в связи с уменьшением финансирования лесных учреждений. По желанию проводились выездные занятия к слушателям Актюбинской (2009 г.) и Северо-Казахстанской (2010 г.) областей по тематикам – «Охрана леса от пожаров», «Защита леса от вредителей и болезней». Всего за 5 лет обучение прошли 178 работников КГУЛХ (таблица 6).

Таблица 6 – Количество слушателей КГУЛХ, прошедших курсы повышения квалификации в КазНИИЛХА с 2007 по 2011 гг. в разрезе областей

Область	Количество слушателей по годам, человек					Всего
	2007	2008	2009	2010	2011	
Акмолинская	23	10	-	-	-	33
Актюбинская	-	-	20	-	-	20
Карагандинская	-	-	21	-	-	21
Кызылординская	-	-	-	-	50	50
Северо-Казахстанская	30	-	-	24	-	54
Итого	53	10	41	24	50	178

В настоящее время в Казахстане работники лесной отрасли могут повысить свой профессиональный уровень в Институте повышения квалификации КазНАУ по образовательной программе «Обеспечение сохранности биоразнообразия, его воспроизводство и рациональное использование (лесное и охотничье хозяйство)».

В 2015 году КазАТУ им. С. Сейфуллина впервые провел курсы повышения квалификации специалистов лесного хозяйства. Программа курса охватывала актуальные темы и вопросы обеспечения сохранности биоразнообразия Казахстана, его воспроизводство и рациональное использование. Среди слушателей были представители лесоохранных учреждений УПРРП Акмолинской области (КГУ ЛХ «Акколь», «Букпа», «Отрадненское» и «Куйбышевское»).

Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н. Букейхана, в соответствии с поручением Заместителя Премьер-Министра-Министра сельского хозяйства Республики Казахстан Мырзахметова А.И. от 7 декабря 2016 года, разработал и согласовал с Комитетом лесного хозяйства и животного мира Программу республиканских курсов повышения квалификации работников лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий на 2017-2019 годы.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работников лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий.

Цель Программы – расширение, углубление и обновление ранее приобретенных теоретических и практических знаний работников лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий в соответствии с возрастающими требованиями по устойчивому развитию лесов и сохранения биологического разнообразия.

В Заявлении о сохранении лесов ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992) закреплены согласованные лесные принципы, направленные на достижение глобального консенсуса в отношении рационального использования, сохранения и освоения лесов всех видов. В этом документе подчеркивается, что хозяйство на лесных землях должно вестись на основе принципов равномерного и неистощительного использования ресурсов с учетом необходимости удовлетворения социальных, экономических и духовных потребностей нынешнего и будущих поколений.

В целях обеспечения качества и уровня преподавания, а также полного охвата работников и специалистов лесного хозяйства и ООПТ обучением, Программа повышения

квалификации состоит из четырех самостоятельных учебных программ. Каждая учебная программа запланирована для обучения определенных групп слушателей.

Так, например, первая учебная программа предназначена для обучения руководителей государственных учреждений лесного хозяйства, особо охраняемых природных территорий и их филиалов, субъектов частных лесных хозяйств и подведомственных организаций Комитета лесного хозяйства и животного мира; вторая – для инженерно-технических работников, лесничих; третья – для мастеров леса, инспекторов особо охраняемых природных территорий, специалистов субъектов частных лесных хозяйств и подведомственных организаций Комитета лесного хозяйства и животного мира; четвертая – для финансовых работников и специалистов в области государственных закупок.

Формирование контингента слушателей осуществляется на основе заявок и договоров с юридическими и физическими лицами.

На обучение каждой группы слушателей отводится 40 часов занятий. В тематике учебной программы предусматривается четыре основные темы: Организация лесного хозяйства и пользование лесным фондом; Охрана и защита лесного фонда; Воспроизводство лесов и лесоразведение; Лесное законодательство.

Каждая тема занятий подразделяется на подтемы, которые, в зависимости от контингента слушателей, имеют свои различия.

Актуальность программы обеспечивается рассматриваемыми вопросами об инновационных достижениях в лесном хозяйстве, о передовом отечественном и зарубежном опыте, о новейших изменениях и дополнениях лесного законодательства, законодательства об ООПТ и государственных закупках. На занятиях слушатели имели возможность обмениваться опытом работы, анализировать сложившиеся в работе ситуации и вырабатывать по ним пути решения.

Занятия организуются методом лекций, семинарских и практических занятий, дискуссий, обмена мнениями, защиты рефератов по заданной тематике, показом научных и тематических фильмов, решением ситуационных задач, групповым обсуждением, посещением научных и производственных объектов лесного хозяйства и ООПТ.

Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется из штатных и внештатных сотрудников ТОО «КазНИИЛХА им. А.Н. Букейхана», имеющих ученую степень и звание, а также сотрудников, имеющих большой практический опыт работы в области лесного хозяйства в различных регионах Казахстана.

По завершению курсов повышения квалификации слушатели приобретают навыки и знания о путях обеспечения рационального, непрерывного, неистощительного

пользования лесными ресурсами, о сохранении и развитии системы особо охраняемых природных территорий, по использованию нормативных правовых актов в области лесного хозяйства и особо охраняемых природных территорий, по оперативному решению производственных задач и выполнению плановых мероприятий.

Лицам, прошедшим повышение квалификации, выдается сертификат.

На сегодня КазНИИЛХА является единственным в Казахстане научно-исследовательским институтом в области лесного хозяйства и агролесомелиорации с более 60-летней историей своей деятельности. Он имеет большой опыт не только в научной деятельности, но и в организации и проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов лесного хозяйства и ООПТ.

Организованные курсы повышения квалификации в КазНИИЛХА отличаются рядом существенных преимуществ: это краткосрочность обучения; гибкий график учебного процесса, позволяющий минимизировать период отрыва от главной работы; вариативность в выборе мест проведения занятий; прогрессивные энергичные методы обучения, ориентированные на потребности слушателей; возможность разрабатывать и реализовывать образовательные программы по заявкам заказчиков.

Согласно данным Управлений природных ресурсов и регулирования природопользования акиматов областей (таблица 7) с 2003 по 2019 год на курсах повышения квалификации прошли обучение 3008 специалистов, из них 161 женщина. Только за 2019 год курсы повышения прошли 319 человек, в том числе 24 женщины, что составляет 7 % от общего количества работников.

Таблица 7 - Количественный и качественный состав работников коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства, прошедших курсы повышения квалификации с 2003 по 2019 гг.

№ п/п	Наименование области	Итого за 2003-2019 годы		
		всего	в т.ч. женщин	
1	Акмолинская область			
	Всего, в том числе		213	4
	лесники		55	0
	мастера леса		51	1
	лесничие		30	0
	инженерно-технические работники		43	3
	руководители		34	0
2	Актюбинская область			
	Всего, в том числе		68	13
	лесники		35	5
	мастера леса		16	3
	лесничие		11	3
	инженерно-технические работники		3	0

	руководители	3	2
3	Алматинская область		
	Всего, в том числе	79	4
	лесники	6	1
	мастера леса	22	2
	лесничие	23	1
	инженерно-технические работники	22	0
	руководители	6	0
4	Атырауская область		
	Всего, в том числе	57	3
	лесники	26	0
	мастера леса	20	3
	лесничие	0	0
	инженерно-технические работники	3	0
5	Восточно-Казахстанская область		
	Всего, в том числе	508	57
	лесники	354	10
	мастера леса	50	9
	лесничие	18	3
	инженерно-технические работники	55	27
6	Жамбылская область		
	Всего, в том числе	79	5
	лесники	11	1
	мастера леса	6	0
	лесничие	16	1
	инженерно-технические работники	34	3
7	Западно-Казахстанская область		
	Всего, в том числе	25	8
	лесники	3	0
	мастера леса	1	0
	лесничие	0	0
	инженерно-технические работники	9	5
8	Карагандинская область		
	Всего, в том числе	96	8
	лесники	80	5
	мастера леса	1	0
	лесничие	3	0
	инженерно-технические работники	8	3
9	Костанайская область		
	Всего, в том числе	106	5
	лесники	40	1
	мастера леса	27	0
	лесничие	18	2
	инженерно-технические работники	16	2
10	Кызылординская область		
	Всего, в том числе	152	18
	лесники	34	0

	мастера леса	20	0
	лесничие	21	0
	инженерно-технические работники	66	18
	руководители	11	0
11	Мангистауская область		
	Всего, в том числе	50	0
	лесники	0	0
	мастера леса	0	0
	лесничие	47	0
	инженерно-технические работники	0	0
	руководители	3	0
12	Павлодарская область		
	Всего, в том числе	0	0
	лесники	0	0
	мастера леса	0	0
	лесничие	0	0
	инженерно-технические работники	0	0
	руководители	0	0
13	Северо-Казахстанская область		
	Всего, в том числе	1530	33
	лесники	1117	0
	мастера леса	134	5
	лесничие	93	0
	инженерно-технические работники	86	28
	руководители	100	0
14	Туркестанская область		
	Всего, в том числе	45	3
	лесники	9	0
	мастера леса	7	0
	лесничие	3	0
	инженерно-технические работники	20	2
	руководители	6	1
	Республика Казахстан		
	Всего, в том числе	3008	161
	лесники	1770	23
	мастера леса	355	23
	лесничие	283	10
	инженерно-технические работники	365	91
	руководители	235	14

На рисунке 15 приведен график прохождения курсов повышения квалификации по годам, начиная с 2003 года. Как видно из графика наибольшее количество работников лесного хозяйства (более 250 человек в год) прошли повышение квалификации в 2005, 2010, 2013, 2015, 2016, 2019 годы, т.е. прослеживается некоторая закономерность – рост повышения квалификации сотрудников каждые 3 года.

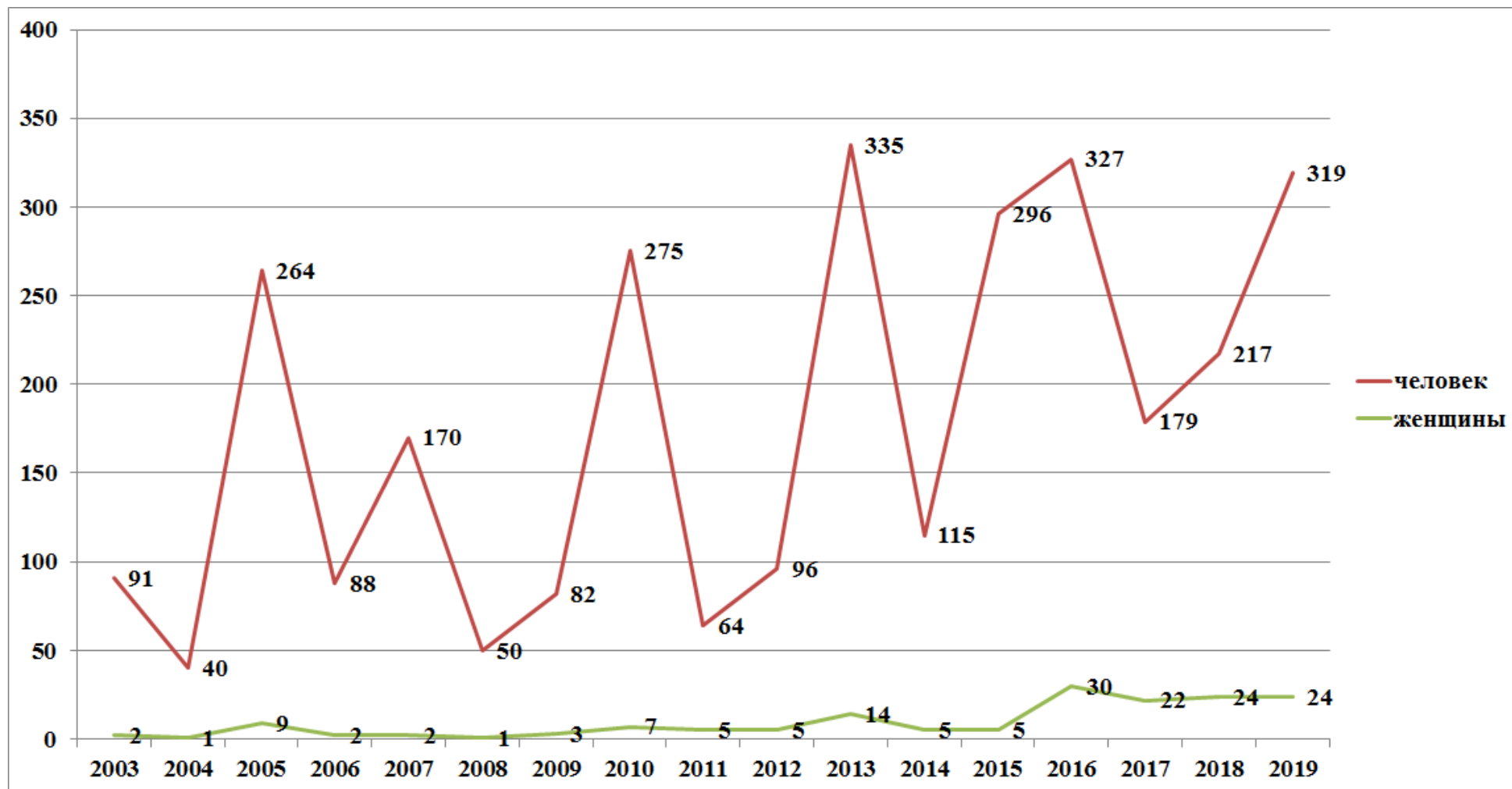


Рисунок 15 – Повышение квалификации работников лесного хозяйства с 2003 по 2019 годы

Таблица 7 - Потребность в повышении квалификации и обучении кадров различных уровней по КГУ ЛХ Казахстана

Первый год

Наименование категории работников	январь				февраль				март				апрель		апрель (3-4 недели)	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь (1-2 недели)	октябрь		ноябрь				декабрь				всего			
	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)								3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)		3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	
лесники*		24	24	24	24	24	24	24		24		24	24	24	Пожароопасный период. Проведение весенне-осенних работ (посадка лесных культур и т.д.)								24	24	24	24	24	24	24	24					432
мастера леса	23		23		23		23			23			23										23		23		23						230		
лесничие	25				25								25												25				25				125		
инженерно-технические работники			28	28			28	28				28	28										28			28		28					280		
руководители						23				23																22							68		
Итого	48	24	75	52	72	47	75	52	0	70	0	52	100	24							23	52	72	24	97	52	72	52	0	0	1135				

Второй год

Наименование категории работников	январь				февраль				март				апрель		апрель (3-4 недели)	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь (1-2 недели)	октябрь		ноябрь				декабрь				всего			
	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)								3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)		3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	
лесники*		24	24	24	24	24	24	24		24		24	24	24	Пожароопасный период. Проведение весенне-осенних работ (посадка лесных культур и т.д.)								24	24	24	24	24	24	24	24					456
мастера леса	23		23		23		23			23			23										23		23		23						230		
лесничие	25				25								25												25				25				125		
инженерно-технические работники			28	28			28	28				28	28										28			28		28					252		
руководители						23				23																23							69		
Итого	48	24	75	52	72	24	98	52	0	70	0	52	100	24							47	52	72	24	98	52	72	24	0	0	1132				

Третий год

Наименование категории работников	январь				февраль				март				апрель		апрель (3-4 недели)	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь (1-2 недели)	октябрь		ноябрь				декабрь				всего				
	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)								3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)	3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)	1 неделя (40 ч.)	2 неделя (40 ч.)		3 неделя (40 ч.)	4 неделя (40 ч.)		
лесники*		24	25	24	25	24	25	24		25		25		25	Пожароопасный период. Проведение весенне-осенних работ (посадка лесных культур и т.д.)							25			25	25	25	25	25	25					396	
мастера леса	23		24		23		24			23			24				23		24		23															234
лесничие	26				26								26																						130	
инженерно-технические работники				29				29				29											29												174	
руководители							23			23			23													23									92	
Итого	49	24	49	53	74	24	72	53	0	71	0	54	73	25								77	29	50	25	71	54	74	25	0	0	0	0	1026		

Примечание -* количество лесников составляет 3470 человек, однако только 37% имеют высшее или среднее специальное образование. Таким образом, курсы повышения квалификации будут проходить всего 1284 человек.

Как видно из вышеприведенных данных таблицы 7 наибольшее количество специалистов прошли курсы повышения квалификации в Северо-Казахстанской – 1530 человек, Восточно-Казахстанской – 508 и Акмолинской области – 213 человек. В Павлодарской области, по данным Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов за период с 2003 по 2019 годы ни один специалист не прошел курсы повышения квалификации работников лесного хозяйства.

Процентное соотношение специалистов коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства республики, прошедших курсы повышения квалификации, показан на диаграмме рисунка 16.

В соответствии с диаграммой на курсах повышения квалификации обучились лесники 59%, инженерно-технические работники и мастера леса по 12%, руководители 8% и лесничие 9%.



Рисунок 16 – Повышение квалификации работников лесного хозяйства в разрезе должностей с 2003 по 2019 гг.

В соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации гражданских служащих, осуществляющих деятельность в области сельского, водного, лесного хозяйств и животного мира, утвержденными приказом Министра сельского хозяйства РК от 22 января 2016 года № 18 [11], специалисты лесного хозяйства, входящие в состав государственной охраны, так и других специальностей, кроме лесников и егерей, и являющиеся гражданскими служащими, проходят аттестацию по истечении каждых последующих трех лет пребывания на гражданской службе.

В этой связи в обучении специалистов лесного хозяйства рост и периодичность повышения квалификации наблюдается каждые 3 года. Из этого следует вывод, что

каждый работник лесного хозяйства как минимум раз в 3 года должен пройти обучение и повышение квалификации.

В таблице 7 представлена потребность в повышении квалификации всех кадров различных уровней по КГУЛХ Казахстана в течение 3 лет. Далее цикл повторяется.

Согласно предоставленным лесоохранными учреждениями данным, на курсах повышения квалификации слушателями были изучены следующие темы:

1. По Жамбылской области:

1) Повышение приживаемости саженцев в саксауловых насаждениях Жамбылской области. Современные методы и способы борьбы с эрозией почв (40 часов);

2) Обеспечение сохранности биоразнообразия, его воспроизводство и рациональное использование;

3) Организация, создание лесных культур в саксаульниках, других пескоукрепляющих древесно-кустарниковых пород и уход за ними в пустынных и полупустынных зонах Жамбылской области;

4) Единая база данных по персоналу лесохозяйственной отрасли - средство мониторинга и актуализации анкетных данных сотрудников.

2. По Восточно-Казахстанской области:

1) Обучение и допуск к тушению лесных пожаров;

2) Пожарно-технический минимум;

3) Безопасность и охрана труда на предприятиях;

4) Эффективная организация и управление государственными электронными закупками.

Кроме того, в Восточно-Казахстанской области на базе Риддерского аграрно-технического колледжа действуют постоянные курсы и специализации, по окончании которых слушателям вручаются свидетельства мастера леса и лесника по вопросам лесной охраны (2005, 2016), лесопатологии (2008) и т.д.

3. По Западно-Казахстанской области:

1) Основы обучения обработке информации программы лесоустройства - Soli-N (2017 г.);

2) Семинар-тренинг по обучению и использования программных комплексов MapInfo Professional, Soli-N для внедрения цифровых технологий в лесное хозяйство (2019 г.).

4. По Северо-Казахстанской области:

1) Соблюдение антикоррупционного законодательства и этических норм государственными служащими, работающими в сфере лесного хозяйства и земельных отношений Республики Казахстан;

2) Трудовые отношения, безопасность и охрана труда;

3) Орман және аңшылық шаруашылығын басқару (Управление лесным и охотничьим хозяйством).

4. По Карагандинской области:

1) Методический семинар-тренинг по развитию экологического туризма в Казахстане;

2) Научные исследования и мониторинг в особо охраняемых природных территориях.

5. По Костанайской области:

1) Современные технологии ведения лесного хозяйства в Республике Казахстан;

2) Технология плантационного лесоразведения многофункционального значения;

3) Лесное законодательство, лесовыращивание, лесовоспроизводство, противопожарная охрана и защита ГЛФ. Тактика тушения лесных пожаров, положение ЛПС.

В Костанайской области на базе Костанайского сельскохозяйственного колледжа, п. Затобольск, периодически проходят занятия повышения квалификации лесников.

Вместе с тем, специалисты лесного хозяйства практически всех регионов республики прошли обучение на курсах повышения квалификации в ТОО «Казахский НИИ лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н. Букейхана», где изучали вопросы лесоведения и лесоводства, охраны и защиты леса, лесной селекции, воспроизводства лесов лесоразведения и лесного законодательства.

Заключение

Осуществлен сбор данных и информации по 14-ти Управлениям природных ресурсов и регулирования природопользования акиматов областей по 120 лесоохранным учреждениям.

Проведена комплексная оценка и анализ текущего уровня квалификации и потенциала сотрудников 120 лесоохранных учреждений, в результате которой выявлено следующее:

- всего в системе лесоохранных учреждений республики работает 5 479 человек, из них 334 женщины (6%);

- наибольшая численность работников КГУЛХ представлена в Восточно-Казахстанской и Алматинской областях, наименьшая – в Атырауской и Мангыстауской областях

- лесники составляют 63% от общей численности, инженерно-технические работники (13%), мастера леса (13%), лесничие (7%) и руководители (4%);

- женщины в разрезе категорий должностей в основном представлены инженерно-техническими работниками (51%), а также лесниками (21%), мастерами леса (19%), 5% руководителями и 4% работают лесничими;

- 23% работников коммунальных государственных учреждений лесного хозяйства имеют высшее, 32% среднее специальное образование, 43% - среднее и 2% неполное среднее образование;

- высшее образование имеет 26% инженерно-технических работников, 23% - лесников, 18% - мастеров леса, 17% - руководителей, 16% - лесничих.

Проведен анализ реализованных и действующих обучающих программ и курсов по повышению потенциала работников лесоохранных учреждений за период 2003-2019 годы. С 2003 по 2019 годы на курсах повышения квалификации прошли обучение 3008 специалистов, из них 161 женщина.

Наибольшее количество специалистов прошедших курсы повышения квалификации было в Северо-Казахстанской – 1530 человек, Восточно-Казахстанской – 508 и Акмолинской области – 213 человек. В Павлодарской области, по данным Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов, за период с 2003 по 2019 годы ни один специалист не прошел курсы повышения квалификации работников лесного хозяйства.

Всего на курсах повышения квалификации обучилось 59% лесников, 12% инженерно-технических работников, 12% мастеров леса, 9% лесничих, 8% руководителей.

В Казахстане курсы повышения квалификации можно пройти при:

- ТОО «Казахский НИИ лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н. Букейхана», где реализуются программы в области лесоведения и лесоводства, охраны и защиты леса, лесной селекции, воспроизводства лесов лесоразведения и лесного законодательства;

- Институте повышения квалификации КазНАУ по образовательной программе «Обеспечение сохранности биоразнообразия, его воспроизводство и рациональное использование (лесное и охотничье хозяйство)»;

- КазАТУ им. С. Сейфуллина по программе, включающей актуальные темы и вопросы обеспечения сохранности биоразнообразия Казахстана, его воспроизводство и рациональное использование;

- Риддерском аграрно-техническом колледже, в котором действуют постоянные курсы и специализации, по окончании которых слушателям вручаются свидетельства мастера леса и лесника по вопросам лесной охраны, лесопатологии и т.д.;

- Костанайском сельскохозяйственном колледже, п. Затобольск, для лесников.

В обучении специалистов лесного хозяйства рост и периодичность повышения квалификации наблюдается каждые 3 года, что предопределяет обучение и повышение квалификации каждого работника лесного хозяйства периодичностью не реже 3 лет.

Также была определена потребность в повышении квалификации 3 293 человек, в том числе по годам – 1 год – 1 135 человек, 2 год – 1 132 человека, 3 год – 1 026 человек. Таким образом, за 3 года могут пройти повышение квалификации все работники КГУЛХ и далее цикл должен повторяться. Это будет возможно при непрерывном функционировании курсов повышения квалификации за исключением пожароопасного периода и проведения весенне-осенних работ, в которых будет занят почти весь персонал КГУЛХ.

Список использованной литературы

1. Справка о состоянии и динамике лесного фонда Республики Казахстан по состоянию на 01.01.2020 г. – Алматы: Республиканское государственное казенное предприятие «Казахское лесоустроительное предприятие», 2020. – 78 с.
2. Кодекс Республики Казахстан от 8 июля 2003 г. N 477 «Лесной кодекс Республики Казахстан». - URL: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000477_/(дата обращения: 25.10.2020).
3. Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 12 мая 2015 г. N 18-1/429 «Об утверждении Положения о государственной лесной охране». - URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011326/>(дата обращения: 25.10.2020).
4. Интернет-ресурс: URL: <https://www.womeninwood.ca/single-post/2017/03/29/Women-have-only-184-share-of-forestry-sector>
5. ЕЭК ООН/ФАО. Время действовать: изменение гендерной ситуации в лесном хозяйстве, 2006.
6. ECE/TIM/2016/3 Занятая в лесном секторе рабочая сила и будущие «зеленые» рабочие места в регионе – предварительные результаты исследования. Записка секретариата. Европейская экономическая комиссия. Комитет по лесам и лесной отрасли. Семьдесят четвертая сессия, Женева, 18–20 октября 2016 года – 11 с.
7. Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства. Женщины в сельском хозяйстве: устранение гендерного разрыва в интересах развития. Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций, Рим, 2011 – 165 с.
8. Lier M., Parviainen J. Integration of Nature Protection in Forest Policy in Finland. INTEGRATE Country Report. - EFICIENT-OEF, Freiburg, 2013. – 65 p.
9. Приказ Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан - Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 14 марта 2017 года N 120 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов природоохранных организаций, организаций лесного хозяйства и специализированных организаций Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан». - URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015021/>(дата обращения: 25.10.2020).
10. Сейдахметов Ж.С. Курсы повышения квалификации работников лесного хозяйства возобновили работу // Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы сохранения биоразнообразия и ведения лесного хозяйства», посвященной 55-летию Казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и 10-летию подготовки специалистов лесного хозяйства в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина, 11-13 октября, 2012 г., Щучинск. – С. 206-208.
11. Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 22 января 2016 года N 18 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих, осуществляющих деятельность в области сельского, водного, лесного хозяйств и животного мира». - URL: <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013155/>(дата обращения: 25.10.2020).