PROJET D'ASSISTANCE ELECTORALE EN TUNISIE (PAETII)

Termes de Références

Recrutement d'un.e consultant.e national.e
Coordinateur de l'étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales en Tunisie

Mai 2022

1. Information sur le poste du consultant individuel

Titre	Consultant.e national.e coordinateur.trice d'étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales en Tunisie
Contrat	IC national
Location	Tunis,
Période	30 jours de travail de juin 2022 à septembre 2022
Langue requise	Arabe et français
Date début	juin 2022
Date fin	30 septembre 2022

2. Contexte

La participation politique de tou.te.s les citoyen.ne.s est un principe démocratique fondamental, garanti notamment par le Pacte international relative aux droits civils et politiques ratifié par la Tunisie en 1969. Toutefois, les personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales continuent souvent à être, dans plusieurs pays, exclues des processus électoraux. Elles se retrouvent privées de leur droit de vote, de leur droit de se porter candidat.e et toutes autres formes de participation aux élections, y inclus l'observation des processus électoraux. Bien souvent, ce sont les lois en vigueur qui ne leur reconnaissent pas ces droits. Les mécanismes, les procédures et les modalités de participation aux élections constituent également des entraves importantes quant à la pleine participation des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales, de même que les attitudes et les normes sociales discriminatoires établies.

Dans le cadre du projet d'assistance électorale en Tunisie (PAETII) du PNUD, qui vise à renforcer les institutions démocratiques, à sensibiliser et à faire connaître au public les politiques et pratiques démocratiques et à promouvoir la participation civique et l'égalité des droits des citoyen.ne.s, la réalisation d'une étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales est programmée.

3. Objectifs de l'étude

L'étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales est une étude qualitative qui vise à établir un état des lieux des opportunités ainsi que des obstacles à leur pleine participation à la vie politique en Tunisie, aussi bien en tant qu'électeurs. trices, candidat.e.s, observateurs.trices ou toute autre position en lien avec les processus électoraux. Ce faisant, l'étude offrira des informations de base sur le statut du sujet et permettra d'identifier les mécanismes et les mesures à mettre en place, et proposer un plan d'action interdisciplinaire afin de permettre la participation égale des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales à la vie politique et leur inclusion dans les processus électoraux.

4. Résultats attendus de l'étude

Les résultats attendus de l'étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales en Tunisie sont comme suit :

- Un état des lieux du niveau de participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales en Tunisie est dressé ;
- L'inclusivité des processus électoraux en matière de parcours pour les personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales en Tunisie est analysée;
- Les opportunités favorisant une pleine participation des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales aux processus électoraux sont identifiées ;
- Les obstacles entravant la pleine participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales sont identifiés et analysés ;
- Des mesures correctrices visant le renforcement de l'inclusivité des processus électoraux vis-à-vis des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales sont proposées.

5. Tâches et responsabilités

Une équipe de trois consultant.e.s nationaux.ales sera recrutée pour la réalisation de l'étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales en Tunisie. Les responsabilités dévolues à le.la coordinateur.trice de l'étude aura pour responsabilités les suivantes :

- Prendre connaissance des documents de référence, à l'échelle nationale et internationale, en particulier l'étude sur la participation politique des personnes ayant des déficiences psychosociales ou intellectuelles produite par le PNUD.
- Elaborer une note méthodologique décrivant la méthodologie qui sera suivie pour la réalisation de l'étude et comprenant un calendrier de mise en œuvre.
- Elaborer, en concertation avec les deux autres consultant.e.s :
  - des guides d'entretiens avec les acteurs concernés par la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales (autorité électorale, partis politiques, associations de personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales ou associations oeuvrant au profit de ces personnes, organisations intervenant dans le champ de la participation politique ou des processus électoraux, etc.).
  - guide d'entretien pour les focus groups qui seraient organisés auprès de personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales.
- Réaliser au moins 10 entretiens individuels semi-structurés auprès des acteurs concernés par la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales.
- Documenter les entretiens individuels réalisés.
- Réaliser, en collaboration avec le.la consultant.e psychiatre, au moins 8 focus groups auprès de femmes et d'hommes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales, de différentes catégories d'âge et venant de régions différentes du pays, outre d'autres critères de diversité qui seront définis dans la note méthodologique de l'étude.
- Documenter les focus groups réalisés.
- Elaborer, en collaboration avec les deux autres consultant.e.s, le rapport de l'étude, présentant un état des lieux de la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales

en Tunisie ainsi que des recommandations pour renforcer l'inclusivité des processus électoraux. L'étude devra être rédigée en langue française.

- ❖ Participer à des réunions de suivi de la mise en œuvre de l'étude, avec l'équipe du PNUD.
- ❖ Faciliter et documenter l'atelier de restitution des résultats de l'étude.

6. Planning des paiements

Livrables	Nombre de jours	% de paiement
1er paiement : 1- Elaborer une note méthodologique décrivant la méthodologie qui sera suivie pour la réalisation de l'étude et comprenant un calendrier de mise en œuvre. 2- des guides d'entretiens avec les acteurs concernés par la participation politique des personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales (autorité électorale, partis politiques, associations de personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales ou associations œuvrant au profit de ces personnes, organisations intervenant dans le champ de la participation politique ou des processus électoraux, etc.). 3- guide d'entretien pour les focus groups qui seraient organisés auprès de	3	20%
2ème paiement : 1- Retranscrire les entretiens individuels réalisés. 2- Retranscrire les focus groups réalisés. 3- Le rapport de l'étude (L'étude devra être rédigée en langue française.) validé par le projet	22	50%
3ème paiement : 1.planification et animation d'ateliers. 2.rapport final de l'atelier 3. Rapport final de l'étude intégrant les commentaires recueillis durant l'atelier et auprès du PNUD.	5	30%

7. Profil de consultant.e

Les candidat.e.s pour le poste de coordinateur.trice de l'étude doivent remplir les conditions suivantes :

- Etudes supérieures (Bac+5 au minimum) en sociologie, anthropologie ou tout autre domaine connexe ;
- Expérience dans la conduite et/ou la coordination d'études qualitatives (5 études au minimum) ;
- Expérience dans la réalisation d'études, de travaux de recherche et/ou d'analyse en lien avec la participation politique (3 travaux au minimum) ;
- Expérience dans la conduite et/ou la coordination d'études auprès de populations vulnérables (3 études au minimum) ;
- Une expérience dans la conduite d'études qualitatives auprès de personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales serait un atout ;
- Excellente maîtrise du français, à l'oral et à l'écrit.

8. Soumission et évaluation des candidatures

Les candidat.e.s intéressé.e.s devront soumettre leur dossier de candidature au plus tard le 26 Mai 2022 à 16h30. Les dossiers de candidature devront renfermer les pièces suivantes :

- Un CV actualisé du candidat.e, mettant en valeur les expériences similaires dont il.elle dispose ;
- Une note méthodologique présentant la compréhension des présents termes de référence et la méthodologie recommandée de mise en œuvre de l'étude, ainsi qu'un chronogramme de mise en œuvre,
- Au moins deux publications en langue française rédigées par le.la candidat.e,
- Une offre financière détaillée, précisant les honoraires.

Les déplacements dans les régions qui seront prévus après le lancement de l'étude seront pris en charge par le projet

Les candidat.e.s intéressé(e)s doivent obligatoirement soumettre les documents listés plus haut, démontrant leurs qualifications.

Le processus d'évaluation et de sélection comporte 2 étapes :

- **Evaluation technique** selon les compétences requises sur la base du CV, de la note méthodologique et des documents de référence ;
- **Evaluation financière** se basant sur l'offre financière fournie par le.la candidat(e) : 30% de la note globale. Seules les candidatures ayant été retenues lors de l'évaluation technique verront leurs offres financières examinées.

Les candidatures reçues seront évaluées par un panel de sélection, sur la base des grilles d'évaluation ci-dessous :

Grille d'évaluation technique de la candidature		Max / 100 pts
1	**Education :**	**10 pts**
	- Master ou équivalent en sociologie, en anthropologie ou un domaine connexe.....5 pts - Doctorat dans l'un des domaines sus-cités.....10 pts	10 pts
2	**Expérience(s) professionnelle(s) pertinente :**	**65 pts**
	- 5 expériences de conduite et/ou de coordination d'études qualitatives.....10 pts - 6 à 8 expériences de conduite et/ou de coordination d'études qualitatives.....15 pts - Plus de 8 expériences de conduite et/ou de coordination d'études qualitatives .....20 pts	20 pts
	- 3 expériences dans la réalisation d'études, de travaux de recherche et/ou d'analyse en lien avec la participation politique .....05 pts - 4 à 6 expériences dans la réalisation d'études, de travaux de recherche et/ou d'analyse en lien avec la participation politique .....10 pts - 7 expériences dans la réalisation d'études, de travaux de recherche et/ou d'analyse en lien avec la participation politique .....15 pts	15 pts
	- 3 expériences dans la conduite et/ou la coordination d'études auprès de populations vulnérables .....10 pts - 4 à 6 expériences dans la conduite et/ou la coordination d'études auprès de populations vulnérables .....15 pts - 7 expériences dans la conduite et/ou la coordination d'études auprès de populations vulnérables .....20 pts	20 pts
	- Expérience dans la conduite d'études qualitatives auprès de personnes ayant des déficiences intellectuelles et/ou psychosociales	5 pts
	- Au moins deux publications en langue française rédigées par le.la candidat.e	5 pts
3	**Note de compréhension de la mission :**	**25 pts**
	- Maîtrise de la langue française .....10 pts - Méthodologie cohérente et démontrant d'une bonne compréhension de la mission.....10 pts - Chronogramme d'activités cohérent et adapté.....5 pts	25 pts
	TOTAL MAX	**100 pts**