Дополнительная информация №1

к RFQ # UNDP/261/2022 на оказание услуг по проведению исследования возможностей дистанционного профессионального обучения в контексте Covid-19 в Республике Беларусь

Дата: 5 августа 2022 г.

Тендерный документ RFQ # UNDP/261/2022 изменяется в следующей редакции:

пункт «Крайний срок подачи предложений» по всему тексту тендерного документа изменяется и данный пункт следует читать в следующей редакции:

1. «Крайний срок подачи коммерческого предложения: 17:00 Минского времени **17 августа 2022** (Минское время, UTC + 3)».

2. Описание этапа 1 Приложения 1: Перечень Требований - **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСТАНЦИОННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ COVID-19 В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**
Тендерного документа RFQ # UNDP/261/2022 изменяется в следующей редакции:

ОПИСАНИЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
<p>ЭТАП 1: ПОДГОТОВКА МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ И СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Подрядчику необходимо провести исследование возможностей учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования и дополнительного образования взрослых, по применению дистанционной формы получения образования и дистанционных образовательных технологий в Беларуси (исследование). В качестве Этапа 1 Подрядчику необходимо подготовить методологию исследования, в рамках которого следует:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить существующие нормативные правовые требования к реализации в Беларуси профессионально-технического, среднего специального образования и дополнительного образования взрослых с использованием дистанционной формы получения образования, а также с применением дистанционных образовательных технологий.2. Определить возможности и потребности учреждений, реализующих образовательные программы среднего специального и профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых,¹ в применении	<p>МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ, СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ</p>

¹ Перечень учреждений, реализующих образовательные программы среднего специального и профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых для определения их возможностей и потребностей в применении инструментов дистанционного обучения будет

<p>дистанционной формы получения образования и дистанционных образовательных технологий, уделяя внимание следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимой материально-технической базы учреждений образования, в т. ч. средств и инструментов, позволяющих организовать дистанционное обучение; • наличие необходимых локальных актов и/или регламентов по вопросам, связанным с дистанционным обучением; • включение аспектов дистанционного обучения в учебные программы, в т. ч. учебно-методические карты; • требуемые компетенции среди педагогических работников и ИТ-специалистов, сопровождающих образовательный процесс; • требуемые компетенции обучающихся для освоения образовательных программ в дистанционной форме получения образования или с применением дистанционных образовательных технологий. <p>3. Определить критерии отбора и условия реализации отдельных учебных предметов, практик образовательных программ среднего специального, профессионально-технического образования, дополнительного образования взрослых, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;²</p> <p>При этом также необходимо определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формат проведения занятий (дистанционный, аудиторный, гибридный); количество учебных часов (в рамках лекций, семинаров, практических занятий), проведение которых допускается в дистанционном формате для эффективного усвоения знаний и развития практических навыков обучающихся; • необходимые технологии дистанционного обучения для эффективной организации процесса профессионального обучения по отдельным дисциплинам. <p>Результаты исследования должны быть представлены в форме отчета, общая структура которого должна включать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резюме; 2. Цель, задачи и методология проведения исследования; 	
--	--

определен УО «Республиканский институт профессионального образования» до заключения договора с Подрядчиком (*Оценочное количество - 40 учреждений образования*)

² Перечень предметов, практик образовательных программ и дисциплин будет определен УО «Республиканский институт профессионального образования» до заключения договора с Подрядчиком (*Оценочное количество 100 предметов/программ/дисциплин*)

3. Основная часть;
4. Заключение.

В рамках Этапа 1 методология исследования должна быть отражена в Разделе 2 «Цель, задачи и методология проведения исследования» (Раздел 2). Требования к методологии исследования: не менее 4 страниц, шрифт: 12pt, Times New Roman, язык: русский.

Кроме этого, Подрядчику необходимо разработать детальную структуру Раздела 3 «Основная часть» (Раздел 3), а именно выделить подразделы (не менее 4) с кратким описанием тематических вопросов, которые будут изучены. Требования к структуре Раздела 3: не менее 3 страниц, шрифт: 12pt, Times New Roman, язык: русский.

Методология исследования (Раздел 2 отчета) и структура основной части исследования (Раздел 3 отчета) должны быть утверждены ПРООН. При необходимости Подрядчик должен доработать документы с учетом комментариев, полученных от ПРООН, в течение 10 рабочих дней. При этом ПРООН будет консультироваться с Республиканским институтом профессионального образования для получения комментариев и рекомендаций по отчету и краткому изложению результатов исследования.